

Inhalt

Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive

■ Die Darstellung der Germanen aus römischer Perspektive	
Orientierung	10
Was ist ein Barbar? Formen und Funktionen antiker Fremdenbilder	12
Aufstieg Roms und Höhepunkt der Machtstellung: Kontinuität und Wandel des Barbarenbildes	16
Die Barbaren und der Niedergang des Römischen Reiches in der Spätantike	24
Geschichte kontrovers: Die „Völkerwanderung“ – ein Mythos?	30
■ Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa	
Orientierung	32
Weltbilder in Weltkarten	34
Grenzen der Welterkenntnis im Mittelalter	40
Methoden-Baustein: Mit Karten arbeiten	45
Weltbilder in der arabisch-islamischen Welt und in Ostasien	48
Geschichte regional: Gerhard Mercator – ein Universalgelehrter	52
■ Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbilder in der Frühen Neuzeit	
Orientierung	54
Formen des Reisens in der Frühen Neuzeit	56
Reiseberichte und ihre Funktion	60
Europäische Expansion und neue Weltbilder	63
Geschichte kontrovers: Der 12. Oktober 1492 – Anlass für einen Gedenktag?	72
■ Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebietes im 19. und 20. Jahrhundert	
Orientierung	74
Das Ruhrgebiet entsteht: Industrialisierung und Verstädterung im 19. und frühen 20. Jahrhundert	76
Methoden-Baustein: Statistiken und Diagramme auswerten	81
Die Zuwanderung der „Ruhrpolen“	84
Die Integration der polnischsprachigen Zuwanderer	89
Geschichte kontrovers: Der „Aufbau des Ruhrvolkes“ als rassistische Perspektive auf Migration und Integration?	94
Erinnern: Polnischsprachige Zuwanderer und die Entwicklung des Fußballs im Ruhrgebiet	96
„Wirtschaftswunder“ und „Gastarbeiter“: Die Bundesrepublik wird zum Einwanderungsland	98
Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden	102

Christliche Welt – islamische Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit

■ Herrschaft und Religion

Orientierung	106
Ein Bündnis zwischen Krone und Kreuz?	108
Von der Reichskirche zum Streit der zwei Gewalten	112
Vom Gottesfrieden zum Ewigen Reichslandfrieden	117
Methoden-Baustein: Mittelalterliche Urkunden analysieren	119
Politisches Denken im christlichen Mittelalter	122
Methoden-Baustein: Sachquellen analysieren	125
Wer sind diese Sarazenen?	128
Zwischen Schutz und Knechtschaft – Juden im Reich	135
Geschichte regional: Ein neues Museum für Köln?	140

■ Wissenschaft und Kultur im Mittelalter

Orientierung	144
Klosterschule, Universität, Madrasa und Dar al-'Ilm	146
Fallbeispiel Medizin: die Lehre von den Körpersäften	151
Fallbeispiel Philosophie: Aristoteles in Arabiens Augen	155
Geschichte kontrovers: Dunkles Mittelalter oder Wissensgesellschaft?	158

■ Kreuzzugsbewegungen

Orientierung	162
Kreuzzüge – gerechte Kriege?	164
Voraussetzungen und Ursachen der Kreuzzüge	167
Vom Pilgerheer zum Kreuzfahrerstaat	171
Das Leben in der Levante	175
Kreuzzüge im Westen	180
Die Hörner von Hattin – Wende in Outremer	184
Erinnern: Mythos Kreuzzüge?	188

■ Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit	
Orientierung	190
Für Allah – oder für goldene Äpfel?	192
Konstantinopel, multikulturelles Zentrum des Imperiums	195
Krieg und Frieden	198
Handel und Kulturaustausch mit Europa	202
Erbfeind – Vorbild – Witzfigur: Türkenbilder im Wandel	205
Methoden-Baustein: Bildquellen interpretieren	207
Geschichte kontrovers: Osmanisches Reich und EU-Beitritt der Türkei	210
Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden	212

Die Menschenrechte in historischer Perspektive

■ Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen	
Orientierung	216
Anfänge des englischen Verfassungsstaates und Vordenker des 17. Jahrhunderts	218
Unabhängigkeitskampf der amerikanischen Kolonien	223
Vordenker der Französischen Revolution	226
Die Französische Revolution und die Erklärung der Menschenrechte	229
Die deutschen Grundrechte von 1848	232
Geschichte kontrovers: Menschenrechte in der deutschen Verfassung von 1849	234
Erinnern: Frankfurter Paulskirche und Erinnerungsstätte Rastatt	236
Grundrechte nach dem Ersten Weltkrieg	238
Methoden-Baustein: Schriftliche Quellen analysieren	243
Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte von 1948	246
Charta der Grundrechte der Europäischen Union	249
■ Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution	
Orientierung	252
Anfänge der Französischen Revolution	254
Menschenrechte und revolutionäre Eskalation	257
Grundsatzkritik an der Revolution	259
Die Menschenrechte im weiteren Revolutionsverlauf	261
Methoden-Baustein: Umgang mit historischen Spielfilmen	264
Revolutionsexport und Menschenrechte	268

■ Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart

Orientierung	270
Frauenrechte und Menschenrechte in der Französischen Revolution	272
Judenemanzipation in der deutschen Revolution von 1848/49	275
Der Reichstagsbrand 1933 und die Außerkraftsetzung von Menschenrechten	278
Geschichte kontrovers: Der Reichstagsbrand – eine Inszenierung der Nationalsozialisten?	280
Der Internationale Militärgerichtshof in Nürnberg 1945/46 und die Menschenrechte	282
Methoden-Baustein: Internetrecherche	285
Geschichte regional: Menschenrechte und Asyl	288
Menschenrechte und Folter	290
Der Europäische Gerichtshof für Menschenrechte	293
Kritik an dem westlichen Konzept der Menschenrechte	295
Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden	298

Anhang

Glossar

Personenregister

Sachregister

Bildnachweis

[Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren](#)

[Methoden wissenschaftlichen Arbeitens](#)

Auf einen Blick: Methoden

Methoden-Baustein: Mit Karten arbeiten	45
Methoden-Baustein: Statistiken und Diagramme auswerten	81
Methoden-Baustein: Mittelalterliche Urkunden analysieren	119
Methoden-Baustein: Sachquellen analysieren	125
Methoden-Baustein: Bildquellen interpretieren	207
Methoden-Baustein: Schriftliche Quellen analysieren	243
Methoden-Baustein: Umgang mit historischen Spielfilmen	264
Methoden-Baustein: Internetrecherche	285