

Zur Arbeit mit dem Buch 6

1. Wandel und Revolutionen in Vormoderne und Moderne

1.1 **Das Zeitalter der demokratischen Revolutionen** 10

 Politische und gesellschaftliche Umbrüche in Nordamerika 12

 „American Revolution“ – Ein moderner Staat entsteht 18

Methode: Historiengemälde analysieren 36

 Exkurs: Was heißt und wozu beschäftigen wir uns mit Geschichtskultur? 38

Geschichtskultur: „The Fourth of July“ – ein nationaler Gedenktag 42

 Die Französische Revolution 45

Geschichtskultur: Der 14. Juli – ein Mythos? 64

Methode: Umgang mit historischer Fachliteratur üben 70

Geschichte kontrovers 72

Perspektive Abitur 74

1.2 **Der Beginn des Industriezeitalters – nur technischer Fortschritt?** 76

Methode: Statistiken auswerten 78

 Englands Rolle zu Beginn der Industrialisierung – zwangsläufig oder zufällig? 80

Geschichte kontrovers: Industrialisierung oder Industrielle Revolution? 92

 Durchbruch der Industrialisierung in Deutschland –
 alleiniger Verdienst des Staates? 94

 Die Soziale Frage in Deutschland – Handelten Unternehmer, Kirchen und
 Staat aus reiner Nächstenliebe? 106

Geschichtskultur: Industriekultur in Eberswalde – Industriearchitektur
 als Kunst? 118

Perspektive Abitur 120

1.3 **Der Durchbruch der Moderne um 1900** 122

 Die zweite Welle der Industrialisierung 124

 Moderne Massengesellschaft – neue Lebensqualität oder Ende der Kultur? 138

 Expansion im Industriezeitalter: Motive und Grundzüge des europäischen
 Imperialismus 156

 Imperialistische Politik: nationale und internationale Auseinandersetzungen 172

Methode: Karikaturen interpretieren 184

Geschichte kontrovers 186

Perspektive Abitur 188

1.4 **Übungsklausur** 190

2. Deutschland im Spannungsfeld zwischen Demokratie und Diktatur

2.1 Die Weimarer Republik: das Scheitern der ersten deutschen Demokratie	198
Vom Obrigkeitsstaat zur Republik	200
Geschichte kontrovers: 1918/19 – eine „steckengebliebene“ Revolution?	206
Die Weimarer Verfassung	208
Belastungen und Herausforderungen für die Republik	214
Außenpolitik zwischen Revision und Annäherung	222
Gesellschaft zwischen Revolution und Tradition	227
Die Zerstörung der Demokratie	236
Methode: Politische Plakate analysieren	246
Perspektive Abitur	248
2.2 Nationalsozialistische Gewaltherrschaft	250
Die NS-Ideologie	252
Machtübernahme der Nationalsozialisten und „Gleichschaltung“	257
Propaganda in allen Bereichen	263
Ausgrenzung und Verfolgung	267
Arbeitswelt und Wirtschaftspolitik	275
Der Weg in den Krieg	280
Der Zweite Weltkrieg	285
Terror und Holocaust	290
Widerstand	297
Methode: Historische Spielfilme beurteilen	304
Geschichtskultur: Der Nationalsozialismus im Spiegel der Geschichtskultur	306
Geschichte vor Ort: Sachsenhausen als historischer Lernort	316
Geschichte kontrovers	318
Perspektive Abitur	320
2.3 Übungsklausur	322

3. Konflikt und Konfliktlösung in der Welt seit 1917

3.1 Der Aufstieg der Großmächte UdSSR und USA	330
Russland vom Zarenreich bis zur Oktoberrevolution	332
Russland und die Sowjetunion unter Lenin und Stalin	342
Aufstieg der USA zur Weltmacht	356
Methode: Mit Karten arbeiten	368
US-Politik im Ersten und Zweiten Weltkrieg	370
Geschichte kontrovers	382
Perspektive Abitur	384
3.2 Der Kalte Krieg und das Ende der Bipolarität	386

Der Ost-West-Konflikt seit dem Zweiten Weltkrieg	388
Krisen und Konflikte im Zeichen des Kalten Krieges	396
Methode: Politische Reden analysieren	408
Das Ende der Bipolarität	410
Geschichtskultur: Der Kalte Krieg im Spiegel der Geschichtskultur	416
Geschichte vor Ort: History sells? Der Checkpoint Charlie als historischer Lernort	430
Geschichte kontrovers	432
Perspektive Abitur	434
3.3 Übungsklausur	436

4. Ereignis und Struktur am Beispiel der doppelten deutschen Geschichte

4.1 Demokratie und Diktatur in Deutschland nach 1945	444
Zwischen Zusammenbruch und Neubeginn	446
Die doppelte Staatsgründung	460
Bundesrepublik Deutschland: politische und wirtschaftliche Entwicklung 1949–1989	472
Die DDR 1949–1989: Staat und Wirtschaft	501
Methode: Schlüsselbilder interpretieren	530
Von der friedlichen Revolution zur Wiedervereinigung	532
Geschichte kontrovers: Die DDR – ein Unrechtsstaat?	546
Geschichtskultur: Die deutsche Nachkriegsgeschichte im Spiegel der Geschichtskultur	548
Geschichte vor Ort: Tatort Teilung: die Gedenkstätte Berliner Mauer als historischer Lernort	560
Perspektive Abitur	562
4.2 Übungsklausur	564

Anhang

Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren	570
Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren	578
Formulierungshilfen für die Textanalyse	579
Tipps und Anregungen für die Aufgaben	580
Personenregister	588
Sachregister	589
Bildnachweis	592