

BUCHNERS KOLLEG

GESCHICHTE

NEUE AUSGABE HESSEN

Qualifikationsphase

Herausgegeben von
Hartmann Wunderer

C.C.Buchner

Buchners Kolleg Geschichte

NEUE AUSGABE HESSEN

Qualifikationsphase

Unterrichtswerk für die gymnasiale Oberstufe

Herausgegeben von Hartmann Wunderer

Bearbeitet von Thomas Ahbe, Boris Barth, Almut Becker, Jan-Philipp Gürtler, Christoph Hamann, Klaus Dieter Hein-Mooren, Alexandra Hoffmann-Kuhnt, Herbert Kohl, Thomas Lange, Martin Liepach, Michael Mayer, Andreas Oertl, Thomas Ott, Markus Sanke, Reiner Schell, Rolf Schulte, Philipp Völger, Jan Weidauer und Hartmann Wunderer

Dieser Titel ist auch als digitale Ausgabe unter der Bestellnummer 467301 erhältlich.

1. Auflage, 2. Druck 2018

Alle Drucke dieser Auflage sind, weil untereinander unverändert, nebeneinander benutzbar.

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Auf verschiedenen Seiten dieses Buches finden sich Mediacodes. Sie enthalten optionale Unterrichtsmaterialien und / oder Verweise (Links) auf Internetadressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte externer Seiten ausgeschlossen.

© 2017 C.C.Buchner Verlag, Bamberg

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen und Mikroverfilmungen. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Klaus Dieter Hein-Mooren

Assistenz: Kerstin Schulbert

Layout, Satz und Umschlag: ARTBOX Grafik und Satz GmbH, Bremen

Einband: ARTBOX Grafik und Satz GmbH, Bremen

Unter Verwendung der Farblithografie „Die universelle demokratische und soziale Republik – der Vertrag“ von Frédéric Sorrieu“ (s. hier S. 10) und eines Fotos des Denkmals für die ermordeten Juden Europas in Berlin (s. hier S. 464).

Druck- und Bindearbeiten: Firmengruppe Appl, aprinta Druck, Wemding

www.ccbuchner.de

ISBN 978-3-7661-4673-1

Inhalt

Mit diesem Buch arbeiten und lernen 8

Europa und die Welt im 19. Jahrhundert – Ambivalenzen des politischen und wirtschaftlichen Fortschritts

- **Die deutsche Revolution von 1848/49 –
Markstein auf dem Weg zu Demokratie und Nationalstaat?** 12
 - Die Idee der Nation und die Gründung des Deutschen Bundes 14
 - Unterdrückung der liberal-nationalen Bewegungen 20
 - Die Revolution von 1848/49 26
 - Methoden-Baustein:** Historiengemälde interpretieren 33
 - Geschichte kontrovers:** 1848/49 – eine gescheiterte Revolution? 36
 - Polen – Nation ohne Staat **OnLine**
 - Blick zurück nach vorn:** „Aktion 18. März“ 38

- **Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert –
auf dem Weg zur Freiheit und Gleichheit aller Menschen?** 40
 - Der lange Weg zur Emanzipation der Juden 42
 - Antisemitismus als antiaufklärerische Bewegung 48
 - Der Kampf um die Emanzipation der Frauen im Deutschen Reich 52
 - Taten statt Worte: die Suffragetten-Bewegung in Großbritannien **OnLine**
 - Sklavenfrage und -emanzipation in den USA **OnLine**
 - Blick zurück nach vorn:** Globaler Kampf um Emanzipation und Gleichberechtigung .. 58

- **Herrschaft und Gesellschaft im europäischen Vergleich –
ein liberaler Nationalstaat für alle Bürger?** 60
 - Auf dem Weg zum deutschen Nationalstaat: die Reichsgründung von 1871 62
 - Politik, Gesellschaft und Kultur im Kaiserreich 68
 - Methoden-Baustein:** Denkmäler untersuchen 77
 - Frankreich – Staat und Gesellschaft im Umbruch **OnLine**
 - Blick zurück nach vorn:** Gibt es einen „deutschen Sonderweg“? 80

- **Industrialisierung – Wohlstand für wenige?** 82
 - England – das Mutterland der Industrialisierung 84
 - Vom Aufbruch zum Durchbruch der deutschen Industrie 90
 - Methoden-Baustein:** Statistiken und Diagramme auswerten 97
 - Neue Lebens-, Arbeits- und Umweltbedingungen 100
 - Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage 108
 - Geschichte kontrovers:** Die Industrialisierung – Fortschritt für alle? 114

Globale wirtschaftliche Verflechtungen und Rivalitäten	116
Wirtschaftstheoretische Überlegungen von Adam Smith und Karl Marx	OnLine
Blick zurück nach vorn: Baumwolle – Sklaverei und Armut gestern und heute	118
■ Imperialismus und Erster Weltkrieg	120
Motive und Grundzüge des europäischen Imperialismus.	122
Imperialistische Herrschaft und Widerstand der Beherrschten in Afrika und Asien.	127
Geschichte kontrovers: Unterentwicklung – Folge imperialistischer Herrschaft oder selbstverschuldet?	136
Außenpolitische Wende	138
Der Ausbruch des Ersten Weltkrieges	144
Kriegsverlauf – Kriegsalltag – Kriegsende	150
Kriegspropaganda	159
Geschichte kontrovers: Der Erste Weltkrieg – die Schuldfrage	160
Blick zurück nach vorn: Versprechungen, Missbrauch und Demütigung – der Einsatz von Kolonialsoldaten im und nach dem Ersten Weltkrieg	162

Die Welt zwischen Demokratie und Diktatur

■ Internationaler und nationaler Wandel	166
Vom Zarenreich zur Sowjetrepublik: die Oktoberrevolution.	168
Russland und die Sowjetunion unter Lenin und Stalin.	175
Die USA zwischen weltpolitischem Engagement und Isolationismus.	184
Vom Kaiserreich zur Weimarer Republik: die Revolution von 1918/19	190
Geschichte kontrovers: 1918/19 – eine „steckengebliebene“ Revolution?	196
Die Weimarer Verfassung	198
Belastungen und Herausforderungen für die Republik	203
Methoden-Baustein: Kontroverse Karikaturen interpretieren	211
Geschichte kontrovers: Der Versailler Vertrag – Katastrophe oder Chance?	214
Die Außenpolitik der Weimarer Republik	216
Die deutsche Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne	220
Der Aufstieg der NSDAP – Ideologie und Propaganda	226
Die Zerstörung der Weimarer Republik.	234
Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren	245
Geschichte kontrovers: Warum scheiterte Weimar?	248
Die Krise der Demokratie in Frankreich und Großbritannien	OnLine
Faschismus und autoritäre Regime in Europa: die Beispiele Italien, Spanien, Polen und Ungarn	OnLine
Geschichte kontrovers: Italienischer Faschismus und deutscher Nationalsozialismus im Vergleich	OnLine
Der vergebliche Versuch, eine Weltfriedensordnung zu errichten	250
Blick zurück nach vorn: Lehren aus dem Scheitern der Weimarer Demokratie.	254

■ Die nationalsozialistische Herrschaft in Deutschland und Europa ...	256
Errichtung eines totalitären Staates in Deutschland	258
„Machtergreifung“ vor Ort: das Beispiel Wiesbaden	266
Ausgrenzung und Verfolgung im NS-Staat	268
Nationalsozialistische Arbeitswelt und Wirtschaftspolitik	276
Geschichte kontrovers: Staatsterror oder „Volksgemeinschaft“?	282
NS-Außenpolitik in den 1930er-Jahren	284
Der Zweite Weltkrieg und die Entstehung der Anti-Hitler-Koalition	287
Methoden-Baustein: Umgang mit Sekundärliteratur üben	293
NS-Vernichtungspolitik und Völkermord	296
Widerstand gegen das NS-Regime	306
Kollaboration und Widerstand in Frankreich	OnLine
Stalinismus und Nationalsozialismus: Chancen, Probleme und Grenzen eines Vergleiches	OnLine
Blick zurück nach vorn: Waren Holocaust und Krieg unvermeidbar?	314

Die Welt nach 1945: Ost-West-Konflikt – postkoloniale Welt – Globalisierung

■ Der Kalte Krieg – stabile oder labile Weltordnung?	318
Das Ende des Zweiten Weltkrieges und die Konferenz von Potsdam	320
Der Zerfall der Anti-Hitler-Koalition und die Spaltung der Welt	324
Kriege und Krisen im Zeichen des Kalten Krieges	331
Methoden-Baustein: Politische Reden interpretieren	336
Das Ende der Bipolarität	339
Der Kalte Krieg: Wer trägt die Verantwortung?	346
Geschichte kontrovers: Das Ende des Kalten Krieges – Ergebnis des militärischen Niederrüstens?	350
Blick zurück nach vorn: Der Kalte Krieg: ein folgenreiches Missverständnis?	352
■ Deutschland – von der Teilung zur Einheit	354
Nachkriegszeit und Entstehung zweier deutscher Staaten	356
Westorientierung und wirtschaftlicher Aufstieg – Selbstverständnis und Entwicklung der Bundesrepublik	366
Sozialistischer Gegenentwurf zur Bundesrepublik – die DDR	378
Methoden-Baustein: Ikonen der Fotografie prüfen	387
Zwei Staaten – eine Nation? Deutsch-deutsche Beziehungen	390
Wirtschaftlicher Niedergang und Aufstieg der Opposition in der DDR	398
Methoden-Baustein: Historische Spielfilme beurteilen	406
„Wandel durch Annäherung“ oder: Wurde die DDR durch die Entspannungspolitik stabilisiert?	410
Von der „friedlichen Revolution“ bis zur Wiedervereinigung	412

BRD – DDR: eine asymmetrisch verflochtene Parallelgeschichte?	422
Geschichte kontrovers: Die DDR – ein Unrechtsstaat?	426
Zweistaatlichkeit und Wiedervereinigung: Folgen für die Gegenwart.	428
Blick zurück nach vorn: 1989 – Revolution, Zusammenbruch oder Wende?	434
■ Umgang mit der NS-Vergangenheit	436
Besatzungszeit 1945-1949: „Umerziehung“ und „Entnazifizierung“	438
Antifaschismus und Antitotalitarismus als Integrationsideologien	443
Umgang mit der NS-Zeit von den 1950er- bis 1970er-Jahren	450
Methoden-Baustein: Einen Essay verfassen	455
Geschichte kontrovers: Der 8. Mai 1945: „Befreiung“ oder „Niederlage“?	458
Der Holocaust im Fokus der Aufmerksamkeit	461
Nach 1989: Ein neuer Typ von Geschichtskultur entsteht	464
Der 27. Januar als Gedenktag.	468
Der Holocaust-Gedenktag in Israel.	OnLine
Blick zurück nach vorn: Formen der „Vergangenheitsbewältigung“	470
■ Weltpolitische Entwicklungen zwischen Bipolarität und Multipolarität	472
Der Weg zur europäischen Integration	474
Die Europäische Union: Erweiterungen und Herausforderungen	480
Geschichte kontrovers: Die Europäische Union – eine Erfolgsgeschichte?	486
Die Vereinten Nationen – ein kollektives Sicherheitssystem für die ganze Welt	488
Kommunistische Experimente in China	OnLine
China nach Mao Zedong – der Weg zur Supermacht	OnLine
Neu Unabhängigkeitsbewegung und Dekolonisation Indiens.	OnLine
Die historische Dimension des Nahost-Konfliktes	492
Die Gründung des Staates Israel	498
Der jüdische Staat behauptet sich im Kalten Krieg	504
Palästinenser, Intifada und der Friedensprozess	510
Methoden-Baustein: Mit Karten arbeiten	517
Deutschland, Israel und der Nahost-Konflikt: Trägt Deutschland eine besondere Verantwortung?	520
Blick zurück nach vorn: Kein Einfühlungsvermögen für die andere Seite: der Nahost-Konflikt.	524

Geschichtskultur, Erinnerungskultur und Geschichtspolitik

■ Öffentlicher Umgang mit Geschichte in der Gegenwart

Nationale Geschichts- und Erinnerungskultur

Einführung 528

Öffentliche Debatten über die Vergangenheit als Selbstverständnis der Gesellschaft

Einführung 531

Die Debatte über Flucht und Vertreibung in Geschichte und Gegenwart 533

Erinnerungs- und Geschichtspolitik – Akteure und Interessen

Einführung 538

Der 20. Juli in der Geschichtspolitik in Ost und West 541

Welche Funktion haben Mythen und Legenden?

Einführung 546

„Trümmerfrauen“ – ein gesamtdeutscher Gründungsmythos 548

Wie wird an Verbrechen erinnert?

Einführung 552

Erinnern an den Stalinismus – zwischen Tabuisierung und Auseinandersetzung. ... 553

Wie wird Vergangenheit medial (re)konstruiert?

Einführung 558

Geschichte im Fernsehen: „Unsere Mütter, unsere Väter“ 560

Anhang

Abi-Training: Übungsklausur mit Lösungsvorschlägen 562

Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren 567

Formulierungshilfen 568

Methoden wissenschaftlichen Arbeitens 569

Glossar 571

Personenregister 583

Sachregister 585

Bildnachweis 592

Auf einen Blick: Methoden-Bausteine

Historien gemälde interpretieren 33

Denkmäler untersuchen 77

Statistiken und Diagramme auswerten 97

Kontroverse Karikaturen interpretieren 211

Politische Plakate analysieren 245

Umgang mit Sekundärliteratur üben 293

Politische Reden interpretieren 336

Ikonen der Fotografie prüfen 387

Historische Spielfilme beurteilen 406

Einen Essay verfassen 455

Mit Karten arbeiten 517

Mit diesem Buch arbeiten und lernen

Dieses Geschichtsbuch verfolgt eine doppelte Zielsetzung: Es ist Lern- und Arbeitsbuch zugleich!
Der Band liefert eine solide Grundlage für die Vorbereitung auf das hessische Abitur.

Auftaktseiten

stellen die Schwerpunkte der Themenfelder kurz vor. Sie bestehen aus geschichtskulturell relevanten Abbildungen, knappen Einführungen und Hinweisen auf die zu erwerbenden Kompetenzen. (Siehe dazu auch vorne im Buch die Übersicht **Auf einen Blick: Geschichtsbewusstsein und historische Kompetenzen.**)

Europa und die Welt im 19. Jahrhundert – Ambivalenzen des politischen und wirtschaftlichen Fortschritts



In diesem Band
• Sie lernen die wesentlichen Entwicklungen der Neuzeit kennen und verstehen sie in ihren Zusammenhängen.
• Sie lernen die wesentlichen Problembereiche und Perspektiven der Weltgeschichte kennen und verstehen sie in ihren Zusammenhängen.
• Sie lernen die wesentlichen Problembereiche und Perspektiven der Weltgeschichte kennen und verstehen sie in ihren Zusammenhängen.

Orientierungsseiten

leiten die Teilthemen mit einer charakteristischen Abbildung, einem orientierenden Text, einer hilfreichen Zeitleiste und – wo sinnvoll – einer historischen Karte ein. Problemorientierte Leitfragen verweisen auf die zentralen Inhalte.

Emancipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert – auf dem Weg zu Freiheit und Gleichheit aller Menschen

Orientierung

Denke mit

Die zentrale Frage

Wer waren die Juden?



1790/91
• Judenemanzipation
• Erklärung der Bürgerrechte

1806/07
• Reichsdeputationshauptschluss

1812
• Allgemeine Reichsregierungsverordnung

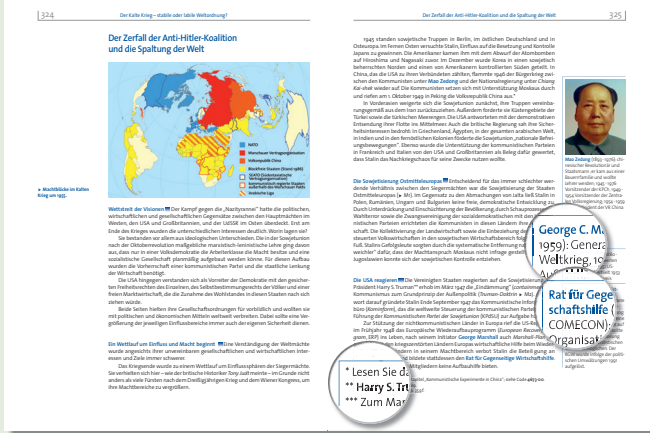
Darstellungen/Verfassertexte

enthalten historische Basisinformationen und vermitteln ein Verständnis für die Zusammenhänge und Strukturen. Sie sind mit den Materialien vernetzt (► M1, ► M2 usw.) und zum Teil mit übergreifenden Arbeitsvorschlägen versehen. Die Randspalten enthalten Begriffserläuterungen, biografische Informationen, ausgewählte Lese- und Filmtipps sowie Internettipps für Referate und Präsentationen. Außerdem liefern sie Hinweise auf **Geschichte In Clips**. Einige fakultative Themen haben wir online veröffentlicht. Sie sind im Inhaltsverzeichnis und in den Anmerkungen der Kapitel mit dem Logo **Online** gekennzeichnet.*

Der Zerfall der Anti-Hitler-Koalition und die Spaltung der Welt

George C. Marshall

Rat für Geopolitische Hilfe (COMECOM)



George C. Marshall
1890-1959
General of the Army
Secretary of State

Rat für Geopolitische Hilfe (COMECOM)
Organisation zur Unterstützung von Freiwirtschaften

* Auf unserer Homepage (www.ccbuchner.de) finden Sie die **Online**-Kapitel, aufbereitete Filmausschnitte (**Geschichte In Clips**) und ausgewählte Tipps. Geben Sie dazu in das Suchfeld unserer Internetseite den angegebenen Code ein.

Quellen/Materialien

Berücksichtigen alle relevanten Gattungen. Sie werden präzise eingeleitet und vertieft die zu erarbeitenden Themen.

Arbeitsvorschläge

zu allen Materialien/Quellen gibt es Arbeitsvorschläge. Sie sind der Schlüssel für den Kompetenzerwerb. Die differenzierten Anforderungsbereiche der Operatoren sind farblich unterschiedlich gekennzeichnet. (Siehe dazu vorne im Buch **Auf einen Blick: Anforderungsbereiche und Operatoren**.) Im Anhang des Buches befinden sich außerdem **Formulierungshilfen** (siehe S. 568).

328 Der Kitzling - walden oder (alte) Hochburg?

329 Der Dörfel des Amt Hohen Kalkstein und die Spaltung der Welt

Adolf Hitler: Die Besuche

Arbeiten

Entwerfen

Machen

Stellen

Neu

Die US

Methoden-Bausteine

erläutern zentrale historische Arbeitsweisen an einem konkreten Beispiel. Im Anhang des Buches befindet sich dazu eine Übersicht mit **Methoden wissenschaftlichen Arbeitens** (siehe S. 569 f.).

Geschichte kontrovers

präsentiert umstrittene Aussagen über zentrale Themen. Die Auseinandersetzung mit den Materialien fördert vor allem die Wahrnehmungs-, Analyse- und Urteilskompetenz.

Blick zurück nach vorn

dient der Wiederholung, Vertiefung und Vernetzung zentraler Inhalte der vorangegangenen Themen mithilfe einer Strukturskizze und ausgewählten Texten der Fachliteratur. Die Arbeit mit diesen Materialien stärkt vor allem den Erwerb der narrativen Kompetenz sowie der Orientierungskompetenz.

Abi-Training

bereitet mithilfe einer Probeklausur (mit Lösungshinweisen) auf das Abitur vor. Im Anhang des Buches befinden sich dazu noch Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren (siehe S. 567).

388 Methoden-Bausteine

Ort/Zeitpunkt

Berg, Zimmer

Kontrollpunkt

Handlung

Bildlegende:

Schlüsselperson

Opferweg

426 Geschichte kontrovers

Die DDR - ein Unrechtsstaat?

Blick zurück nach vorn

562 Abi-Training

Abi-Training: Übungen mit Lösungsvorschlägen

Hinweise zur Bearbeitung der Probeklausur

Blick zurück nach vorn