

Zur Arbeit mit dem Buch .....	6
<b>1. Krisen, Umbrüche und Revolutionen</b>	
1.1 <b>Kernmodul: Krisen</b> .....	10
1.2 <b>Kernmodul: Revolutionen</b> .....	16
1.3 <b>Kernmodul: Modernisierung</b> .....	22
1.4 <b>Pflichtmodul: Amerikanische Revolution</b> .....	28
Die Ausgangslage: Bevölkerung und Besiedelung .....	30
Die Ursprünge des Konfliktes .....	38
Perspektiven der Konfliktparteien .....	50
Unabhängigkeitserklärung und Unabhängigkeitskrieg .....	58
<b>Geschichte kontrovers: Die Amerikanische Revolution –</b> konservativ oder Utopie? .....	70
Amerikanische Verfassung und Bill of Rights .....	72
<b>Methode:</b> Verfassungsschemata auswerten .....	82
Rezeption der Gründungsphase .....	84
<b>Methode:</b> Historien Gemälde analysieren .....	94
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	96
1.5 <b>Wahlmodul: Die Krise der spätmittelalterlichen Kirche und die Reformation</b> .....	98
<b>Methode:</b> Streitschriften untersuchen .....	120
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	122
1.6 <b>Wahlmodul: Französische Revolution</b> .....	124
<b>Methode:</b> Umgang mit historischer Fachliteratur üben .....	148
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	150
<b>2. Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse</b>	
2.1 <b>Kernmodul: Kulturkontakt und Kulturkonflikt</b> .....	154
2.2 <b>Kernmodul: Transformationsprozesse</b> .....	160
2.3 <b>Kernmodul: Migration</b> .....	164
2.4 <b>Pflichtmodul: Die Völkerwanderung</b> .....	170
Ursachen und Verlauf der Völkerwanderung .....	172
<b>Methode:</b> Münzen und Medaillons analysieren .....	184
Exkurs: Germanische Heermeister .....	186
Die Westgoten und ihre Ansiedlung im Römischen Reich .....	188
Die Ostgoten und ihre Reichsgründung in Italien .....	196
Das Frankenreich der Merowinger .....	206
<b>Methode:</b> Mit Karten arbeiten .....	218
Rezeption der Völkerwanderung .....	220

Geschichte kontrovers: Die Völkerwanderung – Ursache für den Untergang des Römischen Reiches? .....	230
Kompetenzen anwenden .....	232
2.5 <b>Wahlmodul: Romanisierung und Kaiserzeit</b> .....	234
Kompetenzen anwenden .....	254
2.6 <b>Wahlmodul: China und die imperialistischen Mächte</b> .....	256
Methode: Statistiken auswerten .....	280
Kompetenzen anwenden .....	282

### 3. Wurzeln unserer Identität

3.1 <b>Kernmodul: Nation – Begriff und Mythos</b> .....	286
3.2 <b>Kernmodul: Deutungen des deutschen Selbstverständnisses</b> .....	292
3.3 <b>Kernmodul: Deutscher Sonderweg und transnationale Geschichtsschreibung</b> ....	298
3.4 <b>Pflichtmodul: Die Gesellschaft der Weimarer Republik</b> .....	304
Die Revolution von 1918/19 .....	306
Geschichte kontrovers: 1918/19 – eine „steckengebliebene“ Revolution? .....	312
Die Weimarer Verfassung .....	314
Belastungen und Herausforderungen .....	319
Die Außenpolitik der Weimarer Republik .....	327
Die deutsche Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne .....	332
Der Aufstieg der NSDAP – Ideologie und Propaganda .....	340
Die Zerstörung der Weimarer Republik .....	348
Methode: Politische Plakate auswerten .....	360
Methode: Rollenspiele durchführen .....	362
Geschichte kontrovers: Warum scheiterte die Weimarer Republik? .....	364
Kompetenzen anwenden .....	366
3.5 <b>Wahlmodul: Der Erste Weltkrieg</b> .....	368
Methode: Fotografien als Quellen deuten .....	390
Kompetenzen anwenden .....	392
3.6 <b>Wahlmodul: Deutsches und europäisches Selbstverständnis nach 1945</b> .....	394
Methode: Karikaturen interpretieren .....	424
Kompetenzen anwenden .....	426

## 4. Geschichts- und Erinnerungskultur

4.1 <b>Kernmodul: Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur</b> .....	430
4.2 <b>Kernmodul: Historische Erinnerung</b> .....	436
4.3 <b>Pflichtmodul: Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern</b> .....	442
Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart .....	444
Der 4. Juli: Unabhängigkeitstag in den USA .....	448
Der 9. November: „Schicksalstag“ der Deutschen .....	452
Der 11. August: Nationalfeiertag der Weimarer Republik .....	458
Der 27. Januar: Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus und des Holocaust .....	462
Der 3. Oktober: Tag der Deutschen Einheit .....	470
<b>Methode:</b> Politische Reden analysieren .....	474
<b>Geschichte kontrovers:</b> Der 9. November – ein besser geeigneter Feiertag? .....	476
<b>Kompetenzen anwenden</b> .....	478

## 5. Abiturvorbereitung

5.1 Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren .....	480
5.2 Gewusst wie: Lerntipps fürs Abitur .....	488
5.3 Präsentationsformen .....	489
5.4 Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren .....	490
5.5 Formulierungshilfen für die Textanalyse .....	491
5.6 <b>Übungsklausur:</b> Krisen, Umbrüche und Revolutionen .....	492
5.7 <b>Übungsklausur:</b> Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse .....	495
5.8 <b>Übungsklausur:</b> Wurzeln unserer Identität .....	498
5.9 <b>Übungsklausur:</b> Geschichts- und Erinnerungskultur .....	501

## Anhang

Digitale Materialien .....	504
Quellen und Methoden .....	505
Musterlösungen zu den Methoden .....	506
Tipps und Anregungen für die Aufgaben .....	518
Lexikon zur Geschichte: Begriffe und Personen .....	529
Wer ist wer in der Weimarer Republik? .....	539
Sach- und Personenregister .....	540
Bildnachweis .....	544

**Hinweis:** Die Inhalte des vorliegenden Lehrwerkes sind auf Kurse mit erhöhtem Anforderungsniveau abgestimmt. Bei den Arbeitsfragen zu den (Text-)Materialien finden Sie Vorschläge, wie Kurse auf **grundlegendem Anforderungsniveau** mit dem Band unterrichtet werden können. Die Aufgaben für die gA-Kurse sind speziell durch einen Unterstrich gekennzeichnet (z. B. 1., 2., 3., 4.).