

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Zur Arbeit mit dem Buch ..... | 6 |
|-------------------------------|---|

## 1. Krisen, Umbrüche und Revolutionen

|   |     |
|---|-----|
| 1.1 <b>Kernmodul: Krisen</b> .....  | 10  |
| 1.2 <b>Kernmodul: Revolutionen</b> .....  | 16  |
| 1.3 <b>Kernmodul: Modernisierung</b> .....  | 22  |
| 1.4 <b>Pflichtmodul: Amerikanische Revolution</b> .....                                     | 28  |
| Die Ausgangslage: Bevölkerung und Besiedelung .....   | 30  |
| Die Ursprünge des Konfliktes .....  | 38  |
| Perspektiven der Konfliktparteien .....   | 50  |
| Unabhängigkeitserklärung und Unabhängigkeitskrieg .....                                     | 58  |
| <b>Geschichte kontrovers: Die Amerikanische Revolution – konservativ oder Utopie?</b> ..... | 70  |
| Amerikanische Verfassung und Bill of Rights .....   | 72  |
| <b>Methode: Verfassungsschemata auswerten</b> .....   | 82  |
| Rezeption der Gründungsphase .....  | 84  |
| <b>Methode: Historien Gemälde analysieren</b> .....   | 94  |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....   | 96  |
| 1.5 <b>Wahlmodul: Die Krise der spätmittelalterlichen Kirche und die Reformation</b> .....  | 98  |
| <b>Methode: Streitschriften untersuchen</b> .....   | 120 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....   | 122 |
| 1.6 <b>Wahlmodul: Französische Revolution</b> .....   | 124 |
| <b>Methode: Umgang mit historischer Fachliteratur üben</b> .....                            | 148 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....   | 150 |

## 2. Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse

|   |     |
|---|-----|
| 2.1 <b>Kernmodul: Kulturkontakt und Kulturkonflikt</b> .....                                  | 154 |
| 2.2 <b>Kernmodul: Transformationsprozesse</b> .....   | 158 |
| 2.3 <b>Kernmodul: Migration</b> .....   | 162 |
| 2.4 <b>Pflichtmodul: China und die imperialistischen Mächte</b> .....                         | 166 |
| Die Blütezeit der Qing-Dynastie .....   | 168 |
| China und Europa vom 18. zum 19. Jahrhundert .....  | 176 |
| Europäische Interventionen in China .....   | 184 |
| <b>Methode: Mit Karten arbeiten</b> .....   | 194 |
| Das Kaiserreich in der Krise .....  | 196 |
| Reformversuche .....  | 206 |
| <b>Geschichte kontrovers: Cixi – Modernisiererin oder Bewahrerin der alten Ordnung?</b> ..... | 218 |
| Das Ende des Kaiserreiches .....  | 220 |
| <b>Methode: Autobiografien analysieren</b> .....  | 230 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....   | 232 |

|  |     |
|--|-----|
| 2.5 <b>Wahlmodul: Romanisierung und Kaiserzeit</b> .....                               | 234 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....  | 254 |
| 2.6 <b>Wahlmodul: Industrialisierung</b> .....   | 256 |
| <b>Methode: Statistiken auswerten</b> .....  | 280 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....  | 282 |
| <br>   |     |
| <b>3. Wurzeln unserer Identität</b>  |     |
| 3.1 <b>Kernmodul: Nation – Begriff und Mythos</b> .....                                | 286 |
| 3.2 <b>Kernmodul: Deutungen des deutschen Selbstverständnisses</b> .....               | 292 |
| 3.3 <b>Kernmodul: Deutscher Sonderweg und transnationale Geschichtsschreibung</b> .... | 298 |
| 3.4 <b>Pflichtmodul: Die Gesellschaft der Weimarer Republik</b> .....                  | 304 |
| Die Revolution von 1918/19 .....   | 306 |
| <b>Geschichte kontrovers: 1918/19 – eine „steckengebliebene“ Revolution?</b> .....     | 312 |
| Die Weimarer Verfassung .....  | 314 |
| Belastungen und Herausforderungen .....  | 319 |
| Die Außenpolitik der Weimarer Republik .....   | 327 |
| Die deutsche Gesellschaft zwischen Tradition und Moderne .....                         | 332 |
| Der Aufstieg der NSDAP – Ideologie und Propaganda .....                                | 340 |
| Die Zerstörung der Weimarer Republik .....   | 348 |
| <b>Methode: Politische Plakate auswerten</b> .....                                     | 360 |
| <b>Methode: Rollenspiele durchführen</b> .....   | 362 |
| <b>Geschichte kontrovers: Warum scheiterte die Weimarer Republik?</b> .....            | 364 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....  | 366 |
| 3.5 <b>Wahlmodul: Der Erste Weltkrieg</b> .....  | 368 |
| <b>Methode: Fotografien als Quellen deuten</b> .....                                   | 390 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....  | 392 |
| 3.6 <b>Wahlmodul: Deutsches und europäisches Selbstverständnis nach 1945</b> .....     | 394 |
| <b>Methode: Karikaturen interpretieren</b> .....                                       | 424 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....  | 426 |

## 4. Geschichts- und Erinnerungskultur

|  |     |
|--|-----|
| 4.1 <b>Kernmodul: Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur</b> .....                   | 430 |
| 4.2 <b>Kernmodul: Historische Erinnerung</b> .....                                       | 436 |
| 4.3 <b>Pflichtmodul: Nationale Gedenk- und Feiertage in verschiedenen Ländern</b> .....  | 442 |
| Gedenk- und Feiertage in Geschichte und Gegenwart .....                                  | 444 |
| Der 4. Juli: Unabhängigkeitstag in den USA .....   | 448 |
| Der 9. November: „Schicksalstag“ der Deutschen .....                                     | 452 |
| Der 11. August: nationaler Festtag der Weimarer Republik .....                           | 458 |
| Der 27. Januar: Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus und<br>des Holocaust ..... | 462 |
| Der 3. Oktober: Tag der Deutschen Einheit .....  | 470 |
| <b>Methode:</b> Politische Reden analysieren .....                                       | 474 |
| <b>Geschichte kontrovers:</b> Der 9. November – ein besser geeigneter Feiertag? .....    | 476 |
| <b>Kompetenzen anwenden</b> .....  | 478 |

## 5. Abiturvorbereitung

|   |     |
|---|-----|
| 5.1 Hilfen zum richtigen Umgang mit den Operatoren .....                | 480 |
| 5.2 Gewusst wie: Lerntipps fürs Abitur .....                            | 488 |
| 5.3 Präsentationsformen .....   | 489 |
| 5.4 Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren .....                        | 490 |
| 5.5 Formulierungshilfen für die Textanalyse .....                       | 491 |
| 5.6 <b>Übungsklausur:</b> Krisen, Umbrüche und Revolutionen .....       | 492 |
| 5.7 <b>Übungsklausur:</b> Wechselwirkungen und Anpassungsprozesse ..... | 495 |
| 5.8 <b>Übungsklausur:</b> Wurzeln unserer Identität .....               | 498 |
| 5.9 <b>Übungsklausur:</b> Geschichts- und Erinnerungskultur .....       | 501 |

## Anhang

|   |     |
|---|-----|
| Digitale Materialien .....                  | 504 |
| Quellen und Methoden .....                  | 505 |
| Musterlösungen zu den Methoden .....        | 506 |
| Tipps und Anregungen für die Aufgaben ..... | 518 |
| Lexikon zur Geschichte: Begriffe .....      | 529 |
| Lexikon zur Geschichte: Personen .....      | 535 |
| Wer ist wer in der Weimarer Republik? ..... | 539 |
| Sachregister .....                          | 540 |
| Personenregister .....                      | 543 |
| Bildnachweis .....                          | 544 |

**Hinweis:** Die Inhalte des vorliegenden Lehrwerkes sind auf Kurse mit erhöhtem Anforderungsniveau abgestimmt. Bei den Arbeitsfragen zu den (Text-)Materialien finden Sie Vorschläge, wie Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau mit dem Band unterrichtet werden können. Die Aufgaben für die gA-Kurse sind speziell durch einen Unterstrich gekennzeichnet (z. B. 1, 2, 3, 4).