

## DAS WAREN ZEITEN – BAYERN

### Die Konzeption

#### Die Grundlagen

DAS WAREN ZEITEN ist *das* Geschichtsbuch für den *LehrplanPLUS*. Das Werk bietet die schülergemäße und fachlich solide Grundlage für einen abwechslungsreichen und kompetenzorientierten Geschichtsunterricht in den Jahrgängen 6 bis 10 an Gymnasien. Die Bände der Reihe werden analog und digital veröffentlicht.

#### DAS WAREN ZEITEN

- ▶ ist ein attraktives **Lern- und Arbeitsbuch** auf dem aktuellen Stand der Geschichtsdidaktik,
- ▶ führt **altersgemäß** in historische Zusammenhänge ein,
- ▶ macht mithilfe von **verständlichen Informationen**, zahlreichen Bild- und interessanten Textquellen sowie anschaulichen Karten, Grafiken und Tabellen den Geschichtsunterricht interessant und
- ▶ fördert mittels differenzierter und kompetenzorientierter **Lern- und Übungsaufgaben** das Geschichtsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler.

**DAS WAREN ZEITEN** ermöglicht einen schrittweisen Erwerb von *Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz*. Auf dieser Grundlage erwerben die Schülerinnen und Schüler die vom *LehrplanPLUS* geforderte *narrative Kompetenz* und *Orientierungskompetenz*.

#### Die Anlage

Aufbau und Gestaltung von **DAS WAREN ZEITEN** sind klar, übersichtlich und altersgemäß.

Alle Kapitel

- folgen den Kompetenzerwartungen des Lehrplans und decken die geforderten Inhalte ab,
- bieten vielfältige und originelle Materialien,
- berücksichtigen alternative Lernwege und
- enthalten stringente Lern- und Übungsaufgaben zum Methoden- und Kompetenzerwerb.

#### Die Bestandteile

**Auftakt- und Orientierungsseiten** wecken das Interesse für die Lernbereiche, regen zu eigenen Fragen an und schaffen eine erste Orientierung in Geschichte und Gegenwart.

- Alle **Auftaktbilder** gehen auf die aktuelle **Begegnung mit der Geschichte** ein. Sie regen die Schülerinnen und Schüler zu der Frage an: *Was geht mich die Geschichte heute noch an?*
- Die folgenden Seiten zur **Orientierung in Raum und Zeit** führen in die Lernbereiche ein. Einführungen knüpfen an die Abbildung der Auftaktseite an, geben erste problemorientierte Informationen und thematisieren Leitfragen zu den Kompetenzerwartungen. Zeitleisten, Karten und Materialien sowie einführende Aufgaben regen zu einer ersten Auseinandersetzung mit dem Lernbereich an und bereiten unkompliziert auf den Kompetenzerwerb vor.

Die **Teilkapitel** in **DAS WAREN ZEITEN** orientieren sich konsequent an dem Lernalter und den Interessen der Lernenden. Dabei bestimmen die Kompetenzerwartungen des Lehrplans die Aufbereitung der Inhalte sowie die methodischen Vorgehensweisen.

- Die **INFO**-Texte führen in die Themen ein. Komplexe Sachverhalte werden didaktisch vereinfacht. Die Autorinnen und Autoren der Texte werden namentlich ausgewiesen, sodass die Urheberschaft deutlich wird.

- Auswahl und Umfang der vielfältigen Materialien (Bild- und Textquellen, Karten, Schaubilder etc.) ermöglichen differenzierte Zugriffe und sind altersgemäß aufbereitet.
- **Zeitleisten** in den Fußzeilen unterstützen die historische Einordnung der Materialien.
- Die im *LehrplanPLUS* ausgewiesenen **Grundlegenden Daten und Begriffe** (GDB) werden in den **INFO**-Texten sukzessive erläutert und hervorgehoben, in den Fußzeilen der Teilkapitel wiederholt und im Anhang des Bandes nochmals ausgeführt. Die Definitionen folgen den ISB-Vorgaben.
- Alle Fremdwörter und sonstigen Begriffe werden an Ort und Stelle erklärt.
- Verständliche und motivierende Anregungen für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit sind die Grundlage für den **Wissens- und Kompetenzerwerb**. Differenzierte Aufgabenformate sind daher selbstverständlich.
- Alle Arbeitsvorschläge sind nach Anforderungsbereichen farblich verschieden gestaltet und – wo sinnvoll – vernetzt. Sie verwenden die im Vorsatz des Buches definierten und mit Beispielen erklärten Operatoren.
- Jedes Teilkapitel steht unter einer Leitfrage, die Schwerpunktsetzung und Kompetenzerwartung verdeutlicht.
- Teilkapitel, die einen stringenten und kompetenzorientierten Lernweg vorgeben, wurden als **Lernaufgaben** ausgewiesen. Diese Aufgaben weisen zudem ein Produkt aus, das den Lernenden den Zweck der Beschäftigung mit Geschichte konkret und lebensnah verdeutlicht.
- Die Aufgaben folgen einem stringenten Lernweg, der vom Einfachen zum Komplexen, vom Konkreten zum Abstrakten führt.
- Einige Aufgaben enthalten Verweise für Angebote zum **Helfen (H)** und **Fordern (F)** für unterschiedliche Lerntypen. Sie tragen der geforderten **Differenzierung** für heterogene Lerngruppen Rechnung. Konkrete Tipps und Hinweise zur Bearbeitung dieser besonderen Aufgaben befinden sich im **Anhang** des Bandes.

Alle Lernbereiche enthalten unter der Überschrift **Treffpunkt Geschichte** Sequenzen zu ausgewählten Themen des jeweiligen Lernbereiches. Die Arbeitsvorschläge bieten differenzierte Zugriffe auf zentrale Inhalte und Methoden. Sie berücksichtigen in besonderer Weise soziale Arbeitsformen und dienen dazu, erworbene Kompetenzen in Partner- oder Gruppenarbeit anzuwenden.

Der schrittweise und progressive Erwerb der **Methodenkompetenz** orientiert sich am *LehrplanPLUS*. Mit den Einheiten **Schritt für Schritt** werden die Methoden sukzessiv aufgebaut. Am Ende des Bandes werden die Arbeitstechniken übersichtlich zusammengefasst.

Doppelseiten unter den Überschriften **Das weiß ich! – Gelerntes vertiefen** sowie **Das kann ich! – Gelerntes anwenden** runden die Lernbereiche ab. Ein kompakter Text fasst den Inhalt des Gesamtkapitels zusammen, geht auf die Leitfragen der Orientierungsseiten ein und wiederholt die GDB. Anhand ausgewählter Materialien und differenzierter Arbeitsvorschläge erhalten die Schülerinnen und Schüler dazu die Möglichkeit, ihr Wissen und ihre Fertigkeiten zu wiederholen, zu vertiefen und anzuwenden.

Der **Anhang** des Werkes fasst die Methodenbausteine **Schritt für Schritt** auf einen Blick zusammen. Die vom *LehrplanPLUS* geforderten GDB sind alphabetisch aufgeführt und untereinander vernetzt; sie berücksichtigen selbstverständlich auch die GDB der vorhergehenden Jahrgangsstufen. Unter dem Titel „**Gewusst wie?**“ befinden sich auch die Tipps und Anregungen zu den mit **F** und **H** gekennzeichneten Aufgaben. **Sach-** und **Namensregister** helfen bei der gezielten Suche nach Informationen.

#### **Lehrerband und -material „click & teach“**

Ergänzend zum Schülerbuch erscheint unter **click & teach** digitales Lehrermaterial mit Hinweisen zu den Lernbereichen, den Erwartungshorizonten und Kompetenzzuordnungen zu allen Aufgaben. Das digitale Lehrermaterial enthält außerdem zusätzliche Bild- und Textquellen, Arbeitsblätter, Tafelbilder und Bildinformationen sowie Tipps für die Unterrichtsgestaltung.

Kitzingen/München, im Juni 2020

**Dieter Brückner und Josef Koller**

Herausgeber von **DAS WAREN ZEITEN – Bayern**