

Inhalt

Mit diesem Geschichtsbuch arbeiten und lernen 6

1 König und Reich: Herrschaft im Mittelalter 8

| | |
|--|----|
| Orientierung in Raum und Zeit | 10 |
| Ein neues Reich entsteht | 12 |
| Ein neuer Kaiser | 14 |
| Treffpunkt Geschichte: Zeichen der Herrscher | 16 |
| König oder Papst – wer hat die Macht? | 18 |
| König und Adel – wie wird regiert? | 20 |
| Könige und Fürsten – wer ist stärker? | 22 |
| Der König und seine Wähler | 24 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 26 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden | 28 |

2 Leben und Kultur im Mittelalter 30

| | |
|--|----|
| Orientierung in Raum und Zeit | 32 |
| Eine ungleiche Gesellschaft | 34 |
| Leben und Arbeiten auf dem Land | 36 |
| Die Welt der Klöster | 38 |
| Die Ritter und die höfische Kultur | 40 |
| Treffpunkt Geschichte: Kirchen – Bauwerke zum Lob Gottes | 42 |
| Freiheit im Schutz der Mauern | 44 |
| Arbeiten und Wirtschaften in der Stadt | 46 |
| Jüdisches Leben in der Stadt | 48 |
| Mittelalter in unserer Stadt | 50 |
| Katastrophen fordern heraus | 52 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 54 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden | 56 |

3 Neue räumliche und geistige Horizonte 58

| | |
|---|----|
| Orientierung in Raum und Zeit | 60 |
| Nach Jerusalem! – Die Kreuzzüge | 62 |
| Kriege und Eroberungen | 64 |
| Abendland trifft Morgenland | 66 |
| Die Eroberung Konstantinopels | 68 |
| 1453 – eine „Wende der Geschichte“? | 70 |

| | |
|---|----|
| Ein neues Menschenbild. | 72 |
| Kunst und Architektur der Renaissance | 74 |
| Treffpunkt Geschichte: Der Buchdruck mit beweglichen Lettern | 76 |
| Ein neues Weltbild entsteht | 78 |
| Neue Horizonte – neue Welten | 80 |
| Die Fahrten des Kolumbus | 82 |
| Entdeckt und erobert. | 84 |
| Unterworfen und ausgebeutet. | 86 |
| Die Europäisierung der Welt beginnt | 88 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 90 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden | 92 |

4 Wirtschaft und Handel – gestern und heute. 94

| | |
|--|------|
| Orientierung in Raum und Zeit | 96 |
| Der Limes – eine unüberwindbare Grenze? | 98 |
| Kulturkontakte am Limes | 100 |
| China und Europa im europäischen Mittelalter – ein Vergleich | 102 |
| Handel und Reisen zwischen China und Europa | 104 |
| Welthandel gestern und heute. | 106 |
| Eine neue Seidenstraße | 107 |
| Die Hanse – ein Handelsimperium | 108* |
| Aufstieg und Fall eines Hansekaufmanns | 110* |
| Die Hanse – ein Vorbild? | 111* |
| Ein Unternehmen mit Weltgeltung: die Augsburger Fugger | 112* |
| Reichtum und Sorge um das Seelenheil | 115* |
| Das weiß ich – das kann ich! | 116 |

5 Das konfessionelle Zeitalter. 118

| | |
|--|-----|
| Orientierung in Raum und Zeit | 120 |
| Die Welt im Umbruch: Kann der Glaube helfen? | 122 |
| Ein Mönch gegen Papst und Kaiser | 124 |
| Neue Medien – neue Öffentlichkeit | 126 |
| Der Bauernkrieg. | 128 |
| Eine konfessionelle Vielfalt entsteht | 130 |
| Der Dreißigjährige Krieg. | 132 |
| Der Westfälische Friede | 134 |
| Treffpunkt Geschichte: Hexenwahn | 136 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern | 138 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden | 140 |

* Laut LehrplanPLUS ist im Unterricht entweder das Handelsnetz der Hanse in Nordeuropa oder der süddeutsche Frühkapitalismus am Beispiel der Fugger zu behandeln.

| | |
|--|-----|
| 6 Absolutismus und Barock..... | 142 |
| Orientierung in Raum und Zeit..... | 144 |
| „Der Staat bin ich!“..... | 146 |
| Versailles – Zentrum des „Sonnenkönigs“..... | 148 |
| Das Porträt eines absoluten Herrschers..... | 150 |
| Formen der Herrschaft im Vergleich..... | 151 |
| Treffpunkt Geschichte: Barocke Parkanlagen erforschen..... | 152 |
| Die Wirtschaftspolitik Ludwigs XIV. | 154 |
| Die Außenpolitik Ludwigs XIV. | 156 |
| Absolutismus in Bayern..... | 158 |
| Treffpunkt Geschichte: Barock in Bayern..... | 160 |
| Das weiß ich! – Gelerntes sichern..... | 162 |
| Das kann ich! – Gelerntes anwenden..... | 164 |

7 Bauwerke als Ausdruck politischen Denkens .. 166

| | |
|---|-----|
| Orientierung in Raum und Zeit..... | 168 |
| Das antike Theater – ein Ort der Demokratie?..... | 170 |
| Die Pfalz in Aachen – ein Ort christlicher und weltlicher Herrschaft..... | 172 |
| Die Würzburger Residenz – Palast der fränkischen „Sonnenkönige“..... | 174 |
| Der Berliner Reichstag – ein alter Bau mit neuer Bedeutung..... | 176 |
| Das weiß ich – das kann ich!..... | 178 |

Anhang

| | |
|---|-----|
| Grundlegende Daten und Begriffe..... | 180 |
| Arbeitsmethoden für das Fach Geschichte..... | 184 |
| Allgemeine Arbeitstechniken..... | 189 |
| Gewusst wie? Tipps und Anregungen für die Aufgaben..... | 193 |
| Sachregister..... | 200 |
| Namensregister..... | 204 |