

DAS WAREN ZEITEN – Niedersachsen

Die Konzeption

Grundlagen

DAS WAREN ZEITEN setzt die vom neuen Kerncurriculum (KC) für das Gymnasium erwartete Kompetenzschulung in vier Bänden schlüssig um. Es bietet eine fachlich solide und anschauliche Grundlage für einen interessanten und abwechslungsreichen Geschichtsunterricht in den Jahrgängen 5 bis 10.

DAS WAREN ZEITEN ist ein Lern-, Arbeits- und Lesebuch auf dem heutigen Stand der didaktischen Debatte. Es führt in historische Zusammenhänge ein, zeigt unterschiedliche Deutungen von Geschichte und regt zu eigenen Urteilen über Verfassertexte sowie Bild- und Textquellen aller Art an. DAS WAREN ZEITEN hilft den Schülern, Wissen und Kompetenzen nachhaltig zu erwerben. Ein besonderer Fokus liegt auf dem Erwerb der narrativen Kompetenz. So leistet DAS WAREN ZEITEN einen Beitrag zum allmählichen Erwerb eines reflektierten Geschichtsbewusstseins.

Anlage

Aufbau und Gestaltung der Bücher sind übersichtlich und altersgemäß. Alle Großkapitel folgen Leitfragen. Sie ermöglichen es, schrittweise die angestrebten Kompetenzen zu erarbeiten. Die Trennung von Darstellung und Material bietet Schülern und Lehrern eine sichere Orientierung. Vor- und Querverweise vernetzen Inhalte und Kategorien.

Die geforderten Längsschnitte erhalten eigene Kapitel. Auch alle im Lehrplan vorgeschlagenen Ergänzungsthemen werden behandelt.

Bestandteile

Die **Auftaktseiten** mit Bildern aus der Geschichtskultur sprechen die Schüler direkt an. Sie motivieren zu ersten Fragen und bieten so einen schülerzentrierten Einstieg in die Großkapitel.

Die Doppelseiten **Fragen an ...** fungieren als „Informationszentrale“ für das jeweilige Kapitel. Sie enthalten Abbildungen mit Gegenwartsbezügen, großformatige Karten und Zeitleisten. Mithilfe der Kategorien des KC wird das Kapitel vorstrukturiert. Leitfragen bereiten auf wesentliche Aspekte der Epoche vor.

Die **Teilkapitel** bestehen aus gut verständlichen Verfasser-texten und vielfältigen Materialien. Sie folgen konsequent dem **Doppelseiten-Prinzip**. Ein Teilkapitel bietet in der Regel die Grundlage für eine Unterrichtsstunde.

Die **Darstellungen** führen in die Themen ein. Wichtige Begriffe werden erläutert, hervorgehoben und am Fußende der Seite wiederholt. Alle Definitionen finden sich in einem **Lexikon zur Geschichte** im Anhang des Bandes. Die Verfasser-texte machen den Standortbezug historischen Erzählens deutlich.

Viele neue **Materialien** in DAS WAREN ZEITEN bieten multiperspektivische Quellen und Bewertungen von Historikern. Eine altersgemäße Stufung ermöglicht Individualisierung und Binnendifferenzierung. Leitfragen können in unterschiedlicher Komplexität untersucht werden. Um den „Roten Faden“ zwischen den in der Darstellung aufgeworfenen Problemen und der

eigenständigen Arbeit zu verdeutlichen, haben alle Materialien Überschriften und Einführungen.

Die kompetenzorientierten **Arbeitsvorschläge** berücksichtigen alle Anforderungsbereiche. Sie erschließen das Material, üben die zeitlich-räumliche Zuordnung ein, regen zu begründeten Urteilen an und fördern die narrative Kompetenz. Neu sind konkrete Hilfen zu den Arbeitsvorschlägen.

DAS WAREN ZEITEN führt in einem in die Kapitel integrierten, stets doppelseitigen **Methodentraining** in fachspezifische Arbeitstechniken ein. Konkrete Hilfen und weiterführende Aufgaben regen zu selbstständiger Erprobung an. Auf den Vorsatzseiten vorne und hinten werden die Hinweise zur Methoden- und Kompetenzschulung zusammengefasst. Altersgemäße **Lese-, Internet-, Film- und Exkursionstipps** in allen Kapiteln erweitern das historische und geschichtskulturelle Angebot.

Die neue Einheit „**Jetzt forschen wir selbst!**“ enthält eine kommentierte Materialauswahl zu einem überschaubaren Themenbereich des Kapitels. Sie kann nach empfohlenen Fragestellungen oder unter eigenen Gesichtspunkten bearbeitet werden (Einzel- oder Gruppenarbeit). Schrittweise Anleitungen und die Berücksichtigung verschiedener Lerntypen ermöglichen Schülerinnen und Schülern aller Niveaus eine aktive historische Betätigung.

Die Doppelseiten **Das weiß ich! Das kann ich!** schließen die Großkapitel ab. Sie greifen die Leitfragen und Kategorien der **Fragen an ...**-Seiten auf. Zusätzliche Materialien und Aufgaben ermöglichen die Überprüfung und Vertiefung der Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz. Sie bieten einen weiteren Beitrag zur Entwicklung der narrativen Kompetenz. Auf diesen Seiten finden sich auch Links zu **Diagnosebögen** für die Schüler.

Ein **Lexikon zur Geschichte** erklärt Daten, Begriffe und Namen. Es wird von Band zu Band fortgeschrieben und vernetzt. So können die Schüler auf das Grundwissen aller Klassenstufen zurückgreifen. Ein **Sachregister** und ein **Namensregister** schließen jeden Band von DAS WAREN ZEITEN ab.

Begleitmaterial

Ergänzend zum Schülerarbeitsbuch erscheinen Lehrermaterialien auf CD-ROM.

Die Herausgeber
von DAS WAREN ZEITEN – Niedersachsen

Prof. Dr. Nicola Brauch und Harald Focke

Sie haben Fragen oder Anregungen zu DAS WAREN ZEITEN – Niedersachsen?

Dann rufen Sie den zuständigen Redakteur Dr. Markus Sanke an (0951 16098-245) oder schreiben Sie ihm eine Mail (sanke@ccbuchner.de).