



Leselust

BUCHNERS SCHULBIBLIOTHEK DER MODERNE

Die **Schulbibliothek** ist eine originelle Sammlung moderner Texte für den Deutschunterricht in Mittel- und Oberstufe. Leitziel der Kommentierung und der Zusatzmaterialien sind Motivation und Lesevergnügen, zugleich Ansporn zur Eigentätigkeit und zum kreativen Umgang mit den Materialien, sei es in Einzel- oder Partnerarbeit. Die Schulbibliothek ermöglicht durch die Vielzahl ihrer didaktischen Angebote ihren jungen Leserinnen und Lesern Erkenntnisgewinn durch Literatur!



Alle lieferbaren und geplanten Titel der Schulbibliothek im Überblick

Autor und Titel Schlagwörter zum Inhalt der Lektüre	Klassenstufe	ISBN 978-3-7661-
Marlen Haushofer: Wir töten Stella Schuld – Familie – Verdrängung – Freundschaft – Betrug	▶ 9 – 12	▶ 3965-8
Georg Kaiser: Die Bürger von Calais Utopie – Expressionismus – Drama – neuer Mensch – Erneuerungsdrama	▶ 11 – 13	▶ 3966-5
Hugo von Hofmannsthal: Reitergeschichte Soldatengeschichte – Moderne – Kleiststil – Risorgimento – Obrigkeitskritik – Realität und Fantasie	▶ 11 – 13	▶ 3969-6
Christoph Meckel: Suchbild. Über meinen Vater Nationalsozialismus – 68er Generation – Vater-Sohn-Beziehung – Mitläufer – Anpassung / Widerstand – Intellektuelle im Dritten Reich	▶ 9 – 10	▶ 3971-9
Jakob Wassermann: Die Gefangenen auf der Plassenburg Märzrevolution – Gefangenenaufstand – revolutionäre Gewalt – Reise- und Wanderliteratur – Romantik – Vormärz	▶ 8 – 13	▶ 3972-6
Peter Schneider: Der Mauerspringer Deutsche Teilung – Berliner Mauer – Deutsche Frage – DDR – vereinigtes Deutschland – Individuum und Staat	▶ 10 – 13	▶ 3973-3
Eduard von Keyserling: Wellen Selbstbestimmung der Frau – Aufbruch ins 20. Jhd. – Dekadenz / Décadence – Leitmotiv – Gesellschaftsroman	▶ 10 – 13	▶ 3975-7
Uwe Timm: Am Beispiel meines Bruders Nationalsozialismus – Faschismus – autobiographisches Schreiben – Erinnerungsbuch – Familiengeschichte – Waffen-SS – Russlandfeldzug – Feldpostbriefe – Kriegstagebuch – Verführbarkeit	▶ 9 – 13	▶ 3976-4
Jens Sparschuh: Der Zimmerspringbrunnen Wendezeit – Übergang zur Marktwirtschaft – Beruf eines Handelsvertreters	▶ 10 – 12	▶ 3977-1

Alle lieferbaren und geplanten Titel der Schulbibliothek im Überblick

Autor und Titel Schlagwörter zum Inhalt der Lektüre	Klassenstufe	ISBN 978-3-7661-
Arthur Schnitzler: Fräulein Else Ästhetizismus – Psychodrama – psychologischer Realismus – Monolog-Novelle – innerer Monolog – Gesellschaftsroman	▶ 11 – 13	▶ 3978-8
Kurt Tucholsky: Schloss Gripsholm heiter-melancholische Liebesgeschichte – Ménage à trois – Vorgeschichte – Perspektivenwechsel – antithetischer Aufbau: Urlaubs- und Liebesgeschichte versus Kinderheim – Idylle / Anti-Idylle – Sprachmischung – Intertextualität	▶ 10 – 13	▶ 3979-5
Lutz Hübner: Das Herz eines Boxers Jugendstück – Generationenkonflikt – erste Liebe – Jugendkriminalität – Konflikt mit der Clique – Jugendsprache – Altenheim	▶ 8	▶ 3980-1
Jenny Erpenbeck: Geschichte vom alten Kind Zeitparabel – politische Parabel – Orientierungslosigkeit des Individuums – Identität – DDR und BRD – Wendezeit – Ich-Auslöschung – Zeitauslöschung – politische Schicksalsparabel	▶ 11 – 13	▶ 3981-8
Wilhelm Genazino: Eine Frau, eine Wohnung, ein Roman Entwicklungsroman – Bildungsroman – Wirtschaftswunderroman – Ich-Erzähler – Fremdbestimmung / Selbstbestimmung – Schreiben als Lebensstrategie – Ironie	▶ 10 – 13	▶ 3983-2
Dirk Kubjuweit: Zweier ohne Freundschaft – Identität – Rudersport – Coming-of-Age-Novelle – erste sexuelle Erfahrungen – (Bedeutung der) Motive und Symbole – Mutprobe	▶ ab 9	▶ 3984-9
Im Meer der Stadt – Großstadtgedichte Großstadt-Gedichte (53) – Gedichtanthologie – Naturalismus / 19. Jh. / Gegenwart (Zeitraum 130 Jahre) – Naturalismus/Expressionismus /Spätmoderne – Berlin	▶ 8 – 13	▶ 3985-6
Anton Tschechow: Ungleiche Partner Einakter – Komödie – Satire – Humor – Erzählungen – Kurzgeschichte – Konflikt mit Autoritäten – Unterwürfigkeit – Selbstbehauptung – Identität – Sinn des Lebens	▶ ab 7	▶ 3986-3
Kerstin Hensel: Der Deutschebeber Vater-Tochter-Konflikt – Auseinandersetzung mit Goethe – Deutschlehrer – Wendezeit – Familienkonstellation	▶ ab 9	▶ 3987-0
Kai Hensel: Klamms Krieg Lehrer-Schüler-Konflikt – Schülerselbstmord – Mobbing – Abiturprüfung – Monodrama	▶ 9 – 13	▶ 3988-7
Peter Härtling: Božena Nationalsozialismus – Frauenschicksal – Protektorat Böhmen-Mähren – Geschichte der Tschechoslowakei – Kollaboration – Besatzungspolitik – Novelle – Außenseiter – Recht und Gerechtigkeit	▶ ab 9	▶ 3989-4
Jonas Lüscher: Frühling der Barbaren Finanzkrise – Kritik am Finanzkapitalismus – Globalisierung – Nordafrika – Unternehmerrolle – Rahmenhandlung	▶ 11 – 13	▶ 3990-0
Lutz Hübner: Willkommen Migration – Flüchtlingskrise – Willkommenskultur – Integrationsprobleme	▶ 8 – 13	▶ 3991-7
Michael Köhlmeier: Idylle mit ertrinkendem Hund Literatur als Bewältigungsversuch – Tiere als literarische Akteure – literarische Familien – Novelle	▶ 11 – 13	▶ 3992-4
Christa Wolf: Kein Ort. Nirgends Grenzerfahrungen – Rollenbilder – Künstlerrolle – Gesellschaft – Anpassung und Widerstand – Dichterbegegnungen	▶ 12/13	▶ 4354-9
F.C. Delius: Der Sonntag, an dem ich Weltmeister wurde Kindheitstrauma – Autorität – Erziehung – Pastorenfamilie – Nachkriegszeit – Fußballweltmeister	▶ 10	▶ 4358-7
Birgit Vanderbeke: Das Muschelessen Identität – Familienverhältnisse – Patriarch – Verwandtschaftsbeziehungen – Ende der DDR	▶ 10/11	▶ 4360-0

NEU

BUCHNERS LEKTÜREBEGLEITER DEUTSCH

Mit den **Lektürebegleitern Deutsch** bieten wir Ihnen eine Reihe Arbeitsmaterialien im DIN-A4-Format, die Schülerinnen und Schüler bei der Lektüre von Jugendbüchern begleiten. Die Hefte enthalten Anregungen für ein vertieftes Verständnis der Jugendbücher, leiten den Erwerb aller Kompetenzen an, die im Bereich „Umgang mit literarischen Texten“ von den Lehrplänen gefordert werden, und sie erweitern den Horizont der jugendlichen Leser über die Lektüre hinaus durch zahlreiche Hintergrundinformationen, Fragestellungen und Anregungen rund um die Themen der Ausgangstexte.

Buchners Lektürebegleiter werden ergänzt durch einige Unterrichtsbegleiter Deutsch. Diese Materialien für Lehrerinnen und Lehrer stehen nach Erscheinen der Lektürebegleiter auf www.ccbuchner.de zum kostenlosen Download bereit.

Arbeitshefte und Materialien zum Downloaden

Alle Lektürebegleiter im aktuellen Layout auf einen Blick

Autor und Titel Schlagwörter zum Inhalt der Lektüre	Klassenstufe	ISBN 978-3-7661-	Kompetenzen / Lehrplanbezüge
Otfried Preußler: Krabat Glaube – Aberglaube – Zauberei – Unterdrückung – Manipulation – Freundschaft – Solidarität – Liebe	▶ 5-6-7	▶ 4283-2	- ein umfangreiches Jugendbuch erfassen - Figuren charakterisieren - Personenkonstellationen erfassen - gestaltend Interpretieren: Leerstellen füllen - zitieren, belegen, deuten und interpretieren - Sprachanalyse, Stil- und Formulierungsübungen - wirkungsvoll Vorlesen: Lesewettbewerb
Lutz Hübner: Das Herz eines Boxers Freundschaft – Persönlichkeitsentwicklung – Minderwertigkeit und Überkompensation	▶ 7-8-9	▶ 4290-0	- ins Drama einführen - Inhalte zusammenfassen - Figuren charakterisieren - Medien vergleichen: Theater, Kurzgeschichte und Film
Mirjam Pressler: Nathans Kinder religiöser Fanatismus und Gewalt – Nächstenliebe – Feindesliebe – Toleranz – weibliche und männliche Identität	▶ 8-9-10	▶ 4291-7	- Inhalte zusammenfassen mit Basissatz - Figuren charakterisieren - äußere und innere Konflikte verstehen - mit literarischen Vorbildern umgehen - interpretieren: am Beispiel der Ringparabel
Peer Martin: Sommer unter schwarzen Flügeln Bürgerkrieg in Syrien – Brandstiftung – Sündenbockmechanismus – Radikalismus – Rache – Geschlechterrolle – Sex und Liebe	▶ 10-13	▶ 4292-4	- Literatur zu aktuellen Problemen erfassen - komplexe Handlungen erfassen und zusammenfassen - Motive als Strukturelemente des Romans erkennen - die Kunst des Erzählens erkennen - Figuren charakterisieren und am Text belegen - Internet-Recherche durchführen - Rezensionen schreiben
Fabio Geda: Im Meer schwimmen Krokodile Migration – Flüchtlingsdrama – Menschenrechte – Asylverfahren – Persönlichkeitsentwicklung	▶ 6-7-8	▶ 4293-1	- Leseprotokoll und Lesetagebuch verfassen - Inhalte zusammenfassen - Figuren charakterisieren - interpretieren und mit Textzitaten belegen - Hintergründe recherchieren - mit Rezensionen und Übersetzungen umgehen
Anna Woltz: Meine wunderbar seltsame Woche mit Tess Verarbeitung von Trennung – Geschwisterrivalität – Erste Liebe – Selbstbehauptung – Trauerbewältigung	▶ 5/6	▶ 4294-8	- von der Freizeitlektüre zur Literatur - Orientierung in der Handlung - Figurenbeschreibung - sprachliche Bilder und Dialoge
Marie-Aude Murail: Simpel Literatur im Medienverbund (Buch-Film-Hörbuch) – Inklusion – Familienkonstellationen – Freundschaft	▶ 7-9	▶ 4295-5	- Literatur in verschiedenen medialen Erscheinungsformen - literarischer Markt (auch international) - Figuren und Handlungsorte - Schreiben: materialgestütztes Informieren

NEU