

# Inhalt

Vorwort/Wegweiser	3
Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen	
Checkliste Selbstbeurteilung: Sprach-Kompetenzstufen A1 – B1	10

Themen/Situationen	Kommunikative Ziele/Strategie	Grammatikthemen	Seite
<b>Lezione 1 Chi sei?</b>			12
<b>Ingresso</b>	sich begrüßen und vorstellen	<i>sono ... , mi chiamo ...</i>	12
<b>T1 Nuovi amici</b>	sich vorstellen über die eigene Herkunft sprechen	<i>essere</i> (1. – 3. Pers. Singular) <i>chiamarsi</i> (1. – 3. Pers.) <i>abitare</i> (1. – 3. Pers.) Verneinung mit <i>non</i>	14
<b>T2 In centro</b>	über Orte und Einrichtungen in einer Stadt sprechen	der bestimmte Artikel (Sg) der unbestimmte Artikel <i>esserci (c'è – ci sono)</i>	18
<b>T3 Mangiamo un gelato?</b>	über das eigene Befinden sprechen Eis kaufen	der Pluralartikel die Pluralbildung die Subjektpronomina Konjugation auf <i>-are</i> <i>andare, fare, stare, dare</i> <i>essere</i> die Grundzahlen 1 – 20	22
<b>Lezione 2 Che cosa ti piace?</b>			28
<b>Ingresso</b>	über eigene Vorlieben sprechen		28
<b>T1 Quattro amici si presentano</b>	einen Steckbrief erstellen: Name, Alter, Vorlieben, Adresse	<i>avere</i> <i>a, di, in</i> mit bestimmtem Artikel	31
<b>T2 A casa mia</b>	die eigene Wohnung beschreiben	<i>da, su</i> mit bestimmtem Artikel Präpositionen das Adjektiv der Possessivbegleiter im Singular Konjugation auf <i>-ere</i> <i>potere</i>	36

<b>Lezione 3</b>		<b>Vivere insieme</b>	42
<b>Ingresso</b>	äußern, wo und mit wem man am liebsten wohnen würde		42
<b>T1 Ma che caos</b>	das eigene Zimmer beschreiben Aufforderungen machen	Wdh: Präpositionen Verben auf <i>-ire</i> (I) <i>venire, dire</i> der Imperativ bejaht, verneint Wdh: Possessivbegleiter im Singular Possessivbegleiter im Plural	44
<b>T2 I vicini di casa</b>	den eigenen Standpunkt äußern	<i>dovere</i> Verben auf <i>-ire</i> (II) <i>uscire</i> das Relativpronomen <i>che</i> die Ordnungszahlen	50
<b>Competenze livello A1</b>			54
<b>Lezione 4</b>		<b>La mia settimana</b>	56
<b>Ingresso</b>	Uhrzeiten angeben	Uhrzeiten	56
<b>T1 Il lunedì di Laura</b>	über den eigenen Tagesablauf berichten können	Wochentage und Tageszeiten die reflexiven Verben der Imperativ bei den reflexiven Verben <i>volere</i>	58
<b>T2 Chi cerca trova</b>	über die eigene Freizeitgestaltung berichten	Länder und Länderadjektive die Grundzahlen ab 20 die unpersönliche <i>si</i> -Bildung <i>sapere</i> <i>tutto</i>	64
<b>T3 Indovina chi è</b>	sich selbst und andere vorstellen (Kleidung, Aussehen, Nationalität)	die Farbadjektive	68

<b>Lezione 5</b>		<b>Incontri di famiglia</b>	72
<b>Ingresso</b>	Familienfeste zu bestimmten Anlässen		72
<b>T1 Un viaggio importante</b>	von Feiern im Familien- und Freundeskreis erzählen	die unbetonten direkten Objektpronomina	75
<b>T2 Il matrimonio a Ravello</b>	vom Ablauf einer Feier (Hochzeit) berichten	das passato prossimo mit <i>avere</i> und <i>essere</i> <i>bello</i> <i>questo – quello</i>	79
<b>T3 Un viaggio in mare</b>	von einem Ausflug berichten	das passato prossimo in Verbindung mit reflexiven Verben die Veränderlichkeit des Partizip Perfekt nach <i>avere</i> <i>bisogna</i> ↔ <i>avere bisogno di</i>	87
<b>Lezione 6</b>		<b>A scuola ... e non solo</b>	92
<b>Ingresso</b>	über das Schulleben (Fächer und Vorlieben) sprechen, Stundenpläne vergleichen		92
<b>T1 Martedì mattina: sorpresa!</b>	eine Klassenfahrt vorbereiten, im Internet recherchieren	<i>stare</i> + gerundio Imperativ der Höflichkeit die unbetonten indirekten Objektpronomina	95
<b>T2 Quando penso alla scuola ...</b>	sich über die positiven und negativen Seiten der Schule äußern	die mehrteilige Verneinung	103
<b>T3 Test: Sei il cocco/la cocca degli insegnanti?</b>	sein eigenes Schülerprofil erstellen		105
<b>Competenze livello A2</b>			110

<b>Lezione 7</b> <i>In gita a Venezia</i>			112
<b>Ingresso</b>	sich über Venedig informieren		112
<b>T1 In giro per Venezia</b>	sich in einer Stadt orientieren eine Unterkunft reservieren	il condizionale	116
<b>T2 E dove si mangia a mezzogiorno?</b>	einkaufen und essen gehen nach dem Weg fragen	die Pronominaladverbien <i>ci</i> und <i>ne</i> der Teilungsartikel die unbestimmten Begleiter <i>volerci</i>	121
<b>T3 Veneziani famosi</b>	Vergleiche anstellen können	Steigerung des Adjektivs der Superlativ	128
<b>Lezione 8</b> <i>Roma</i>			132
<b>Ingresso</b>	Rom und einige Sehenswürdigkeiten im Jahresverlauf	Monate und Jahreszeiten	132
<b>T1 Vivere a Roma</b>	Rom kennenlernen und vorstellen	il passato prossimo (Wiederholung)	134
<b>T2 Un'infanzia a Roma</b>	von der eigenen Kindheit berichten	l'imperfetto il trapasso prossimo	143
<b>T3 Qual è la piazza più bella?</b>	sich im Chat über römische Plätze austauschen	die betonten Objektpronomina	147

<b>Strategien</b>			152
<b>Lernstrategien</b>	1.    Imparare a studiare – Lernen lernen: Und welcher Lerntyp bist du?		152
	2.    Fare una mappa concettuale – Wörter lernen mithilfe einer Mindmap		153
	3.    Usare il dizionario online – Mit einem Online-Wörterbuch arbeiten		154
<b>Kommunikative Strategien</b>			
1. Leggere – Lesen	1.1 Per capire parole nuove – Unbekanntes Vokabular erschließen können		154
	1.2 Leggere una pagella italiana – Ein italienisches Zeugnis lesen können		155
	1.3 Capire un testo – Einen (unbekannten) Text verstehen können		155
2. Ascoltare – Hören	2.1 Capire un documento audio – Einen Hörtext verstehen können		156
3. Parlare – Sprechen	3.1 La pronuncia della „r“ italiana – Und was mache ich, wenn ich das „r“ nicht aussprechen kann?		157
	3.2 Parlare davanti agli altri – Erstes freies Sprechen		157
	3.3 Descrivere una persona – Eine Person beschreiben können		158
	3.4 Parlare della scuola – Über die Schule sprechen können		159
	3.5 Commentare – Kommentieren können		159
	3.6 Parlare di musica – Über Musik sprechen können		160
	3.7 Parlare di una canzone – Über ein Lied sprechen können		160
	3.8 Telefonare – Telefonieren		161

4. Scrivere – Schreiben	4.1 Scrivere una lettera, un'email – Einen Brief, eine E-Mail schreiben können (Anrede und Schlussformel)	161
	4.2 Fare una prenotazione ... in un albergo, in un ostello della gioventù – Eine (mündliche/schriftliche) Reservierungsanfrage an ein Hotel/ eine Jugendherberge richten	162
5. Mediazione – Sprachmittlung		
	5.1 Cos'è una mediazione? – Sprachmittlung: Was ist das?	163

## **Vocabolario** 165

Per parlare della lingua	165
Per parlare italiano in classe – Italienisch im Unterricht	167
Lezioni 1–8	169

## **Lösungen** 215

Auflösung zum Test „Und welcher Lerntyp bist du?“	215
Competenze-Seiten	219

## **Alphabetisches Vokabelverzeichnis** 221

Bildnachweis	232
--------------	-----