

Kompetenzorientiert unterrichten mit Buchners Kolleg Politik und Wirtschaft
Internationale Politik und Wirtschaft. Frieden, Sicherheit und Globalisierung (BN 73005)

„Laut Niedersächsischem Kultusministerium werden „die Abiturprüfungsaufgaben [...] so konzipiert sein, dass sie ihren Ausgangspunkt in den schwerpunktmäßig zu behandelnden Themen und Inhalten des KC haben. Gesichtspunkte aus den überblicksartig zu behandelnden Themen und Inhalten des KC können berücksichtigt werden.“ (Niedersächsisches Kultusministerium, Politik-Wirtschaft – Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung, Juli 2015)

Schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC (S. 10f.)	Verbindliche Inhalte gemäß KC (S. 16f.)	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2017	2018					
3 Herausforderungen globaler Sicherheitspolitik						
3.1 Der Ukraine-Konflikt – Gefahr für die Energiesicherheit und den Frieden Europas?						
3.1.1 Wer streitet worum in der Ukraine?						
		... analysieren Struktur und Verlauf des Ukraine-Konflikts in Grundzügen.	Pol 2	• Analyse eines internationalen Konflikts	• Akteure • Interessen(gegensätze) • Macht(-mittel)	84-87
		... wenden zur Analyse fachspezifische Arbeitstechniken an (Karikatur, Zeitstrahl, Karte, Text).	Pol 5			
3.1.2 Dreht Russland Europa den Gashahn zu? Energiesicherheit und Ukraine-Konflikt						
		... analysieren den Grad der Abhängigkeit der EU (und insb. Deutschlands) im Bereich Energie von russischen Gaslieferungen.	Pol 1	• globale Ressourcen und Ressourcensicherheit (insb. Konflikte und Abkommen am Beispiel von Energiearten)	• Primärenergie • (nicht-)konventionelle Ressourcen • (Lieferanten-)Diversifizierung	88-91
		... wenden zur Analyse fachspezifische Arbeitstechniken an (Karten, Statistiken (Diagramme), Text, Karikatur).	Pol 5			
3.1.3 Droht ein neuer Kalter Krieg?						
	(x)	... erklären die Beziehung zwischen der NATO und Russland.	Pol 2	• Analyse eines internationalen Konflikts • Möglichkeiten internationaler Organisationen (hier: NATO) zur Friedenssicherung und Konfliktbewältigung	• Akteure • Interessen(gegensätze)	92-93
		... beurteilen Forderungen nach stärkerer Wiederaufrüstung europäischer NATO-Staaten.	PoWi 6			
Kompetenzen anwenden: Russlands neue Gas-Strategie						
		... beschreiben die (mögliche) neue Energiestrategie Russlands.	Pol 2	• Analyse eines	• Abnehmer-/Lieferanten-	95

		... entwickeln Grundzüge (energiepolitischer) Strategien von europäischen Abnehmern auf die neue russische Energiepolitik.	PoWi 6	internationalen Konflikts	Diversifizierung	
--	--	--	--------	---------------------------	------------------	--

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC	Verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2017	2018					
3. Herausforderungen globaler Sicherheitspolitik						
3.2 Ist das Klima noch zu retten? – Die schwierige Suche nach politischen Lösungen						
3.2.1 Der globale Klimawandel – ein politisches Problem?						
		... beschreiben (potentielle) Folgen des Klimawandels und erfassen diesen als (globales) politisches Problem.	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> • Globale Ressourcen und Ressourcensicherung (insbesondere Konflikte und Abkommen am Beispiel von ... Emissionen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Anthropogener Klimawandel • Klimakriege (Welzer) • Klimaflüchtlinge 	96 – 97
3.2.2 Keine Chance für das Klima? Ansätze und Konflikte der internationalen Klimapolitik						
		... analysieren divergierende Interessen in der Klimapolitik und daraus resultierende Möglichkeiten und Grenzen völkerrechtlich bindender Normen. ... beurteilen und bewerten eine internationale Strategie (Budgetansatz) zur Bewältigung des Klimawandels multiperspektivisch mit Hilfe von Kategorien.	Pol 2 PoWi 6		<ul style="list-style-type: none"> • Klimarahmenkonvention (Rio) • Kyoto-Protokoll • 2-Grad-Ziel der Klimapolitik • Länderverbrauch vs. Pro-Kopf-Verbrauch, Budgetansatz • Recht auf nachholende Entwicklung 	98 – 100
		Methode: Das Handeln (kollektiver) Akteure unter Unsicherheit analysieren – die Spieltheorie				101
		... analysieren die (scheiternde) Kooperation von (kollektiven) Akteuren in sozialen Situationen mit Hilfe der Spieltheorie (Gefangenendilemma).	PoWi 4		<ul style="list-style-type: none"> • Spieltheorie • Gefangenendilemma 	
		Kompetenzen anwenden: Strategien der Verrechtlichung internationaler Beziehungen analysieren und beurteilen				103
		... analysieren ökonomische Instrumente der (globalen) Klimapolitik (Emissionshandel) hinsichtlich ihrer Anreizstrukturen und beurteilen diese mehrperspektivisch mit Hilfe von Kategorien.	Wir 2, PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> • Globale Ressourcen und Ressourcensicherung (insbesondere Konflikte und Abkommen am Beispiel von ... Emissionen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kyoto-Protokoll • Emissionshandel 	

schwerpunkt- mäßig Abitur		Unterrichtsschritt/ Lernaufgabe: Die SuS ...	Kompetenz- bereich gemäß KC (S. 10f.)	Verbindliche Inhalte gemäß KC (S. 16f.)	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2017	2018					
3 Herausforderungen globaler Sicherheitspolitik						
3.3 Transnationaler Terrorismus – Phänomen, Ursachen, Gegenmaßnahmen						
3.3.1 Wann ist Gewalt Terrorismus?						
x		... definieren Terrorismus (und seine verschiedenen Typen) in Abgrenzung zu anderen Formen von (politischer) Gewaltanwendung.	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> Erscheinungsformen des internationalen Terrorismus 	<ul style="list-style-type: none"> Sozialrevolutionärer, ethnisch-nationalistischer, religiöser, vigilantischer Terrorismus Gewalt als Kommunikationsstrategie 	104-106
		... erfassen die Anwendung terroristischer Gewalt als Kommunikationsstrategie.	Pol 1			
3.3.2 Heiliger Krieg – woran glauben und wie organisieren sich islamistische Terroristen?						
x		... erfassen Unterschiede zwischen fundamentalistischem und moderatem Religionsverständnis sowie zwischen gewaltlosem und gewalttätigem Fundamentalismus.	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> Erscheinungsformen des internationalen Terrorismus 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentalismus Dschihadismus Islam ≠ Islamismus 	107-109
		... erschließen den Aufbau und die Verbreitung von transnational operierender Terrororganisationen.	Pol 1			
3.3.3 Welche Ursachen hat islamistischer Terrorismus?						
x		... gliedern und gewichten (sozioökonomische) Ursachen sowie sozialpsychologische Bedingungen für Terrorismus.	Pol 1	<ul style="list-style-type: none"> Ursachen des internationalen Terrorismus 	<ul style="list-style-type: none"> (auch zukünftig) fehlende Partizipation: ökonomisch und politisch (weltweites Wohlstandsgefälle) These der „relativen Deprivation“ homegrown terrorism (auch als Ergebnis sozialer Entfremdung) 	110-112
		... beurteilen die Bedeutung ökonomischer und kultureller Globalisierung für die Fanatisierung von Bevölkerungsgruppen.	PoWi 6			
		... entwickeln Grundzüge von Strategien, Terrorismus ursächlich zu bekämpfen.	PoWi 6			
Kompetenzen ausbilden: Internationale Beziehungen mit Hilfe von Modellen analysieren						
x (eA)	x (eA)	... charakterisieren die Gesamtheit der internationalen Beziehungen mit Hilfe von Weltordnungsmodellen.	PoWi 4	<ul style="list-style-type: none"> Auseinandersetzung mit Theorien und Modellen der internationalen Beziehungen (Weltordnungsmodelle) 	<ul style="list-style-type: none"> Weltordnungsmodelle: anarchisch, hegemonial, horizontale Selbstkoordination, Weltstaat 	113

Kompetenzen anwenden: Ist es richtig, Terroristen mit Drohnen zu töten?

x		... erörtern militärische Strategien zur Bekämpfung von transnationalem Terrorismus und unterscheiden dabei zwischen Sach- und Werturteilsgesichtspunkten.	PoWi 6 PoWi 7	<ul style="list-style-type: none">• Folgen des internationalen Terrorismus		114
---	--	--	------------------	--	--	-----