

Stoffverteilungsplan

Pflichtmodul: Von den Krisen des Spätmittelalters bis zur Reformation

Epoche: Mittelalter
Perspektive: europäisch
Kategorien: Individuum und Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt
Dimensionen: Sozialgeschichte, Wirtschaftsgeschichte, Kultur- und Ideengeschichte

Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:

1. Krisenbündel (Pest, Agrarkrise, religiöse Krisen)

Kapitel

▪ Soziale und wirtschaftliche Krisen im Spätmittelalter, Seite 10 bis 17

- Klimawandel (Darstellung: Seite 10, Material: M1, Seite 13);
- Pest und ihre Folgen (Darstellung: Seite 10 f., Material: M2 bis M5, Seite 14 ff.);
- Ursachen und Folgen der Agrarkrise (Darstellung: Seite 12, Material: M7, Seite 17)

▪ Die Kirche in der Krise, Seite 48 bis 53

- Kirchenspaltung (Darstellung: Seite 48);
- Kirchenkritik (Darstellung: Seite 48, Material: M1, Seite 51);
- Reformbewegung: die Konzile von Konstanz und Basel (Darstellung: Seite 48 f., Material: M2, Seite 51 f.);
- Volksfrömmigkeit, Ablasshandel (Darstellung: Seite 49 f., Material: M3 u. M4, Seite 52 f.)

Vernetzungsmöglichkeiten

▪ Anfänge und Verlauf der

Reformation, Seite 54 bis 61

(Darstellung: Seite 54, Material: M1, Seite 58 f., Luthers 95 Thesen)

▪ Probeklausur, Seite 138 bis 144

(Material: M1, Seite 139, Luthers Reformschrift „An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung“)

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Theorie-Baustein: Krise, Seite 18 bis 20 <ul style="list-style-type: none"> ▫ Der Begriff „Krise“ (Darstellung: Seite 18); ▫ Was sind Krisen? (Material: M1, Seite 18 f.); ▫ Das Spätmittelalter: eine Krisenzeit? (Material: M2 und M3, Seite 19 f.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hier lassen sich Verknüpfungen zu verschiedenen Teilkapiteln des Pflichtmoduls herstellen.
<p>Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans: 2. Bewältigungsstrategien (Partizipationsbewegungen in den Städten, Reichsreform, Reformation im 16./17. Jahrhundert)</p>	
<p>Kapitel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partizipationsbewegungen in den Städten, Seite 36 bis 42 <ul style="list-style-type: none"> ▫ Soziale und politische Struktur der Städte (Darstellung: Seite 36 f., Material: M1 und M2, Seite 39 f.); ▫ Partizipationsbewegungen (Darstellung: Seite 38, Material: M3 und M4, Seite 41 f.); ▪ Krise der Herrschaft: Reformen im Reich, Seite 43 bis 47 <ul style="list-style-type: none"> ▫ Herrschaft im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation (Darstellung: Seite 43 f.); ▫ Frühe Reformversuche (Darstellung: Seite 44, Material: M1 und M2, Seite 46 f.); ▫ Reichsreform (Darstellung: Seite 44 f., Material: M3, Seite 47) ▪ Anfänge und Verlauf der Reformation, Seite 54 bis 61 <ul style="list-style-type: none"> ▫ Martin Luthers 95 Thesen (Darstellung: Seite 54, Material: M1, Seite 58 f.); ▫ Evangelische Lehre (Darstellung: Seite 55); ▫ Verbreitung der evangelischen Bewegung, „Volksreformation“ (Darstellung: Seite 55 f., Material: M2, Seite 59 f.) 	<p>Vernetzungsmöglichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Kirche in der Krise, Seite 48 bis 53 ▪ Probeklausur, Seite 138 bis 144 (Material: M1, Seite 139, Luthers Reformschrift)

<ul style="list-style-type: none"> ▫ Auffächerung der evangelischen Bewegung (Darstellung: Seite 56); ▫ Reich und Reformation (Darstellung: Seite 57, Material: M3 und M4, Seite 60 f.) ▪ Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild im Wandel, Seite 62 bis 64 <ul style="list-style-type: none"> ▫ Luther im Wandel der Zeit (Darstellung: Seite 62, Material: M1 bis M5, Seite 63 f.); ▫ Reformationsjubiläum 2017 (Darstellung: Seite 62) ▪ Auswirkungen im Reich und auf Europa, Seite 65 bis 76 <ul style="list-style-type: none"> ▫ Ursachen, Verlauf und Folgen des Bauernkrieges (Darstellung: Seite 65 f., Material: M1 bis M3, Seite 71 f.); ▫ „Fürstenreformation“ (Darstellung: Seite 66 f.); ▫ Ausbreitung der Reformation im Reich und in Europa (Darstellung: Seite 67 f., Material: M4 bis M7, Seite 73 ff.); ▫ Konfessionalisierung (Darstellung: Seite 68, Material: M8, Seite 75 f.); ▫ Entstehung des frühmodernen Staates (Darstellung: Seite 69); ▫ Augsburger Religionsfrieden (Darstellung: Seite 69, Material: M9, Seite 76); ▫ Ausblick: der Dreißigjährige Krieg (Darstellung: Seite 69 f.) ▪ Exkurs: Konfessionelle Änderungen in Niedersachsen, Seite 77 bis 79 <ul style="list-style-type: none"> ▫ Reformation in Niedersachsen (Darstellung: Seite 77, Material: M1 bis M4, Seite 78 f.) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Probeklausur, Seite 138 bis 144 (Material: M3, Seite 140, Interview mit Heinz Schilling) ▪ Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild im Wandel, Seite 62 bis 64 (Material: M5, Seite 64, Bezug zum Bauernkrieg) ▪ Theorie-Baustein: Revolution, Seite 108 bis 110 (Bezug zum Bauernkrieg möglich: Eine frühbürgerliche Revolution?) ▪ Auswirkungen im Reich und auf Europa, Seite 65 bis 76 (Vernetzungen mit diesem Kapitel anhand von Regionalbeispielen (Stadt Hannover, Fürstentum Calenberg-Göttingen) möglich)
---	---

**Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:
3. Modernisierungsschübe (Renaissance, Frühkapitalismus)**

Kapitel

- **Modernisierungsschübe: Renaissance und Frühkapitalismus, Seite 21 bis 32**
 - Renaissance und Humanismus (Darstellung: Seite 21 ff., Material: M1 u. M2, Seite 28 f.);
 - Buchdruck: erste Medienrevolution der Neuzeit (Darstellung: Seite 25 f., Material: M3, Seite 30);
 - Frühkapitalismus (Darstellung: Seite 26 f., Material: M4 und M5, Seite 31 f.)
- **Methoden-Baustein: Bildquelle – „Die vier apokalyptischen Reiter“ von Dürer, Seite 33 bis 35**
 - Dürers Holzschnitt: Abbild einer Krisenzeit? (Darstellung: Seite 33, Abbildung: Seite 34)

Vernetzungsmöglichkeiten

- **Theorie-Baustein: Modernisierung, Seite 111 bis 113**