

Nuevos enfoques

Spanisches Lesebuch für die Oberstufe

(BN 6935)

Synopse zu den Oberstufenlehrplänen Hessen (Stand 2012)

Inhaltliche Schwerpunkte	Materialien in Nuevos enfoques
Otro país – otra cultura	
- Jóvenes en España y Latinoamérica (familia, mundo escolar, mundo del trabajo, vivienda, diferentes generaciones)	- “¿Qué caracteriza a los jóvenes de hoy?” (S. 66) - “La culpa de todo es de los jóvenes” (S. 67) - “20 jóvenes a Europa” (S. 67) - “Preocupación” (S. 68) - “Hijos encantadores” (S. 69–70) - “Vivir solo tiene un precio” (S. 71) - “Los jóvenes, ¿consumistas?” (S. 72–73) - “¡Hinca los codos!” (S. 73) - “Manolito Gafotas: el arte de copiar” (S. 74–75) - “El arte de saber estudiar (y aprobar)” (S. 75–76) - “Llegan las PAU” (S. 76–77) - “Con Erasmus en España” (S. 28) - “La carta de presentación” (S. 78–79) - “Diez claves para escribir una carta de presentación” (S. 79) - “El currículum vitae” (S. 79) - “La entrevista personal” (S. 80) - “Los mileuristas” (S. 80–81) - “Estudiar no sirve para nada” (S. 81) - “Más de la mitad de los jóvenes emancipados necesitan ayuda de sus padres” (S. 81) - “Empleo: pleno, pero deficiente” (S. 82–83) - “Falta cultura del esfuerzo para seguir mejorando y formándose” (S. 83) - “El español de los chavales mola mogollón” (S. 33–34) - “El día de San Valentín” (S. 84–85) - “Náufragos” (S. 85–86) - “¡Dame un abrazo!” (S. 86)

	<ul style="list-style-type: none"> - “¿Solitario por gusto o por necesidad?” (S. 87–88) - “Juntos pero separados” (S. 88) - “Si tú te vas” (S. 88) - “Quiéreme entera” (S. 88) - “Como agua para chocolate” (S. 89) - “El trabajo infantil en América Latina” (S. 196) - “Niños y pobreza” (S. 197–198) - “Cuando el colegio es vida” (S. 198–199) - “Ahora me dedico a estudiar” (S. 199) - “Empecé a trabajar a los 6 años” (S. 200)
<p>- Vivir en un país extranjero (¿Cómo vivir por ejemplo en Andalucía, en Barcelona o en La Habana?)</p>	<p><u>Vivir en La Habana:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Cuba en cifras” (S. 232) - “La nada cotidiana” (S. 237–239) - “¿Patria?” (S. 241–242) - “Generación Y” (S. 243) - “El mercado negro” (S. 239–240) - “El mercado negro y el gobierno” (S. 240–241) <p><u>Vivir en Valencia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Con Erasmus en España” (S. 28) - “La política lingüística de Cataluña” (S. 20–22) - “Nuevo estatuto de Cataluña” (S. 23) - “Las Fallas de Valencia” (S. 100–101) - “No todo es alegría...” (S. 101) - “La Ciudad de las Artes y las Ciencias” (S. 106) - “El Mediterráneo como forma de vida” (S. 108–109) - “Mediterráneo” (S. 106–107) - “El Mediterráneo como mar interior” (S. 109–110) - “A segunda vista: el triunfo del cemento” (S. 104–105) <p><u>Vivir en Andalucía:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Con Erasmus en España” (S. 28) - “La Semana Santa en España” (S. 41) - “Semana Santa en Sevilla, una pasión” (S. 41–42) - “La saeta” (S. 43) - “La historia de las corridas de toros” (S. 38) - “Las corridas de toros van a menos” (S. 39–40) - “Lengua y cultura de los gitanos” (S. 52) - “Tú me camelas” (S. 53) - “Foro: ¿Qué piensas de los gitanos?” (S. 53–55) - “Sería bueno que los payos se hicieran un poco gitanos” (S. 56)
<p>- Realidad y sueños (moda, publicidad, riqueza, pobreza, la juerga, la droga)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Ver da ganas” (S. 287–288) - “Texto e imagen” (S. 289) - “Los niños y la publicidad” (S. 289) - “Los jóvenes, ¿consumistas?” (S. 72–73) - “Vivimos en una sociedad de consumo” (S. 62–63) - “La compra, mi eterna salvación” (S. 63) - “El trabajo infantil en América Latina” (S. 196) - “Niños y pobreza” (S. 197–198) - “Cuando el colegio es vida” (S. 198–199) - “Ahora me dedico a estudiar” (S. 199) - “Empecé a trabajar a los 6 años” (S. 200) - “El español de los chavales mola mogollón” (S. 33–34) - “La calle Laurel: la ruta de los pinchos” (S. 124) - “¿Elefantes en Logroño? Guía de la Laurel” (S. 124–125) - “María llena eres de gracia, de Joshua Marston” (S. 200–201) - “Mulas: arriesgarlo todo por unos dólares más” (S. 201)

<p>- facultativo: Entre ciudad y campo (centros urbanos, la vida en el campo, turismo)</p>	
<p>España – evolución histórica y actual frente a la globalización</p>	
<p>- España – evolución histórica y actual frente a la globalización (regionalismo y centralismo en España, Comunidades autónomas, emigración, exilio, refugio político, problemas económicos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “Las comunidades autónomas” (S. 91) - “La autonomía de la Comunidad Valenciana” (S. 94–95) - “La política lingüística de Cataluña” (S. 20–22) - “Manifiesto por una lengua común” (S. 22–23) - “Nuevo estatuto de Cataluña” (S. 23) - “Flujos migratorios” (S. 249–250) - “Exilio: españoles en México” (S. 250–251) - “Migración económica: españoles en Alemania” (S. 252–254) - “Mallorca, la ‘Florida’ de los alemanes” (S. 257–258) - “Los mileuristas” (S. 80–81) - “Estudiar no sirve para nada” (S. 81) - “Más de la mitad de los jóvenes emancipados necesitan ayuda de sus padres” (S. 81) - “Empleo: pleno, pero deficiente” (S. 82–83)
<p>- España: entre dictadura y democracia (aspectos históricos y actuales: República, Guerra Civil, Dictadura, Monarquía constitucional, Democracia; individuo, familia, grupo social; feminismo, machismo)</p>	<p><u>Segunda República:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “La proclamación de la II República” (S. 128–129) - “Los partidos políticos en la II República” (S. 129–130) - “Fases de la República” (S. 130–131) - “La Constitución de 1931 y las reformas del Primer Bienio” (S. 132) - “La reforma educativa y las Misiones Pedagógicas” (S. 132–133) <p><u>Guerra Civil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “El desarrollo de la Guerra Civil” (S. 133) - “Primeras noticias del levantamiento en ambos bandos” (S. 134) - „La participación internacional“ (S. 134–135) - „Las Brigadas Internacionales“ (S. 135–136) - “Las dos Españas” (S. 136–137) - “Fin de la guerra y exilio” (S. 138–139) - “Los desastres de la guerra (S. 139–140) <p><u>Franquismo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Francisco Franco” (S. 141) - “Fundamentos del Franquismo” (S. 141–142) - “Los pilares del régimen” (S. 142–143) - “Una represión brutal” (S. 143–144) - “La Ley de Responsabilidades Políticas” (S. 144) - „La España de posguerra (años 40)“ (S. 144–145) - “Los años 50: el fin de la autarquía” (S. 145–146) <ul style="list-style-type: none"> - “La sociedad española de los años 60” (S. 147–148) - “La oposición interna” (S. 148–150) - „El espíritu de febrero“ (S. 150–151) <p><u>Transición y Democracia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “El papel de Juan Carlos I” (S. 151) - “Las elecciones de 1977: Adolfo Suárez” (S. 152) - “La Constitución de 1978” (S. 152–153) - “El final de la transición” (S. 153) - “Catorce años socialistas” (S. 154) - “La Movida” (S. 154–155)

	<ul style="list-style-type: none"> - “El turno conservador” (S. 155–156) - “El 11-M” (S. 156) - “La vuelta al socialismo” (S. 156–157) - “La Ley de la Memoria Histórica” (S. 157–158) - “En busca de la Memoria Histórica” (S. 158–159) <p><u>Feminismo y machismo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Un nuevo modelo de mujer” (S. 146) - “La licencia marital” (S. 147) - “Luchando por la igualdad entre hombres y mujeres” (S. 57–58) - “La Ley de Sucesión” (S. 58–59) - “La mujer en el mundo del trabajo: Ocupación e ingresos” (S. 59) - “¿Igualdad de oportunidades?” (S. 60) - “¿Tienen sexo las palabras o, simplemente, género?” (S. 29–30) - “La violencia de género” (S. 60) - “En lucha contra la violencia de género” (S. 61) - “No soy nada sin él: un testimonio real” (S. 61) - “<i>Malo, de Bebe</i>” (S. 62)
<ul style="list-style-type: none"> - <u>facultativo</u>: Españoles en el mundo europeo (España y la UE, emigración / inmigración española y re-inmigración, recursos naturales, ecología, economía) 	
<ul style="list-style-type: none"> - <u>facultativo</u>: Latinoamérica en el mundo de América y en Europa (Condiciones políticas y económicas, cambios, los ilegales, el idioma español en EE. UU., riquezas y marginación) 	<ul style="list-style-type: none"> - “Las venas abiertas de América Latina” (S. 190–191) - “Retos para la política actual” (S. 191–192) - “El panorama político de hoy” (S. 210) - “La economía latinoamericana de cara al futuro” (S. 211) - “En la frontera del sueño americano” (S. 259) - “Tengo fe en Dios, no me va a pasar nada” (S. 260) - “Inmigrantes hispanos piden derechos en EE. UU.” (S. 260–261) - “Latinos: votación récord y por Obama” (S. 262) - “El Spanglish” (S. 34) - “El spanglish is my face; mi corazón, mi identidad” (S. 34–35) - “Nuestro particular Quijote de hoy” (S. 35) - “Sin miedo” (S. 265)
España y América	
<ul style="list-style-type: none"> - España y América, por ejemplo México, Perú, Argentina (¿Dónde está? ¿Quiénes fueron? ¿Quiénes son y cómo viven hoy en día? ¿Adónde van?: identidad étnica y personal, derechos humanos, violencia, opresión, emancipación, revolución, dictadura y democracia, intercambio de culturas y valores, emigración, inmigración, cambios, los ilegales) 	<p><u>Cuba:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - “Cuba en cifras” (S. 232) - “Cuba ante la revolución” (S. 233) - “La Revolución Cubana” (S. 234–235) - “Dos líderes cubanos : Che Guevara y Fidel Castro” (S. 235–236) - “El comandante cortado” (S. 236–237) - “La Cuba de los cubanos” (S. 237) - “La nada cotidiana” (S. 237–239) - “El mercado negro” (S. 239–240) - “El mercado negro y el gobierno” (S. 240–241) - “¿Patria?” (S. 241–242) - “Enigma del árbol” (S. 243) - “Generación Y” (S. 243) - “Orishas: Vengo de donde hay un río...” (S. 244) - “Santería” (S. 244)

Perú:

- Perú, corazón del Imperio Inca” (S. 214)
- “Qapaq Ñan – Caminos Reales Incas” (S. 214–215)
- “El Qapaq Ñan es vida, es un camino de desarrollo” (S. 215)
- “Guerrilleros terroristas” (S. 216–217)
- “La teta asustada, de Claudia Llosa” (S. 217)
- “Relato cashinahua” (S. 224)
- “Catalina y la unkuña mágica” (S. 225–227)
- “Raíces profundas: La pintura, la fotografía y la artesanía” (S. 227–230)
- “El Día de los Muertos” (S. 230)
- “Cruce de fronteras entre lo tradicional y lo moderno” (S. 231)
- “La impuntualidad peruana” (S. 218)
- “Breve historia de la cocina peruana” (S. 219–220)
- “La papa, tesoro enterrado” (S. 220–224)

El siglo XX: revoluciones, dictaduras y democracia:

- “Las soldaderas” (S. 176–177)
- “Mi abuelo” (S. 177)
- “Pancho Villa” (S. 178–179)
- “Augusto César Sandino” (S. 180)
- “Un discurso de Augusto César Sandino” (S. 180–181)
- “Dictaduras” (S. 181)
- “La política de las tres ‘p’” (S. 181–182)
- “Derechos Humanos” (S. 182–183)
- “Salvador Allende Gossens” (S. 183)
- “Habla Anais, la hija de un refugiado chileno” (S. 183–184)
- “Las víctimas de la dictadura de Pinochet en Chile 1973–1989” (S. 184)
- “Las víctimas de la dictadura militar en Argentina 1976–1983 (S. 185)
- “Niños robados” (S. 185–186)
- “¡Justicia!” (S. 186–187)
- “Las venas abiertas de América Latina” (S. 190–191)
- “Retos para la política actual” (S. 191–192)
- “El panorama político de hoy” (S. 210)
- “La economía latinoamericana de cara al futuro” (S. 211)
- “La población indígena” (S. 207)
- “Justicia, Tierra y Libertad” (S. 208)
- “Caminantes” (S. 208–209)
- “El analfabetismo” (S. 192–193)
- “La enfermedad de Chagas” (S. 194–196)
- “El trabajo infantil en América Latina” (S. 196)
- “Niños y pobreza” (S. 197–198)
- “Cuando el colegio es vida” (S. 198–199)
- “Ahora me dedico a estudiar” (S. 199)
- “Empecé a trabajar a los 6 años” (S. 200)
- “Programa contra las armas en Costa Rica” (S. 202–203)
- “Los desplazados” (S. 203)
- “Mis muertos, tus muertos, nuestros muertos” (S. 204)
- “Noticia de un secuestro” (S. 204–205)

Migración:

- “Flujos migratorios” (S. 249–250)
- “Clandestino” (S. 248)
- “Un país para quedarse” (S. 255–256)
- “Tu vecino es científico, no camarero” (S. 256–257)
- “Sobre el racismo en las aulas” (S. 263–264)
- “Sin miedo” (S. 265)

- facultativo: España y países de Latinoamérica	
- facultativo: Música tradicional y moderna, canciones conflictivas de ayer y de hoy día (identidad personal y étnica, expresión y transmisión oral de valores culturales)	<ul style="list-style-type: none"> - “La Saeta”, Joan Manuel Serrat (S. 43) - “Tú me camelas”, Niña Pastori (S. 53) - “Malo”, Bebe (S. 62) - “Si tú te vas”, Juan Luis Guerra (S.88) - “Legendario”, Tierra Santa (S. 98) - “Mediterráneo”, Joan Manuel Serrat (S. 106) - “A la mina no voy”, Teófilo Potes (S. 171) - “La senda está trazada”, Daniel Viglietti (S. 176) - “Mi abuelo”, Amparo Ochoa (S. 177) - “Justicia, Tierra y Libertad”, Maná (S. 208) - “El Día de los Muertos”, La pulquería (S. 230) - “Enigma del árbol”, Carlos Varela (S. 243) - “537 Cuba (Vengo de donde hay un río...”, Orishas (S. 244) - “Clandestino”, Manu Chao (S. 248) - “Atrapados en la Red”, Tam Tam Go! (S. 267)

La existencia humana en ambos mundos

- Mujeres y hombres de ayer y de hoy (diferentes estructuras familiares, condiciones socio-económicas)	<ul style="list-style-type: none"> - “Un nuevo modelo de mujer” (S. 146) - “La licencia marital” (S. 147) - “Luchando por la igualdad entre hombres y mujeres” (S. 57–58) - “La Ley de Sucesión” (S. 58–59) - “La mujer en el mundo del trabajo: Ocupación e ingresos” (S. 59) - “¿Igualdad de oportunidades?” (S. 60) - “¿Tienen sexo las palabras o, simplemente, género?” (S. 29–30) - “La violencia de género” (S. 60) - “En lucha contra la violencia de género” (S. 61) - “No soy nada sin él: un testimonio real” (S. 61) - “<i>Malo</i>, de Bebe” (S. 62)
- Tradiciones y cambios (la educación, el amor, el honor, el crimen, la resistencia, la guerra, la muerte)	<ul style="list-style-type: none"> - “Yo sacrificaría la vida por ...” (S. 49) - “Religión y valores” (S. 47) - “Creyentes en España” (S. 48) - “La evolución del catolicismo” (S. 48–49) - “La laicidad, ni de derecha ni de izquierda” (S. 49–50) - “La Iglesia debe asumir la laicidad como positiva” (S. 50–51) - “La Semana Santa en España” (S. 41) - “Semana Santa en Sevilla, una pasión” (S. 41–42) - “La saeta” (S. 43) - “La historia de las corridas de toros” (S. 38) - “Foro: ¿Qué opinas sobre las corridas de toros?” (S. 38–39) - “Las corridas de toros van a menos” (S. 39–40) - “El día de San Valentín” (S. 84–85) - “Náufragos” (S. 85–86) - “¡Dame un abrazo!” (S. 87) - “Solitario por gusto o por necesidad?” (S. 87–88) - “Vivir solo tiene un precio” (S. 71–72) - “Juntos pero separados” (S. 88) - “Si tu te vas” (S. 88) - “Quiéreme entera” (S. 88) - “Como agua para chocolate” (S. 89) - “¡Hinca los codos!” (S. 73) - “Manolito Gafotas: el arte de copiar” (S. 74–75) - “El arte de saber estudiar (y aprobar)” (S. 75–76) - “Llegan las PAU” (S. 76–77)

	<ul style="list-style-type: none"> - “Estudiar no sirve para nada” (S. 81) - “Falta cultura del esfuerzo para seguir mejorando y formándose” (S. 83) - “Educación en valores: inmigración y racismo” (S. 262–263)
- <u>facultativo</u> : Situación de los exiliados	<ul style="list-style-type: none"> - “Clandestino” (S. 248) - “Un país para quedarse” (S. 255–256) - “Tu vecino es científico, no camarero” (S. 256–257) - “Sin miedo” (S. 265) - “Inmigrantes hispanos piden derechos en EE. UU.” (S. 260–261) - “Migración económica: españoles en Alemania” (S. 252) - “Las historias” (S. 253–254) - “La segunda generación” (S. 254) - “Mallorca, la ‘Florida de los alemanes” (S. 257–258) - “... con España presente en el recuerdo, con México presente en la esperanza...” (S. 250–251)
- <u>facultativo</u> : Situación de la mujer en diferentes épocas	<ul style="list-style-type: none"> - “Un nuevo modelo de mujer” (S. 146) - “La licencia marital” (S. 147)
Responsabilidad y compromiso social	
- Responsabilidad y compromiso social: El individuo frente a sí mismo y a la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> - “Luchando contra el hambre en el mundo” (S. 223–224) - “Programa contra las armas en Costa Rica” (S. 202–203) - “El trabajo infantil en América Latina” (S. 196) - “Niños y pobreza” (S. 197–198) - “Cuando el colegio es vida” (S. 198–199) - “Ahora me dedico a estudiar” (S. 199) - “Empecé a trabajar a los 6 años” (S. 200) - “Justicia, Tierra y Libertad” (S. 208) - “Caminantes” (S. 208–209) - “Catalina y la unkuña mágica” (S. 225–227) - “Educación y valores: inmigración y racismo” (S. 262–263) - “Sobre el racismo en las aulas” (S. 263–264) - “Muestras de racismo” (S. 55–56) - “Foro: ¿Qué piensas de los gitanos?” (S. 53–55) - “Sería buenos que los payos se hicieran un poco gitanos” (S. 56) - “Contra la discriminación de los gitanos en el mundo laboral” (S. 57) - “Foro: ¿Qué opinas sobre las corridas de toros?” (S. 38–39) - “Las corridas de toros van a menos” (S. 39–40) - “Los jóvenes, ¿consumistas?” (S. 72–73) - “Vivimos en una sociedad de consumo” (S. 62–63) - “La compra, mi eterna salvación” (S. 63) - “Yo sacrificaría la vida por ...” (S. 49)
- <u>facultativo</u> : ¿Cómo organizar su vida y sus estudios en España o en Latinoamérica?	<ul style="list-style-type: none"> - “Con Erasmus en España” (S. 28) - “Llegan las PAU” (S. 76–77)
- <u>facultativo</u> : Vivir y trabajar en otro país	