

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Mitwirkung in Schule und Gemeinde</b> .....	<b>8</b>
1.1	<b>Mitwirkung in der Schule</b> .....	<b>10</b>
	B Wer soll Klassensprecher werden? .....	10
	B Wie wird der Klassensprecher gewählt? .....	12
	B Wie können Schüler ihre Interessen vertreten? .....	14
	E Wie können wir Konflikte in der Klasse lösen? .....	18
1.2	<b>Politik in der Gemeinde</b> .....	<b>22</b>
	B Ein Streitfall in der Gemeinde – Bürger mischen sich ein .....	22
	B Welche Aufgaben hat die Gemeinde? .....	26
	E Brauchen wir (mehr) direkte Demokratie in der Gemeinde? .....	28
	E Wie funktioniert eine Gemeinde? .....	30
	B Jugendvertretungen – mehr Mitbestimmung für Jugendliche? .....	32
	V Wie kommen die Politiker ins Rathaus? .....	34
	V Wählen mit 16 – soll das Wahlalter gesenkt werden? .....	36
	B Übersichtlich soll es sein – der Haushalt einer Gemeinde .....	38
<b>2</b>	<b>Familie in Gesellschaft und Staat</b> .....	<b>44</b>
	<b>Leben in der Familie</b> .....	<b>46</b>
	B Wie Familien heute leben .....	46
	B Welche Aufgaben hat die Familie? .....	52
	B Erziehung – eine wichtige Aufgabe der Familie .....	54
	V Was bedeutet Armut? .....	56
	B Wie hilft der Staat den Familien? .....	58
	E Fördert der Staat die Vereinbarkeit von Familie und Beruf? .....	62
<b>3</b>	<b>Leben in der Mediengesellschaft</b> .....	<b>66</b>
3.1	<b>Medien in unserem Alltag</b> .....	<b>68</b>
	B Welche Medien bestimmen unseren Alltag? .....	68
	B Das Internet – sind wir in Zukunft immer online? .....	70
	E Fernsehen – wandern die Zuschauer ins Web? .....	72
	B Was geht im Internet? .....	74
	B Weiß das Netz alles über dich? .....	76
	B Mobbing – eine Form von Gewalt .....	78
3.2	<b>Medien in der Demokratie</b> .....	<b>82</b>
	B Welche Rolle spielen die Medien in der Demokratie? .....	82
	B Presse- und Meinungsfreiheit – ein hohes Gut .....	84
	V Medienkonzentration und Medienmacht – Gefahr für die Meinungsfreiheit? .....	86
	E Medien zwischen Information und Sensation .....	88
	V Mehr Internet – mehr Demokratie? .....	90

<b>4</b>	<b>Wirtschaft und Wirtschaftsordnung</b>	<b>94</b>
4.1	<b>Jugendliche als Konsumenten</b>	<b>96</b>
	B Das Grundproblem – knappe Güter und grenzenlose Bedürfnisse	96
	B Knappe Güter – wie handeln wir?	98
	B Wie beeinflusst uns Werbung?	100
	B Ist die Marke wichtig?	104
	E Wie wichtig sind Verbraucherinformationen?	106
	B Umweltschutz – ein wichtiger Aspekt der Kaufentscheidung?	108
	B Wie teuer ist billig?	110
	B Jugendliche in der Schuldenfalle?	112
4.2	<b>Wie viel Staat braucht die Marktwirtschaft?</b>	<b>118</b>
	B Der Markt – vom Wirken der unsichtbaren Hand	118
	B Marktformen und Wettbewerb	124
	B Wie lassen sich Wirtschaftsordnungen vergleichen?	126
	B Die Soziale Marktwirtschaft – Geburt eines Erfolgsmodells	128
	B Die Soziale Marktwirtschaft – was zeichnet sie aus?	130
	B Wirtschaftspolitik – wie soll der Staat eingreifen?	132
4.3	<b>Herausforderungen für die Soziale Marktwirtschaft:</b>	
	<b>Ökologie – Gerechtigkeit – Globalisierung</b>	<b>140</b>
	B Welches Wachstum brauchen wir?	140
	E Soziale Marktwirtschaft in der Bewährung	146
	V Chancen und Risiken der Globalisierung	152
4.4	<b>Arbeitsmarkt im Wandel</b>	<b>158</b>
	B Konfliktfall Lohn – wie verlaufen Tarifverhandlungen?	158
	B Wie verändert sich die Wirtschaft?	162
	B Wie verändert sich die Arbeitswelt?	164
<b>5</b>	<b>Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland</b>	<b>170</b>
5.1	<b>Beteiligungsmöglichkeiten in unserer Demokratie</b>	<b>172</b>
	B Politik lebt vom Mitmachen	172
	E Jugendliche und (Partei-) Politik	174
	B Parteien – vertreten sie unsere Interessen?	176
	B Wählen – warum eigentlich?	180
	B Welches Wahlsystem soll es sein?	182
	B Wahlkampf – beflügelt er die Demokratie?	186
	B Rechtsextremismus in Deutschland – ein Problem?	189
	B Die wehrhafte Demokratie – Schutz der Grundrechte	191
5.2	<b>Der politische Entscheidungsprozess</b>	<b>196</b>
	B Wie wird die Regierung gebildet?	196
	E Was heißt regieren?	198

	Ⓔ Wer kontrolliert die Regierung? .....	201
	Ⓔ Wie frei ist ein Abgeordneter? .....	204
	Ⓔ Wie arbeitet der Deutsche Bundestag? .....	207
<b>5.3</b>	<b>Das Zusammenwirken der Verfassungsorgane im Gesetzgebungsprozess .....</b>	<b>214</b>
	Ⓔ Das Problem – Energiesicherheit in Deutschland .....	214
	Ⓔ Das neue Atomgesetz in der Diskussion .....	216
	Ⓔ Wie verläuft der Gesetzgebungsprozess? .....	218
	Ⓔ Der Bundesrat im Gesetzgebungsverfahren .....	221
	Ⓔ Der Bundespräsident – Makler oder Mahner in der Politik? .....	222
	Ⓔ Die Gewaltenteilung .....	224
	Ⓔ Das Bundesverfassungsgericht – Hüter der Verfassung oder Ersatzgesetzgeber? .....	226
<b>5.4</b>	<b>Das Land Rheinland-Pfalz im föderalen System .....</b>	<b>232</b>
	Ⓔ Sitzenbleiben in der Schule – eine Frage der Leistung oder des Bundeslandes? .....	232
	Ⓔ Warum gibt es den Föderalismus in Deutschland? .....	234
	Ⓔ Politik für Rheinland-Pfalz – Wir machen’s einfach? .....	236
	Ⓔ Der Landtag in Rheinland-Pfalz .....	238
<b>6</b>	<b>Recht und Rechtsprechung .....</b>	<b>242</b>
<b>6.1</b>	<b>Jugendliche vor dem Gesetz .....</b>	<b>244</b>
	Ⓔ Rechte und Pflichten von Jugendlichen .....	244
	Ⓔ Eine Tat – viele Folgen .....	246
	Ⓔ Recht und Gerechtigkeit in Gerichtsverfahren .....	250
	Ⓔ Unterschiede zwischen zivil- und strafrechtlicher Verantwortlichkeit .....	252
	Ⓔ Zivil- und Strafprozess im Vergleich .....	254
	Ⓔ Welchen Sinn hat Strafe? .....	256
	Ⓔ Wirkt Strafe? Strafvollzug zwischen Sühne und Resozialisierung .....	258
	Ⓔ Alternative Strafmethoden .....	260
<b>6.2</b>	<b>Unsere Rechtsordnung .....</b>	<b>264</b>
	Ⓔ Welche Rechte hat ein Mensch? .....	264
	Ⓔ Alltag ohne Menschenrechte .....	268
	Ⓔ Grundrechte und Grundgesetz .....	270
	Ⓔ Grundrechte im Widerstreit – wie darf der Staat handeln? .....	272
	Ⓔ Welche Aufgaben hat das Recht? .....	274
	Ⓔ Wie ist unsere Rechtsordnung aufgebaut? .....	276
	Ⓔ Das Jugendschutzgesetz – wie werden Jugendliche in der Öffentlichkeit geschützt? .....	278
<b>7</b>	<b>Politik in der Europäischen Union .....</b>	<b>282</b>
<b>7.1</b>	<b>Die Europäische Union – „in Vielfalt geeint“? .....</b>	<b>284</b>
	Ⓔ Leben in Europa – gibt es eine europäische Jugend? .....	284
	Ⓔ Warum gibt es die Europäische Union? .....	286
	Ⓔ Die Europäische Union – eine Friedensgemeinschaft? .....	290

V	Eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik für die EU am Beispiel des Ukraine-Konflikts .....	292
B	Gibt es Grenzen europäischer Einigung? .....	296
<b>7.2</b>	<b>Wie demokratisch ist die EU? .....</b>	<b>302</b>
B	Wer entscheidet in der EU – der lange Weg der EU-Gesetzgebung .....	302
B	Braucht Europa mehr Beteiligung seiner Bürger? .....	308
<b>7.3</b>	<b>Aktuelle Herausforderungen der EU .....</b>	<b>312</b>
E	Der Euro – (k)eine Erfolgsgeschichte? .....	312
E	Wohin steuert die Währungsunion? .....	316
E	Migration nach Europa – Herausforderungen für die nationale und europäische Politik .....	318
E	Scheitert die EU an der Flüchtlingspolitik? .....	322
<b>8</b>	<b>Frieden und Sicherheit .....</b>	<b>326</b>
<b>8.1</b>	<b>Bedrohungen für den Weltfrieden .....</b>	<b>328</b>
B	Terrorismus – der neue Krieg .....	328
B	Gescheiterte Staaten als Sicherheitsrisiko? Der Fall Somalia .....	330
<b>8.2</b>	<b>Wie kann der Friede gesichert werden? .....</b>	<b>334</b>
B	Welche Rolle soll die NATO im Syrienkonflikt spielen? .....	334
B	Die NATO – ein Verteidigungsbündnis mit Zukunft? .....	336
B	Die Vereinten Nationen – Garant für den Weltfrieden? .....	340
E	Die Bundeswehr – eine Bilanz zum Afghanistaneinsatz .....	344
V	Der Internationale Strafgerichtshof – Chance für Frieden und Gerechtigkeit? .....	349
	<b>Kleines Politiklexikon .....</b>	<b>354</b>
	<b>Register .....</b>	<b>360</b>
 <b>Methoden</b>		
	Demokratie im Klassenzimmer – der Klassenrat .....	16
	Mit einfachen Modellen arbeiten – Konflikte analysieren .....	24
	Eine Expertenbefragung durchführen .....	40
	Mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern umgehen .....	50
	Gemeinsame Urteilsbildung mit „Placemat“ .....	63
	Werbung analysieren .....	103
	Haushalt und Betrieb im einfachen Wirtschaftskreislauf .....	114
	Preisbildung im Modell: „Preis-Mengen-Diagramm“ .....	121
	Parteien im Internet – einen Steckbrief erstellen .....	179
	Ein politisches Urteil fällen .....	184
	Dimensionen des Politischen unterscheiden (Politikdimensionen-Rallye) .....	210
	Wie man politische Prozesse analysieren kann – der Politikzyklus .....	220
	Vorbereitung und Auswertung eines Gerichtsbesuchs .....	249
	Karikaturen interpretieren – Wie groß soll das europäische Haus werden? .....	299
	Analyse eines internationalen Konflikts .....	348