

# Inhalt

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Mitwirkung in Schule und Gemeinde</b>                                 | <b>8</b>  |
| 1.1      | <b>Mitwirkung in der Schule</b>  | <b>10</b> |
|          | B Wer soll Klassensprecher werden?                                       | 10        |
|          | B Wie wird der Klassensprecher gewählt?                                  | 12        |
|          | B Wie können Schüler ihre Interessen vertreten?                          | 14        |
|          | E Wie können wir Konflikte in der Klasse lösen?                          | 18        |
| 1.2      | <b>Politik in der Gemeinde</b>   | <b>22</b> |
|          | B Ein Streitfall in der Gemeinde – Bürger mischen sich ein               | 22        |
|          | B Welche Aufgaben hat die Gemeinde?                                      | 26        |
|          | E Brauchen wir (mehr) direkte Demokratie in der Gemeinde?                | 28        |
|          | E Wie funktioniert eine Gemeinde?  | 30        |
|          | B Jugendvertretungen – mehr Mitbestimmung für Jugendliche?               | 32        |
|          | V Wie kommen die Politiker ins Rathaus?                                  | 34        |
|          | V Wählen mit 16 – soll das Wahlalter gesenkt werden?                     | 36        |
|          | B Übersichtlich soll es sein – der Haushalt einer Gemeinde               | 38        |
| <b>2</b> | <b>Familie in Gesellschaft und Staat</b>                                 | <b>44</b> |
|          | <b>Leben in der Familie</b>  | <b>46</b> |
|          | B Wie Familien heute leben   | 46        |
|          | B Welche Aufgaben hat die Familie?                                       | 52        |
|          | B Erziehung – eine wichtige Aufgabe der Familie                          | 54        |
|          | V Was bedeutet Armut?  | 56        |
|          | B Wie hilft der Staat den Familien?                                      | 58        |
|          | E Fördert der Staat die Vereinbarkeit von Familie und Beruf?             | 62        |
| <b>3</b> | <b>Leben in der Mediengesellschaft</b>                                   | <b>66</b> |
| 3.1      | <b>Medien in unserem Alltag</b>  | <b>68</b> |
|          | B Welche Medien bestimmen unseren Alltag?                                | 68        |
|          | B Das Internet – sind wir in Zukunft immer online?                       | 70        |
|          | E Fernsehen – wandern die Zuschauer ins Web?                             | 72        |
|          | B Was geht im Internet?  | 74        |
|          | B Weiß das Netz alles über dich?   | 76        |
|          | B Mobbing – eine Form von Gewalt   | 78        |
| 3.2      | <b>Medien in der Demokratie</b>  | <b>82</b> |
|          | B Welche Rolle spielen die Medien in der Demokratie?                     | 82        |
|          | B Presse- und Meinungsfreiheit – ein hohes Gut                           | 84        |
|          | V Medienkonzentration und Medienmacht – Gefahr für die Meinungsfreiheit? | 86        |
|          | E Medien zwischen Information und Sensation                              | 88        |
|          | V Mehr Internet – mehr Demokratie?                                       | 90        |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>4</b> | <b>Wirtschaft und Wirtschaftsordnung</b>                      | <b>94</b>  |
| 4.1      | <b>Jugendliche als Konsumenten</b>                            | <b>96</b>  |
|          | B Das Grundproblem – knappe Güter und grenzenlose Bedürfnisse | 96         |
|          | B Knappe Güter – wie handeln wir?                             | 98         |
|          | B Wie beeinflusst uns Werbung?                                | 100        |
|          | B Ist die Marke wichtig?                                      | 104        |
|          | E Wie wichtig sind Verbraucherinformationen?                  | 106        |
|          | B Umweltschutz – ein wichtiger Aspekt der Kaufentscheidung?   | 108        |
|          | B Wie teuer ist billig?                                       | 110        |
|          | B Jugendliche in der Schuldenfalle?                           | 112        |
| 4.2      | <b>Wie viel Staat braucht die Marktwirtschaft?</b>            | <b>118</b> |
|          | B Der Markt – vom Wirken der unsichtbaren Hand                | 118        |
|          | B Marktformen und Wettbewerb                                  | 124        |
|          | B Wie lassen sich Wirtschaftsordnungen vergleichen?           | 126        |
|          | B Die Soziale Marktwirtschaft – Geburt eines Erfolgsmodells   | 128        |
|          | B Die Soziale Marktwirtschaft – was zeichnet sie aus?         | 130        |
|          | B Wirtschaftspolitik – wie soll der Staat eingreifen?         | 132        |
| 4.3      | <b>Herausforderungen für die Soziale Marktwirtschaft:</b>     |            |
|          | <b>Ökologie – Gerechtigkeit – Globalisierung</b>              | <b>140</b> |
|          | B Welches Wachstum brauchen wir?                              | 140        |
|          | E Soziale Marktwirtschaft in der Bewährung                    | 146        |
|          | V Chancen und Risiken der Globalisierung                      | 152        |
| 4.4      | <b>Arbeitsmarkt im Wandel</b>                                 | <b>158</b> |
|          | B Konfliktfall Lohn – wie verlaufen Tarifverhandlungen?       | 158        |
|          | B Wie verändert sich die Wirtschaft?                          | 162        |
|          | B Wie verändert sich die Arbeitswelt?                         | 164        |
| <b>5</b> | <b>Die politische Ordnung der Bundesrepublik Deutschland</b>  | <b>170</b> |
| 5.1      | <b>Beteiligungsmöglichkeiten in unserer Demokratie</b>        | <b>172</b> |
|          | B Politik lebt vom Mitmachen                                  | 172        |
|          | E Jugendliche und (Partei-) Politik                           | 174        |
|          | B Parteien – vertreten sie unsere Interessen?                 | 176        |
|          | B Wählen – warum eigentlich?                                  | 180        |
|          | B Welches Wahlsystem soll es sein?                            | 182        |
|          | B Wahlkampf – beflügelt er die Demokratie?                    | 186        |
|          | B Rechtsextremismus in Deutschland – ein Problem?             | 189        |
|          | B Die wehrhafte Demokratie – Schutz der Grundrechte           | 191        |
| 5.2      | <b>Der politische Entscheidungsprozess</b>                    | <b>196</b> |
|          | B Wie wird die Regierung gebildet?                            | 196        |
|          | E Was heißt regieren?   | 198        |

|            |  |            |
|------------|--|------------|
|            | Ⓔ Wer kontrolliert die Regierung? .....  | 201        |
|            | Ⓔ Wie frei ist ein Abgeordneter? .....   | 204        |
|            | Ⓔ Wie arbeitet der Deutsche Bundestag? .....   | 207        |
| <b>5.3</b> | <b>Das Zusammenwirken der Verfassungsorgane im Gesetzgebungsprozess .....</b>            | <b>214</b> |
|            | Ⓔ Das Problem – Energiesicherheit in Deutschland .....                                   | 214        |
|            | Ⓔ Das neue Atomgesetz in der Diskussion .....  | 216        |
|            | Ⓔ Wie verläuft der Gesetzgebungsprozess? .....   | 218        |
|            | Ⓔ Der Bundesrat im Gesetzgebungsverfahren .....  | 221        |
|            | Ⓔ Der Bundespräsident – Makler oder Mahner in der Politik? .....                         | 222        |
|            | Ⓔ Die Gewaltenteilung .....  | 224        |
|            | Ⓔ Das Bundesverfassungsgericht – Hüter der Verfassung oder Ersatzgesetzgeber? .....      | 226        |
| <b>5.4</b> | <b>Das Land Rheinland-Pfalz im föderalen System .....</b>                                | <b>232</b> |
|            | Ⓔ Sitzenbleiben in der Schule – eine Frage der Leistung oder des Bundeslandes? .....     | 232        |
|            | Ⓔ Warum gibt es den Föderalismus in Deutschland? .....                                   | 234        |
|            | Ⓔ Politik für Rheinland-Pfalz – Wir machen’s einfach? .....                              | 236        |
|            | Ⓔ Der Landtag in Rheinland-Pfalz .....   | 238        |
| <b>6</b>   | <b>Recht und Rechtsprechung .....</b>  | <b>242</b> |
| <b>6.1</b> | <b>Jugendliche vor dem Gesetz .....</b>  | <b>244</b> |
|            | Ⓔ Rechte und Pflichten von Jugendlichen .....  | 244        |
|            | Ⓔ Eine Tat – viele Folgen .....  | 246        |
|            | Ⓔ Recht und Gerechtigkeit in Gerichtsverfahren .....                                     | 250        |
|            | Ⓔ Unterschiede zwischen zivil- und strafrechtlicher Verantwortlichkeit .....             | 252        |
|            | Ⓔ Zivil- und Strafprozess im Vergleich .....   | 254        |
|            | Ⓔ Welchen Sinn hat Strafe? .....   | 256        |
|            | Ⓔ Wirkt Strafe? Strafvollzug zwischen Sühne und Resozialisierung .....                   | 258        |
|            | Ⓔ Alternative Strafmethoden .....  | 260        |
| <b>6.2</b> | <b>Unsere Rechtsordnung .....</b>  | <b>264</b> |
|            | Ⓔ Welche Rechte hat ein Mensch? .....  | 264        |
|            | Ⓔ Alltag ohne Menschenrechte .....   | 268        |
|            | Ⓔ Grundrechte und Grundgesetz .....  | 270        |
|            | Ⓔ Grundrechte im Widerstreit – wie darf der Staat handeln? .....                         | 272        |
|            | Ⓔ Welche Aufgaben hat das Recht? .....   | 274        |
|            | Ⓔ Wie ist unsere Rechtsordnung aufgebaut? .....  | 276        |
|            | Ⓔ Das Jugendschutzgesetz – wie werden Jugendliche in der Öffentlichkeit geschützt? ..... | 278        |
| <b>7</b>   | <b>Politik in der Europäischen Union .....</b>   | <b>282</b> |
| <b>7.1</b> | <b>Die Europäische Union – „in Vielfalt geeint“? .....</b>                               | <b>284</b> |
|            | Ⓔ Leben in Europa – gibt es eine europäische Jugend? .....                               | 284        |
|            | Ⓔ Warum gibt es die Europäische Union? .....   | 286        |
|            | Ⓔ Die Europäische Union – eine Friedensgemeinschaft? .....                               | 290        |

|                     |   |            |
|---------------------|---|------------|
| V                   | Eine gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik für die EU<br>am Beispiel des Ukraine-Konflikts ..... | 292        |
| B                   | Gibt es Grenzen europäischer Einigung? .....  | 296        |
| <b>7.2</b>          | <b>Wie demokratisch ist die EU?</b> .....   | <b>302</b> |
| B                   | Wer entscheidet in der EU – der lange Weg der EU-Gesetzgebung .....                                 | 302        |
| B                   | Braucht Europa mehr Beteiligung seiner Bürger? .....  | 308        |
| <b>7.3</b>          | <b>Aktuelle Herausforderungen der EU</b> .....  | <b>312</b> |
| E                   | Der Euro – (k)eine Erfolgsgeschichte? .....   | 312        |
| E                   | Wohin steuert die Währungsunion? .....  | 316        |
| E                   | Migration nach Europa – Herausforderungen für die<br>nationale und europäische Politik .....        | 318        |
| E                   | Scheitert die EU an der Flüchtlingspolitik? .....   | 322        |
| <b>8</b>            | <b>Frieden und Sicherheit</b> .....   | <b>326</b> |
| <b>8.1</b>          | <b>Bedrohungen für den Weltfrieden</b> .....  | <b>328</b> |
| B                   | Terrorismus – der neue Krieg .....  | 328        |
| B                   | Gescheiterte Staaten als Sicherheitsrisiko? Der Fall Somalia .....                                  | 330        |
| <b>8.2</b>          | <b>Wie kann der Friede gesichert werden?</b> .....  | <b>334</b> |
| B                   | Welche Rolle soll die NATO im Syrienkonflikt spielen? .....   | 334        |
| B                   | Die NATO – ein Verteidigungsbündnis mit Zukunft? .....  | 336        |
| B                   | Die Vereinten Nationen – Garant für den Weltfrieden? .....  | 340        |
| E                   | Die Bundeswehr – eine Bilanz zum Afghanistaneinsatz .....   | 344        |
| V                   | Der Internationale Strafgerichtshof – Chance für Frieden und Gerechtigkeit? .....                   | 349        |
|                     | <b>Kleines Politiklexikon</b> .....   | <b>354</b> |
|                     | <b>Register</b> .....   | <b>360</b> |
| <br><b>Methoden</b> |   |            |
|                     | Demokratie im Klassenzimmer – der Klassenrat .....  | 16         |
|                     | Mit einfachen Modellen arbeiten – Konflikte analysieren .....                                       | 24         |
|                     | Eine Expertenbefragung durchführen .....  | 40         |
|                     | Mit Zahlen, Statistiken und Schaubildern umgehen .....  | 50         |
|                     | Gemeinsame Urteilsbildung mit „Placemat“ .....  | 63         |
|                     | Werbung analysieren .....   | 103        |
|                     | Haushalt und Betrieb im einfachen Wirtschaftskreislauf .....  | 114        |
|                     | Preisbildung im Modell: „Preis-Mengen-Diagramm“ .....   | 121        |
|                     | Parteien im Internet – einen Steckbrief erstellen .....   | 179        |
|                     | Ein politisches Urteil fällen .....   | 184        |
|                     | Dimensionen des Politischen unterscheiden (Politikdimensionen-Rallye) .....                         | 210        |
|                     | Wie man politische Prozesse analysieren kann – der Politikzyklus .....                              | 220        |
|                     | Vorbereitung und Auswertung eines Gerichtsbesuchs .....   | 249        |
|                     | Karikaturen interpretieren – Wie groß soll das europäische Haus werden? .....                       | 299        |
|                     | Analyse eines internationalen Konflikts .....   | 348        |