

<b>1</b>	<b>Internationale Konflikte und Konfliktbearbeitung in einer differenzierten Staatenwelt</b>	<b>8</b>
1.1	<b>Der Syrien-Konflikt – Bürgerkrieg in einem gescheiterten Staat?</b>	<b>10</b>
1.1.1	Vom lokalen Protest zum Bürgerkrieg – die Eskalation des Syrienkonflikts	10
	<i>Methoden: Internationale Konflikte strukturiert analysieren</i>	<b>13</b>
1.1.2	Ein Stellvertreterkrieg? Die Internationalisierung des Syrischen Bürgerkrieges	14
1.1.3	Internationaler Terrorismus des IS (in Mitteleuropa)	17
1.1.4	Syrien – ein failed state?	22
1.2	<b>Die Vereinten Nationen – Wächter über Frieden und Sicherheit</b>	<b>24</b>
1.2.1	Der Syrien-Konflikt – ein Aufgabe für die UN?	24
1.2.2	Was können die Vereinten Nationen tun?	27
1.2.3	Das Ringen um ein internationales Mandat – der Syrien-Konflikt im UN-Sicherheitsrat	30
★	<i>Methoden: Theorien der Internationalen Beziehungen</i>	<b>35</b>
1.2.4	(Wie) Muss der UN-Sicherheitsrat reformiert werden?	37
★	<b>1.3 Verrechtlichung internationaler Beziehungen</b>	<b>39</b>
1.3.1	Assad anklagen? Verrechtlichung durch Völkerstrafrecht und Internationalen Strafgerichtshof	39
1.3.2	Wie wandelt sich staatliche Souveränität durch internationale Verrechtlichung?	42
	<i>Orientierungswissen</i>	<b>45</b>
	<i>Kompetenzen anwenden: Möglichkeiten der Friedenssicherung durch die UN beurteilen</i>	<b>49</b>
1.4	<b>Chancen und Grenzen deutscher Außen- und Sicherheitspolitik</b>	<b>50</b>
1.4.1	Außen- und Sicherheitspolitik Deutschlands im Syrien-Krieg	50
1.4.2	Ist der Bundeswehreininsatz in Syrien strategisch sinnvoll und legitim?	52
1.4.3	Gibt es Auslandseinsätze auch in der Zukunft? – Die Transformation der Bundeswehr zur Parlamentsarmee „out of area“	54
1.5	<b>Die NATO und der Syrien-Konflikt</b>	<b>56</b>
1.5.1	Spannungsverhältnisse in der NATO im Syrien-Konflikt	56
1.5.2	Die NATO im 21. Jahrhundert – richtige Strategie für den Frieden?	59
	<i>Orientierungswissen</i>	<b>62</b>
	<i>Kompetenzen anwenden: Militärische Auslandseinsätze (der Bundeswehr) bewerten</i>	<b>63</b>
<b>2</b>	<b>Chancen und Risiken der ökonomischen Globalisierung</b>	<b>64</b>
2.1	<b>Die Globalisierung von Unternehmen und Produktionsprozessen</b>	<b>66</b>
2.1.1	Wie sehen globale Produktionsprozesse aus?	66
2.1.2	An welchen Zahlen lässt sich die wirtschaftliche Globalisierung messen?	70
★	2.1.3 Welchen Erklärungsansatz liefern Außenhandelstheorien für das Problem „Globalisierung“?	72
2.1.4	Wie wettbewerbsfähig ist der Standort Deutschland?	76
2.1.5	Welchen Einfluss hat die Globalisierung auf die deutsche Sozialpolitik?	79
2.2	<b>Finanzmärkte und Währungsräume in der Globalisierung</b>	<b>82</b>
2.2.1	Währungsraum Euro	82
2.2.2	Weltfinanzsystem – Lässt sich das Problem der Steuerflucht politisch lösen?	84

2.2.3	Brauchen die globalen Finanzmärkte mehr Regulierung?	87
<b>2.3</b>	<b>Freihandel – Chancen und Risiken</b>	<b>90</b>
2.3.1	Welche Vor- und Nachteile hat der Freihandel?	90
2.3.2	Wie reguliert die WTO den Welthandel?	93
	<i>Orientierungswissen</i>	96
	<i>Kompetenzen anwenden: Handelsliberalisierung: Weiterbildung hilft Globalisierungsverlierern</i>	97
<b>3</b>	<b>Integration von Schwellen- und Entwicklungsländern in der Weltwirtschaft und –gesellschaft</b>	<b>98</b>
<b>3.1</b>	<b>Was sind Entwicklungsländer?</b>	<b>100</b>
3.1.1	Nigeria – Ein Entwicklungsland?	100
3.1.2	Was sind „Entwicklungsländer“?	103
<b>3.2</b>	<b>Welche Entwicklungsperspektiven haben Entwicklungsländer?</b>	<b>107</b>
3.2.1	Können die Schwellenländer Vorbilder sein?	107
3.2.2	Wachstum – auf wessen Kosten?	111
3.2.3	Die UNO als Akteur für Entwicklung	113
	<i>Orientierungswissen</i>	116
	<i>Kompetenzen anwenden: Ein Marshallplan für Afrika?</i>	117
<b>4</b>	<b>Herausforderung: transnationale Demokratie</b>	<b>118</b>
<b>4.1</b>	<b>Wer regiert die heutige Welt?</b>	<b>120</b>
4.1.1	(Warum) Reichen nationale Demokratien nicht mehr aus?	120
4.1.2	Global Health Governance – Lösung weltweiter Gesundheitsprobleme?	122
4.1.3	Global Governance – notwendige Lösungschance für globale Probleme?	125
4.1.4	Werden wir durch „globale Clubs“ (legitim) regiert?	128
<b>4.2</b>	<b>Ist transnationale Demokratie denkbar?</b>	<b>130</b>
4.2.1	Ist ein Weltparlament wünschenswert und möglich?	130
	<i>Kompetenzen ausbilden: Institutionen kriteriengeleitet beurteilen (Urteilskompetenz)</i>	132
★ 4.2.2	Gelten Menschenrechte für alle?	136
	<i>Orientierungswissen</i>	138
	<i>Kompetenzen anwenden: Wer kann die Welt tragen?</i>	139

<b>5</b>	<b>Weltumweltpolitik</b> .....	<b>140</b>
<b>5.1</b>	<b>Konflikt und Kooperation? Die Rettung des Klimas im Widerstreit der Interessen</b> .....	<b>142</b>
5.1.1	Interessen und Konflikte in der Weltklimapolitik .....	142
5.1.2	Auf der Suche nach globaler Gerechtigkeit – Weltklima(politik) als Verteilungskonflikt .....	146
<b>5.2</b>	<b>Effizient und demokratisch? Die Institutionalisierung der Weltklimapolitik</b> .....	<b>148</b>
5.2.1	Fragmentiert und ineffizient? Strukturen des Weltregierens im Umweltsektor .....	148
5.2.2	Weltorganisation oder Club der Vorreiter? Zukunftsentwürfe für Institutionen der Weltklimapolitik in der Diskussion .....	152
	<i>Orientierungswissen</i> .....	<b>154</b>
	<i>Kompetenzen anwenden: Der Grüne Klimafonds – ein Modell zur Koordinierung globaler Gemeinschaftsgüter?</i> .....	<b>155</b>
<b>6</b>	<b>Chancen und Risiken der wirtschaftlichen Integration in Europa</b> .....	<b>156</b>
<b>6.1</b>	<b>Ökonomische Freiheiten und Schranken des Europäischen Binnenmarktes</b> .....	<b>158</b>
6.1.1	Was bedeuten die vier Freiheiten des Binnenmarktes? .....	158
6.1.2	Welche Probleme gibt es bei der Vollendung des Binnenmarktes? .....	160
<b>6.2</b>	<b>Herausforderungen europäischer Prozess- und Ordnungspolitik</b> .....	<b>162</b>
<b>6.3</b>	<b>Außenwirtschaftsbeziehungen und Außenwirtschaftspolitik der EU am Beispiel von TTIP</b> ..	<b>165</b>
<b>6.4</b>	<b>Sozialpolitik der EU zwischen nationalstaatlicher Souveränität und supranationaler Steuerung</b> .....	<b>168</b>
6.4.1	Jugendarbeitslosigkeit in Europa – eine sozialpolitische Herausforderung der EU? .....	168
6.4.2	Welche unterschiedlichen sozialpolitischen Realitäten gibt es in den Mitgliedsstaaten der EU? ..	171
6.4.3	Supranationale oder nationale Ebene – Soll die EU mehr Sozialpolitik betreiben? .....	174
	<i>Orientierungswissen</i> .....	<b>176</b>
	<i>Kompetenzen anwenden: Eine europäische Arbeitslosenversicherung?</i> .....	<b>177</b>
<b>7</b>	<b>Die Entwicklung des politischen Systems Europas im Kontext von Vertiefung und Erweiterung</b> .....	<b>178</b>
<b>7.1</b>	<b>Ein Europa der Bürger? – Entwicklung des Parlaments und der Bürgerbeteiligung</b> .....	<b>180</b>
7.1.1	Das Europäische Parlament – ein (un)vollständiges Parlament? .....	180
7.1.2	Erhöhte Legitimität durch Bürgerbeteiligung? – die „Europäische Bürgerinitiative“ .....	184
<b>7.2</b>	<b>Sind Vertiefung und Erweiterung miteinander vereinbar?</b> .....	<b>186</b>
<b>7.3</b>	<b>Großbritannien steigt aus – Wendepunkt der EU-Entwicklung?</b> .....	<b>190</b>
<b>7.4</b>	<b>Ist Integration steuerbar? Integrationstheoretische Perspektiven</b> .....	<b>195</b>
	<i>Orientierungswissen</i> .....	<b>198</b>
	<i>Kompetenzen anwenden: Ob Brexit oder nicht – der EU droht der Zerfall</i> .....	<b>177</b>

<b>8</b>	<b>Identitätsbildung und gesellschaftlicher Pluralismus in Europa</b>	<b>200</b>
<b>8.1</b>	<b>Gibt es eine europäische Identität?</b>	<b>202</b>
8.1.1	Welche Rolle spielt die EU für die Identität der Bürger?	202
8.1.2	Identität und Politik – aufeinander angewiesen?	205
<b>8.2</b>	<b>Minderheiten – Teil einer europäischen Gesellschaft?</b>	<b>209</b>
8.2.1	Roma – Europas größte Minderheit	209
8.2.2	Minderheitenpolitik – Chancen und Risiken	212
	<i>Orientierungswissen</i>	<b>216</b>
	<i>Kompetenzen anwenden: Die EU – ein Elitenprojekt ohne Bürger?</i>	<b>217</b>
<b>9</b>	<b>Die Europäische Union als globaler Akteur</b>	<b>218</b>
<b>9.1</b>	<b>Weltoffenes Europa? – Die Asyl- und Migrationspolitik der Europäischen Union</b>	<b>220</b>
9.1.1	Warum EU? Gründe für die Migrationsbewegung nach Europa	220
9.1.2	Jeder für sich?! Uneiniges Europa in der „Flüchtlingskrise“	223
9.1.3	(Wie) Kann und sollte die EU Migration begegnen?	225
<b>9.2</b>	<b>Steht die EU sicherheitspolitisch zusammen? Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU</b>	<b>228</b>
9.2.1	Wie einig handelt(e) die EU im Ukraine-Konflikt?	228
9.2.2	Die GASP der EU – Eine wirklich gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik?	232
	<i>Orientierungswissen</i>	<b>236</b>
	<i>Kompetenzen anwenden: Der Brexit als Chance für die GASP</i>	<b>237</b>
<b>10</b>	<b>Europäische Kultur als Partizipationsform und als Politikum</b>	<b>238</b>
<b>10.1</b>	<b>Auf dem Weg zum europäischen Bildungsraum</b>	<b>240</b>
<b>10.2</b>	<b>Der Bologna-Prozess – eine ungeliebte Reform?</b>	<b>242</b>
	<i>Orientierungswissen</i>	<b>244</b>
	<i>Kompetenzen anwenden: Meine politische Idee für Europa: Bildungs-, Forschungs- und Innovationsgemeinschaft</i>	<b>237</b>
Service – Anhang		
	Erläuterungen zu den Operatoren	246
	Abiturvorbereitung	251
	Die schriftliche Abiturprüfung – Probeklausur	251
	Die mündliche Abiturprüfung	257
	Methodenglossar	259
	Register	269
	Bildnachweis	272



Über QR-Codes können in verschiedenen Kapiteln digitale Inhalte direkt angesteuert werden. Diese können außerdem über die Eingabe von Mediencodes im Suchfeld auf [www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de) aufgerufen werden.

Beispiel: 72025-01