



Politik Wirtschaft

Politik und Wirtschaft für die Realschule,
Gesamtschule und Sekundarschule

Band 7/8

Bearbeitet von

Johannes Deeken

Barbara Hansen

Carsten Hinz

Nicola Huhn

Constantin Klitsch

André Kost

Robert Löffler

Isabell Penning

Christin Richter

David Schäfer

Oliver Schulz

Veronika Simon

Teresa Tuncel

Nordrhein-Westfalen

C.C.BUCHNER

#Politik Wirtschaft – Nordrhein-Westfalen

Politik und Wirtschaft für die Realschule, Gesamtschule
und Sekundarschule

Band 7/8

Bearbeitet von Johannes Deeken, Barbara Hansen, Carsten Hinz, Nicola Huhn,
Constantin Klitsch, André Kost, Robert Löffler, Isabell Penning, Christin Richter,
David Schäfer, Oliver Schulz, Veronika Simon und Teresa Tuncel

Zu diesem Lehrwerk sind erhältlich:

- Digitales Lehrermaterial **click & teach** Einzellizenz, Bestell-Nr. 700781
 - Digitales Lehrermaterial **click & teach** Box (Karte mit Freischaltcode),
ISBN 978-3-661-70078-6
 - #Politik: Differenzierungsheft 7/8, ISBN 978-3-661-70072-4
 - #Wirtschaft: Differenzierungsheft 7/8, ISBN 978-3-661-82249-5
- Weitere Materialien finden Sie unter www.ccbuchner.de.

Dieser Titel wird auch als digitale Ausgabe **click & study** unter www.ccbuchner.de erscheinen.

1. Auflage, 1. Druck 2021

Alle Drucke dieser Auflage sind, weil untereinander unverändert, nebeneinander benutzbar.

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Die Mediacodes enthalten ausschließlich optionale Unterrichtsmaterialien. An keiner Stelle im Schülerbuch dürfen Eintragungen vorgenommen werden. Auf verschiedenen Seiten dieses Buches finden sich Verweise (Links) auf Internetadressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte externer Seiten ausgeschlossen.

© 2021 C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Das gilt insbesondere auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen und Mikroverfilmungen. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Meike Rademacher, Marius Rossmeissl

Layout, Satz und Illustrationen: Wildner + Designer GmbH, Fürth

Druck und Bindung: Firmengruppe Appl, aprinta Druck, Wemding

www.ccbuchner.de

ISBN 978-3-661-70077-9

Vorläufiges Inhaltsverzeichnis

Zur Arbeit mit dem Buch

1. Wirtschaftliches Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher

Gemeinsam aktiv: ein Expertengespräch durchführen

Methode: die Expertenbefragung

1.1. Verträge und deren Folgen

Wie kommt ein Kaufvertrag zustande?

Vertragsabschluss – hast du an die Konsequenzen gedacht?

Allgemeine Geschäftsbedingungen – soll ich zustimmen?

Welche Vertragsarten gibt es?

1.2. Schuldenprävention

Raus aus den Schulden – aber wie?

Welche Vorteile hat ein Haushaltsplan?

1.3. Verbraucherschutz konkret: Vom Test zum Kauf

Wer unterstützt mich beim Kauf?

Methode: einen Schülerwarentest durchführen

Wie setze ich meine Rechte als Verbraucherin und Verbraucher durch?

1.4. Shoppen im Internet

Wird meine Kaufentscheidung digital gesteuert?

Beeinflussen mich andere bei meiner Online-Kaufentscheidung?

1.5. Chancen und Risiken von Online-Mediennutzung

Dabei sein ist alles?

Meine Persönlichkeit, meine Rechte?

Methode: Texte richtig lesen und verstehen: Die Fünf-Schritte-Lesemethode

Darf ich das verwenden?

2. Grundlagen unserer Demokratie

Gemeinsam aktiv: Das Inselspiel durchführen

2.1 Merkmale unserer Demokratie

Was ist politische Beteiligung?

Für welche Themen kann ich mich in meinem Umfeld engagieren?

Welche Merkmale haben Demokratien?

Welche Einstellungen haben Jugendliche zu Politik und Demokratie?

Methode: Eine Befragung durchführen

Methode: Diagramme und Schaubilder mithilfe von Excel erstellen

Wie ist unsere Demokratie aufgebaut?

Wie funktioniert die Gewaltenteilung?

2.2 Grundrechte und Gefährdungen in unserer Demokratie

Welche Grund- und Freiheitsrechte haben wir in unserer Demokratie?

Was, wenn sich Grundrechte ausschließen?

Darf der Staat in der Krise Grund- und Freiheitsrechte einschränken?

Methode: Ein begründetes Urteil bilden

Gefährden Rassismus und Diskriminierung den Zusammenhalt in unserer Gesellschaft?

Warum ist Zivilcourage für eine Demokratie wichtig?

Methode: Eine strukturierte Kontroverse führen

3. Politik in unserem Bundesland NRW

Gemeinsam aktiv: Wir erstellen eine Quiz-Rallye

3.1 Unser Bundesland NRW

NRW kompakt

Föderalismus – oder: Warum gibt es Bundesländer?

Föderalismus am Beispiel Schule

Methode: Ein Streitgespräch führen (Pro- und Kontra-Diskussion)

3.2 Wie wird eigentlich Politik in NRW gemacht?

Wer bestimmt im Land NRW?

Welche Aufgaben hat der Landtag?

Wie wird der Landtag gebildet?

Wie kann ich als Bürger die Politik in NRW mitgestalten?

Das Beispiel Online-Petitionen

Methode: Eine Online-Petition erstellen

4. Jugendliche in der Gesellschaft – zwischen Konflikt und Selbstbestimmung

Gemeinsam aktiv: Wir erstellen einen Podcast

4.1 Jugendliche und ihre Werte

Was sind Werte und welche Bedeutung haben sie für unsere Gesellschaft?

Welche Werte sind Jugendlichen besonders wichtig?

Wie können sich Jugendliche für die Gesellschaft engagieren?

4.2 Ich und die anderen

Wer bestimmt über mein Bild?

Wie gehe ich mit den Erwartungen anderer um?

Welchen Einfluss hat die Clique?

Mutproben im Internet – Spaß oder gefährlich?

4.3 Jugend und Kriminalität

Was sagt das Jugendschutzgesetz?

Warum werden Jugendliche kriminell?

Welche Straftaten verüben Jugendliche

Ab wann müssen sich Jugendliche verantworten?

Welche Ziele und Aufgaben hat das Jugendstrafrecht?

Wie umgehen mit Cybermobbing?

Methode: Eine Gerichtsverhandlung beobachten

5. Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung

Gemeinsam aktiv: ein Padlet erstellen

Methode: Marktstrukturanalyse kurzgefasst

5.1 Zahlungsmöglichkeiten und Preisbildung

Geld regiert die Welt?!

Methode: Karikaturen interpretieren

Wie viel ist etwas wert?

Methode: Planspiel Tines Törtchen

5.2. Markt ist nicht gleich Markt

Was ist ein Markt?

Wer mischt auf dem Markt mit?

„Monopoly im wahren Leben“ – sind Märkte immer gerecht?

6. Soziale Sicherung für Familien und Kinder in Deutschland

Gemeinsam aktiv: Ein YouTube-Video zum Thema

„Staatliche Maßnahmen gegen Kinderarmut“ drehen

6.1 Armut in Deutschland

Arm sein in Deutschland – was bedeutet das?

Armut in Deutschland – ein Problem?

Methode: Karikaturen analysieren

Welche Folgen hat Armut für Kinder und Jugendliche?

6.2 Kinderarmut – was kann der Staat tun?

Wie fördert der Staat Familien mit Kindern?

Sollten die Hartz IV Beiträge für Kinder erhöht werden?

Methode: Eine politische Podiumsdiskussion durchführen

7. Unternehmen und Arbeitgeber- und Arbeitnehmervertretungen in der Sozialen Marktwirtschaft

Gemeinsam aktiv: einen Unternehmenssteckbrief erstellen

7.1. Unternehmen in der Sozialen Marktwirtschaft

Was ist eigentlich ein Unternehmen?

Wie sind Unternehmen organisiert?

Wie verkaufen Unternehmen ihre Leistungen?

Keine Zukunft ohne Fortschritt?

Science for a better life?

Station 1: Geld regiert die Welt

Station 2: Arbeiten bei der Bayer AG

Station 3: Umweltschutz

Station 4: Brot für die Wel

Station 5: Soziale Verantwortung

7.2. Es wird gestreikt, aber warum?

Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände im Tarifkonflikt

Was sind Gewerkschaften und Arbeitgeberverbände?

Wie läuft ein Tarifkonflikt ab?
Werden meine Interessen überhaupt durchgesetzt?
Wie wird eine Tarifverhandlung durchgeführt?
Methode: ein Rollenspiel durchführen

7.3. Arbeitsbeziehungen in Unternehmen

Wie werden Rechte und Pflichten geregelt?
Wie kann ich im Unternehmen mitbestimmen?

8. Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft

Gemeinsam aktiv: Lapbooks gestalten

8.1. „Grenzen des Wachstums?“ Ressourcen- und Energieeinsparungen

Leben und Wirtschaften bis zum letzten Tropfen Öl?
Wer leistet welchen Beitrag?
Was leisten die Verbraucherinnen und Verbraucher?
Was leisten die Unternehmen?
Was leistet die Politik?

8.2. Wirtschaften im Zeichen der Nachhaltigkeit

Geht Nachhaltigkeit und Wirtschaftswachstum (doch) zusammen?
Was zeichnet nachhaltige Produkte und Dienstleistungen aus?
Wie schützt der Staat das Klima?

9 Europäische Union

Gemeinsam aktiv: Wir organisieren einen Europatag

9.1 Leben in der Europäischen Union

Welche Rolle spielt die EU in meinem Alltag?
Wer gehört zur EU?
Werte und Solidarität - Was verbindet die Länder der EU?
Von und miteinander Lernen in der Europäischen Union

9.2 Politik in der EU

Zufluchtsort Europa - Herausforderung für die Werteunion
Wie sind Asyl und der Schutz der Außengrenzen in der EU organisiert?
Europäische Außengrenzen –
Werden die gemeinsamen Werte vernachlässigt?
Einzelgänge der Staaten oder gemeinsame Lösungen –
Findet die Solidargemeinschaft eine Lösung?
Methode: Flussdiagramm erstellen

10. Einwanderung nach Deutschland – Chance und Herausforderung

Gemeinsam aktiv: Wir organisieren ein Erzählcafé zum Thema
„Einwanderungsland Deutschland“

10.1 Deutschland – ein Einwanderungsland

Migration – immer aktuell
Wer lebt in Deutschland?
Einwanderung nach Deutschland:
Welche Gründe gibt es dafür?
Deutschland als Fluchtziel: Wer darf bleiben?

10.2 Chancen und Herausforderungen von Einwanderung

Braucht Deutschland Zuwanderung?
Ist Migration die Lösung für den Fachkräftemangel?
(Wie) Gelingt Integration an Schulen?
Was braucht es für eine gute Integration?

11. Arbeit und deine berufliche Zukunft

Gemeinsam aktiv: Zukunftstag für Mädchen und Jungen

11.1. Arbeit und ihre Bedeutung

Was ist Arbeit und welche Formen gibt es?
Welche Bedeutung hat Arbeit für mein zukünftiges Leben?
Gute Freunde teilen alles – auch Arbeit?
Manchmal entlohnt, aber oft unbezahlt: Care-Arbeit
Arbeit, die uns allen gut tut – das Ehrenamt
Methode: Service Learning – Lernen durch Engagement?

11.2. Typisch Ich!

Was kann ich?
Was ist mir wichtig?

11.3. Viele Möglichkeiten – Ideen für (d)einen beruflichen Weg nach der Schule

Welche Möglichkeiten habe ich?
Methode: Nutzwertanalyse
Wie geht es nach der Schule weiter?

11.4. Wir lernen Berufe kennen

Entwicklung von Berufen
Traumjob Influencer?
Wie lassen sich Berufe vergleichen?

Methodenglossar

Formulierungshilfen

Register