

| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| Vorwort | 5 | 5 Livius – | 57 |
| Grundlegende Arbeitstechniken im letzten Schuljahr | 8 | Roms sagenhafte Frühzeit | |
| 1 Augustus – Die Perspektive des Princeps | 10 | 5.1 Cincinnatus: <i>vir vere Romanus</i> | 58 |
| T <i>Res gest.</i> 34 | 10 | T 1 <i>Liv.</i> 3,26,5–10; 3,29,5. 7 | 58 |
| 2 Vergil – Von Troja nach Rom | 12 | Prosatexte übersetzen | 60 |
| 2.1 Proöm | 14 | 5.2 Die Vorrede | 62 |
| T 1 <i>Aen.</i> 1,1–11 | 14 | T 2 <i>Liv.</i> praef. Teil 1 | 62 |
| Hexameter metrisch analysieren und vortragen | 16 | T 3 <i>Liv.</i> praef. Teil 2 | 63 |
| 2.2 Jupiterprophezeiung | 18 | 5.3 Romulus: Der Beginn der Königsherrschaft | 64 |
| T 2 <i>Aen.</i> 1,229–283 | 18 | T 4 <i>Liv.</i> 1,8 | 64 |
| Poetische Texte übersetzen | 20 | T 5 <i>Liv.</i> 1,16,1–8 | 66 |
| T 3 <i>Aen.</i> 1,286–296 | 22 | 5.4 Brutus: Das Ende der Königsherrschaft | 68 |
| 2.3 Äneas und Dido | 24 | T 6 <i>Liv.</i> 1,58,2–12 | 68 |
| T 4 <i>Aen.</i> 4,362–396 | 24 | T 7 <i>Liv.</i> 1,59,1–7 | 70 |
| T 5 <i>Aen.</i> 6,456–476 | 26 | Abiturvorbereitung | 72 |
| Texte interpretieren | 28 | 5.5 Mucius Scaevola: Ein Patriot als Attentäter | 74 |
| 2.4 Heldenschau | 30 | T 8 <i>Liv.</i> 2,12,5–13,6 | 74 |
| T 6 <i>Aen.</i> 6,788–805 | 30 | 5.6 Die Ständekämpfe: Plebejer gegen Patrizier | 76 |
| Augusteische Architektur in Rom | 32 | T 9 <i>Liv.</i> 2,32,4–33,2 | 76 |
| 2.5 Roms Auftrag | 38 | T 10 <i>Liv.</i> 2,39 | 78 |
| T 7 <i>Aen.</i> 6,847–853 | 38 | 5.7 <i>Res publica restituta?</i> | 80 |
| 2.6 Schildbeschreibung | 39 | T 11 <i>Tac., Ann.</i> 1,2–4 | 80 |
| T 8 <i>Aen.</i> 8,675–700 | 39 | 6 Cicero – | 82 |
| Beschreibung und Analyse bildlicher Kunstwerke | 42 | Die römische Republik als Ideal | |
| Augusteische Kunst | 43 | T 1 <i>Ad Att.</i> 4,18 | 83 |
| 2.7 Äneas gegen Turnus | 48 | 6.1 <i>Virtus et patria</i> | 84 |
| T 9 <i>Aen.</i> 12,930–952 | 48 | T 2 <i>De rep.</i> 1,1–2; 8 | 84 |
| 3 Horaz – Das Lob des augusteischen Zeitalters | 50 | 6.2 Scipio und Laelius | 86 |
| T 1 <i>Carm. saec.</i> 29–32, 57–60 | 51 | T 3 <i>De rep.</i> 1,32–34 | 86 |
| T 2 <i>Carm.</i> 4,15 | 52 | 6.3 Staatsdefinition | 88 |
| 4 Ovid – Von Augustus verbannt | 54 | T 4 <i>De rep.</i> 1,39–42 | 88 |
| T <i>Trist.</i> 2,27–44 | 56 | 6.4 Die „erträglichen“ Staatsformen | 90 |
| | | T 5 <i>De rep.</i> 1,43–45 | 90 |
| | | 6.5 Der Verfassungskreislauf | 92 |
| | | T 6 <i>De rep.</i> 1,65–67 | 92 |
| | | T 7 <i>De rep.</i> 1,68–69 | 94 |

| | |
|--|------------|
| Texte paraphrasieren | 96 |
| 6.6 Die Gründung Roms | 98 |
| T 8 <i>De rep.</i> 2,4-6 | 98 |
| Wissen verknüpfen – vernetzt denken | 100 |
| 6.7 Recht und Gesetze | 102 |
| T 9 <i>De rep.</i> 3,18-19; 33 | 102 |
| T 10 <i>De rep.</i> 3,24; 27-28 | 104 |
| 6.8 Der gerechte Krieg | 106 |
| T 11 <i>De rep.</i> 3,34-37 | 106 |
| 6.9 <i>Mos maiorum:</i> Basis römischer Größe | 108 |
| T 12 <i>De rep.</i> 5,1 | 108 |
| T 13 Sall., <i>Cat.</i> 9-10 | 108 |
| 6.10 Scipios Traum | 110 |
| T 14 <i>De rep.</i> 6,10-12 | 110 |
| T 15 <i>De rep.</i> 6,13-16 | 112 |
| T 16 <i>De rep.</i> 6,26; 29 | 114 |
| 6.11 <i>Virtus et clementia</i> | 116 |
| T 17 <i>De off.</i> 1,85-86; 88 | 116 |
| 6.12 Christlicher Gegenentwurf | 118 |
| T 18 Aug., <i>civ.</i> 19,21 | 118 |
| Staatsdenker – Staatslenker | 120 |
| Wortbildung | 122 |
| Lernwortschatz | 123 |
| Grundwissen: Römische Geschichte | 131 |
| Grundwissen: Gesellschaft und Politik | 133 |
| Grundwissen: Augusteisches Zeitalter | 135 |
| Cicero, <i>De re publica</i> – Übersicht und Schwerpunkte | 139 |
| Grundwissen: Stilmittel | 141 |
| Grundwissen: Metrik | 143 |
| Eigennamenverzeichnis | 143 |
| Literaturverzeichnis | 150 |
| Abkürzungen | 152 |
| Bildnachweis | 152 |