

Vorwort	5	5 Livius –	57
Grundlegende Arbeitstechniken im letzten Schuljahr	8	Roms sagenhafte Frühzeit	
1 Augustus – Die Perspektive des Princeps	10	5.1 Cincinnatus: <i>vir vere Romanus</i>	58
T <i>Res gest.</i> 34	10	T 1 <i>Liv.</i> 3,26,5–10; 3,29,5. 7	58
2 Vergil – Von Troja nach Rom	12	Prosatexte übersetzen	60
2.1 Proöm	14	5.2 Die Vorrede	62
T 1 <i>Aen.</i> 1,1–11	14	T 2 <i>Liv.</i> praef. Teil 1	62
Hexameter metrisch analysieren und vortragen	16	T 3 <i>Liv.</i> praef. Teil 2	63
2.2 Jupiterprophezeiung	18	5.3 Romulus: Der Beginn der Königsherrschaft	64
T 2 <i>Aen.</i> 1,229–283	18	T 4 <i>Liv.</i> 1,8	64
Poetische Texte übersetzen	20	T 5 <i>Liv.</i> 1,16,1–8	66
T 3 <i>Aen.</i> 1,286–296	22	5.4 Brutus: Das Ende der Königsherrschaft	68
2.3 Äneas und Dido	24	T 6 <i>Liv.</i> 1,58,2–12	68
T 4 <i>Aen.</i> 4,362–396	24	T 7 <i>Liv.</i> 1,59,1–7	70
T 5 <i>Aen.</i> 6,456–476	26	Abiturvorbereitung	72
Texte interpretieren	28	5.5 Mucius Scaevola: Ein Patriot als Attentäter	74
2.4 Heldenschau	30	T 8 <i>Liv.</i> 2,12,5–13,6	74
T 6 <i>Aen.</i> 6,788–805	30	5.6 Die Ständekämpfe: Plebejer gegen Patrizier	76
Augusteische Architektur in Rom	32	T 9 <i>Liv.</i> 2,32,4–33,2	76
2.5 Roms Auftrag	38	T 10 <i>Liv.</i> 2,39	78
T 7 <i>Aen.</i> 6,847–853	38	5.7 <i>Res publica restituta?</i>	80
2.6 Schildbeschreibung	39	T 11 <i>Tac., Ann.</i> 1,2–4	80
T 8 <i>Aen.</i> 8,675–700	39	6 Cicero –	82
Beschreibung und Analyse bildlicher Kunstwerke	42	Die römische Republik als Ideal	
Augusteische Kunst	43	T 1 <i>Ad Att.</i> 4,18	83
2.7 Äneas gegen Turnus	48	6.1 <i>Virtus et patria</i>	84
T 9 <i>Aen.</i> 12,930–952	48	T 2 <i>De rep.</i> 1,1–2; 8	84
3 Horaz – Das Lob des augusteischen Zeitalters	50	6.2 Scipio und Laelius	86
T 1 <i>Carm. saec.</i> 29–32, 57–60	51	T 3 <i>De rep.</i> 1,32–34	86
T 2 <i>Carm.</i> 4,15	52	6.3 Staatsdefinition	88
4 Ovid – Von Augustus verbannt	54	T 4 <i>De rep.</i> 1,39–42	88
T <i>Trist.</i> 2,27–44	56	6.4 Die „erträglichen“ Staatsformen	90
		T 5 <i>De rep.</i> 1,43–45	90
		6.5 Der Verfassungskreislauf	92
		T 6 <i>De rep.</i> 1,65–67	92
		T 7 <i>De rep.</i> 1,68–69	94

Texte paraphrasieren	96
6.6 Die Gründung Roms	98
T 8 <i>De rep.</i> 2,4-6	98
Wissen verknüpfen – vernetzt denken	100
6.7 Recht und Gesetze	102
T 9 <i>De rep.</i> 3,18-19; 33	102
T 10 <i>De rep.</i> 3,24; 27-28	104
6.8 Der gerechte Krieg	106
T 11 <i>De rep.</i> 3,34-37	106
6.9 <i>Mos maiorum:</i> Basis römischer Größe	108
T 12 <i>De rep.</i> 5,1	108
T 13 Sall., <i>Cat.</i> 9-10	108
6.10 Scipios Traum	110
T 14 <i>De rep.</i> 6,10-12	110
T 15 <i>De rep.</i> 6,13-16	112
T 16 <i>De rep.</i> 6,26; 29	114
6.11 <i>Virtus et clementia</i>	116
T 17 <i>De off.</i> 1,85-86; 88	116
6.12 Christlicher Gegenentwurf	118
T 18 Aug., <i>civ.</i> 19,21	118
Staatsdenker – Staatslenker	120
Wortbildung	122
Lernwortschatz	123
Grundwissen: Römische Geschichte	131
Grundwissen: Gesellschaft und Politik	133
Grundwissen: Augusteisches Zeitalter	135
Cicero, <i>De re publica</i> – Übersicht und Schwerpunkte	139
Grundwissen: Stilmittel	141
Grundwissen: Metrik	143
Eigennamenverzeichnis	143
Literaturverzeichnis	150
Abkürzungen	152
Bildnachweis	152