



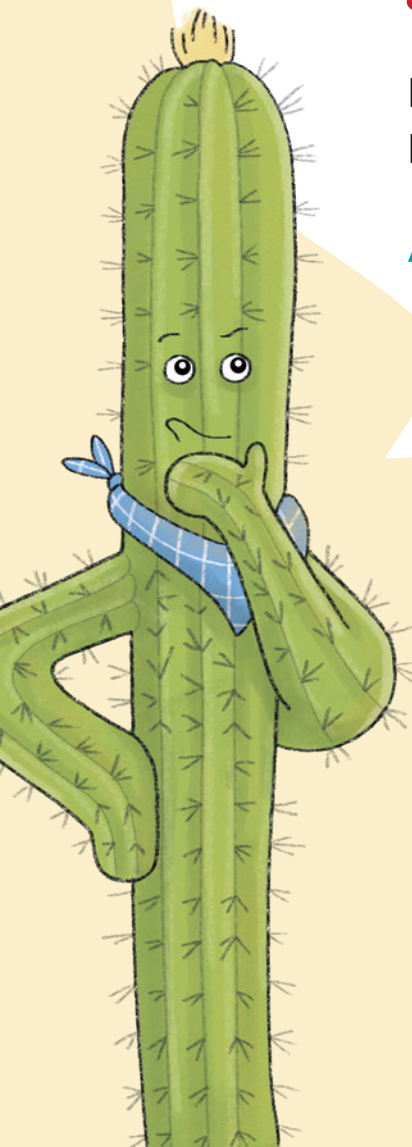
Teildruck

# SELBER DENKEN

Lehrwerk für Ethik und  
Philosophie in der Grundschule

1

Arbeitsheft



Name:

---

---

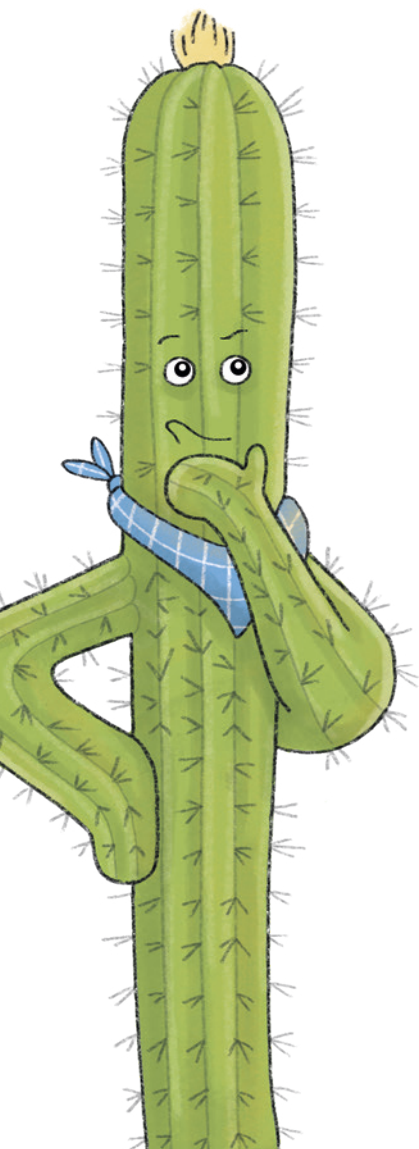


# SELBER DENKEN

Lehrwerk für Ethik und  
Philosophie in der Grundschule

1

Arbeitsheft



# SELBER DENKEN

Lehrwerk für Ethik und Philosophie in der Grundschule  
Arbeitsheft

Herausgegeben von Gustav Beyer und Klaus Blesenkemper

## Band 1

Erarbeitet von Katja Bergmann, Gustav Beyer, Klaus Blesenkemper,  
Sarah Huck, Anna Klassen und Daniela Reinhard

Teildruck

1. Auflage, 1. Druck 2022

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Die Mediacodes enthalten ausschließlich optionale Unterrichtsmaterialien.

Auf verschiedenen Seiten dieses Buches finden sich Verweise (Links) auf Internetadressen. Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte externer Seiten ausgeschlossen.

© 2022 C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Das gilt insbesondere auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen und Mikroverfilmungen. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Henrike Lerch

Layout und Satz: PER MEDIEN & MARKETING GmbH, Braunschweig

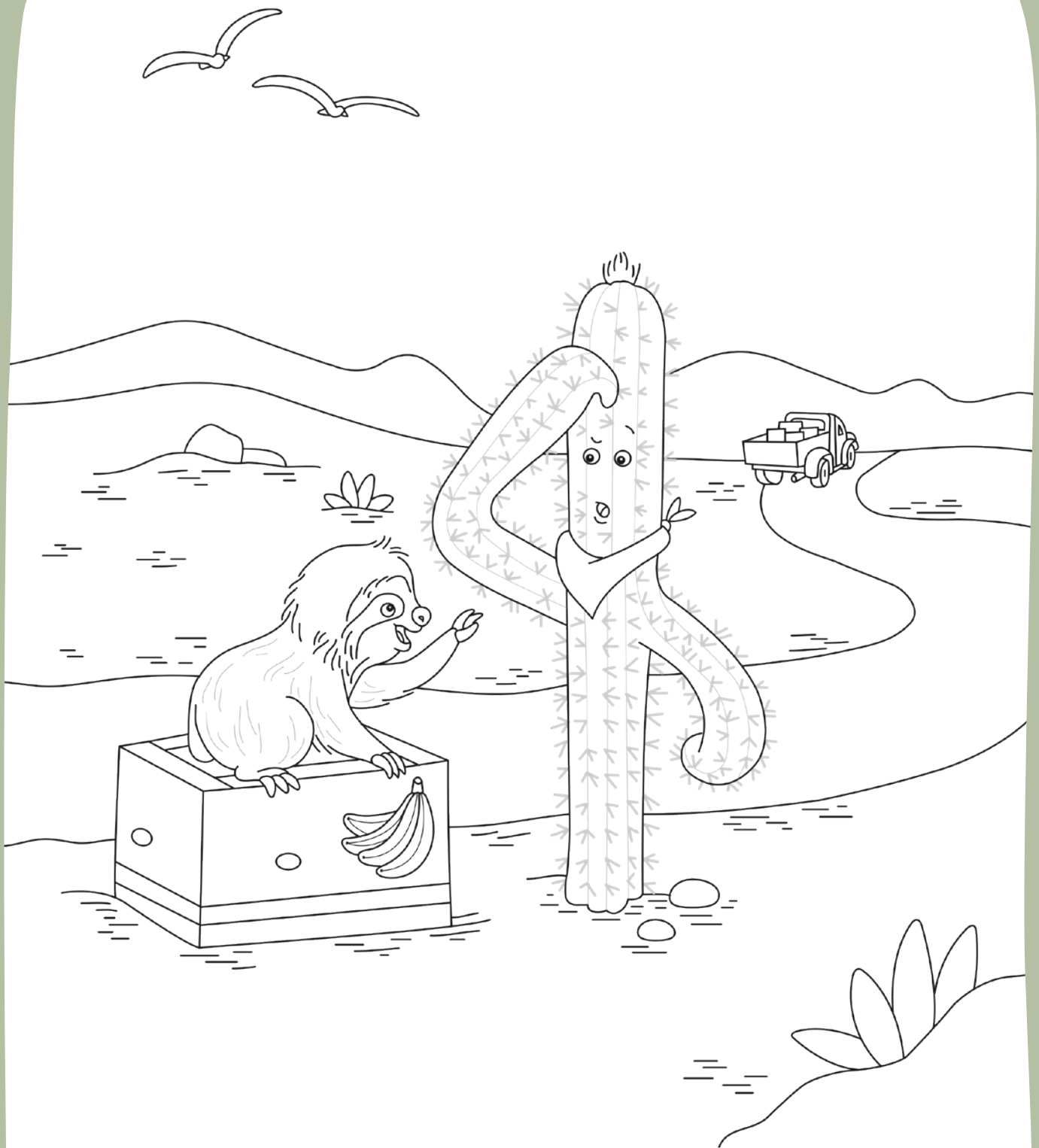
Illustrationen: Eva Künzel, Hamm

Umschlag: PER MEDIEN & MARKETING GmbH, Braunschweig

[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de)

ISBN der genehmigten Auflage 978-3-661-20059-2

## Faula und Karo



1

Male das Bild aus.

2

Erzähle: Was passiert, wenn Faula und Karo sich das erste Mal begegnen?

## Wir philosophieren

Wie, was, wo, wer, wann, wieso –  
ich bin nicht dumm und frag: Warum?

Wie viel Stacheln haben Igel?

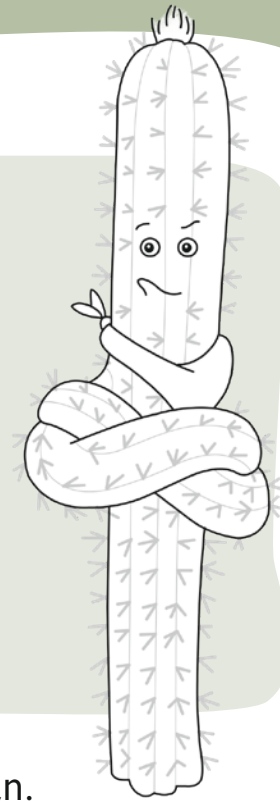
Haben Engel wirklich Flügel?

Warum ist das Wasser nass?

Warum fressen Kühe Gras?

Sag mir, wem gehört die Welt?

Und warum gibt es Geld?



1

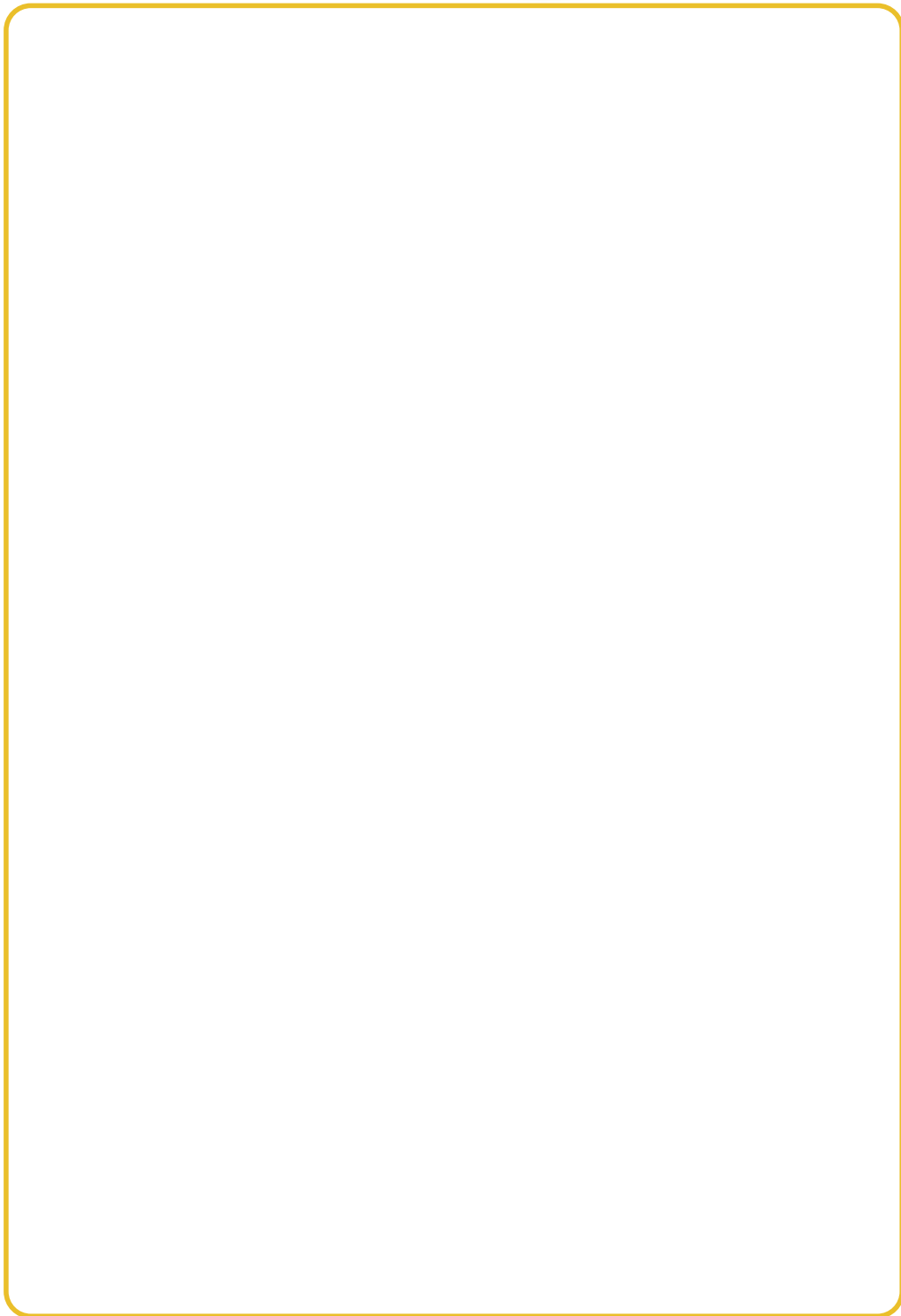
Male alle Fragewörter mit einem W rot an.



2

Male zu einer Zeile des Gedichts ein Bild.

wichtig



1

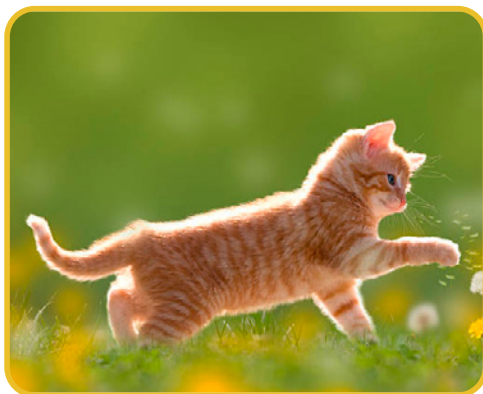
Male ein Bild von dir.



2

Schreibe deinen Namen dazu.

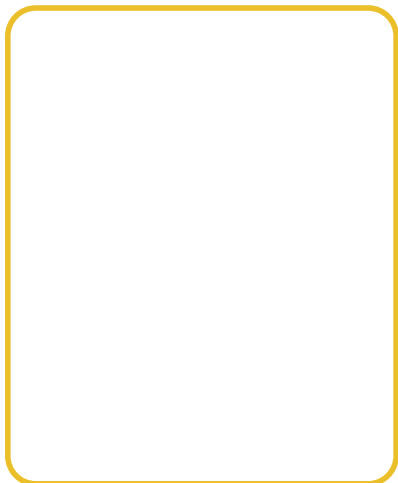
# Ich habe einen Namen



1

Gib den Tieren einen passenden Namen.

# Was ich schon kann

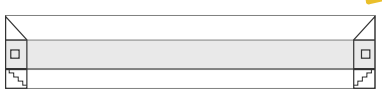
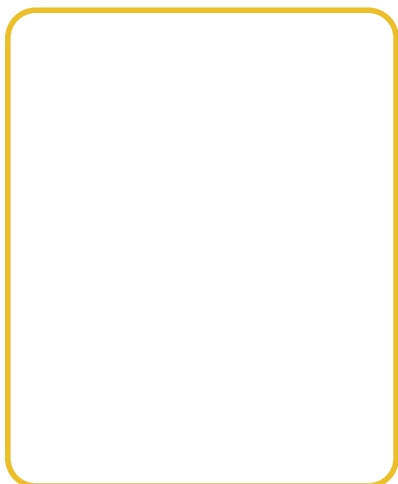


laufen

hüpfen



Das kann ich schon



1

Sammele: Was kannst du schon?



# Was ich (noch) nicht kann

rechnen

fliegen

zuhören

laufen

schreiben

singen

pünktlich sein

lesen

malen

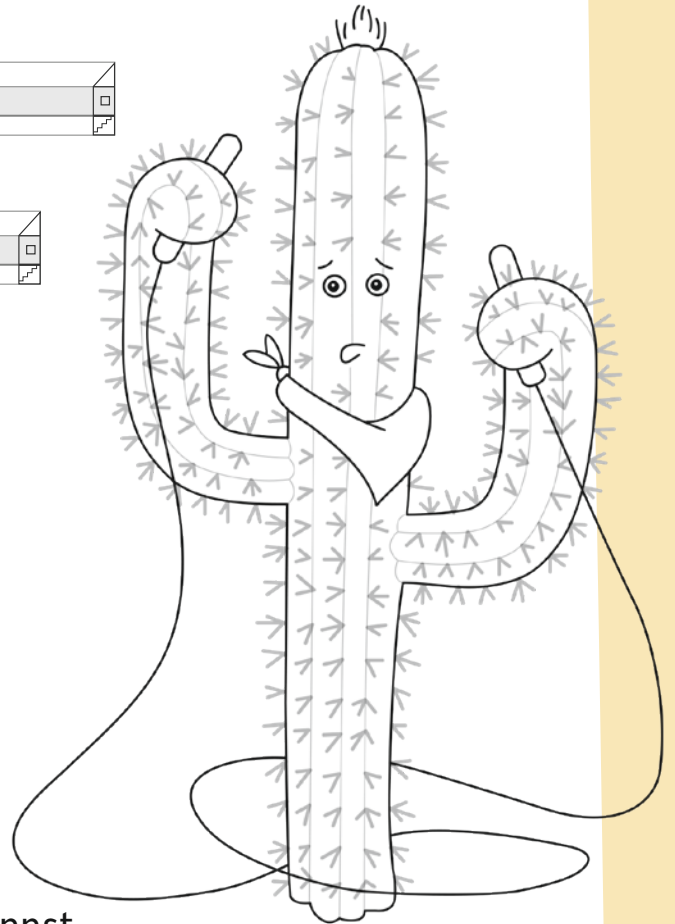
aufmerksam sein

Klavier spielen

jonglieren

Springseil springen

geduldig sein



1

Male grün an, was du schon kannst.

Male gelb an, was dir noch schwer fällt.

2

Ergänze: Was fällt dir noch schwer?

Was kannst du schon gut?

# Meine großen Wünsche

mit Geld



Spielzeug

Essen

ohne Geld



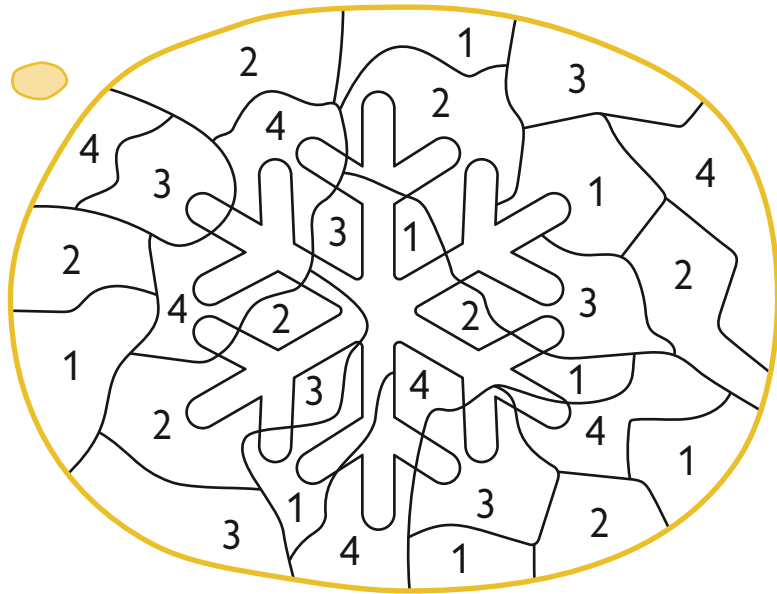
Zeit zum Spielen



1

Fülle die Tabelle aus oder male ein passendes Bild.  
Welche Wünsche lassen sich mit Geld erfüllen?  
Welche ohne?

## Wünsche werden wahr



1

Was wünscht Faula sich?

Male: 1 rot, 2 grün, 3 blau, 4 orange



2

Überlegt: Warum ist Faulas Wunsch so groß?



3

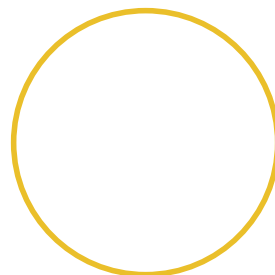
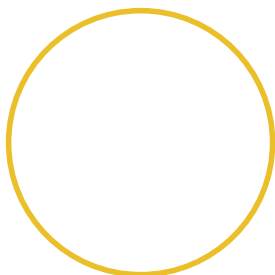
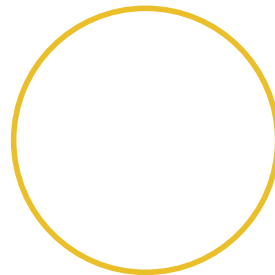
Male: Wie verkleinert der Wünsche-Transformator Faulas Wunsch?



4

Zeige das Bild deiner Partnerin oder deinem Partner.  
Diskutiert: Welche kleinen Wünsche kann Faula sich erfüllen?

# Ich bin, wie ich mich fühle



1

Zeichne passende Emojis.



2

Beschreibt die Emojis mit Wörtern. Wer errät das Gefühl?

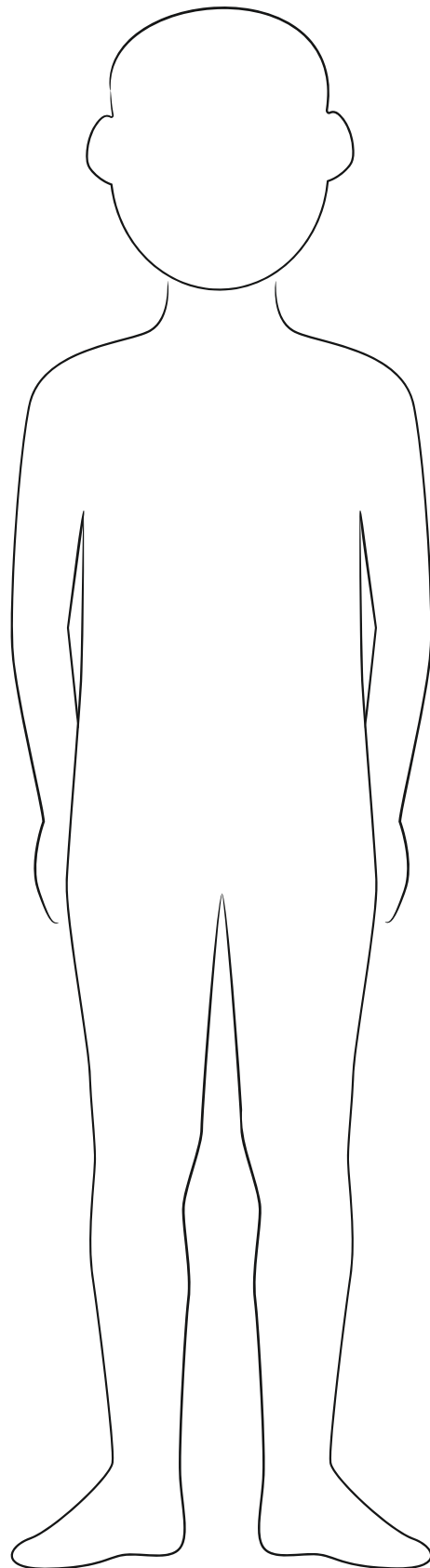
## Angst ist wichtig



1 Beschreibe: Was ist hier los?

 2 Male Tiere, die Angst vor dem Löwen haben.

# Berühren und spüren



streicheln

kuscheln

massieren

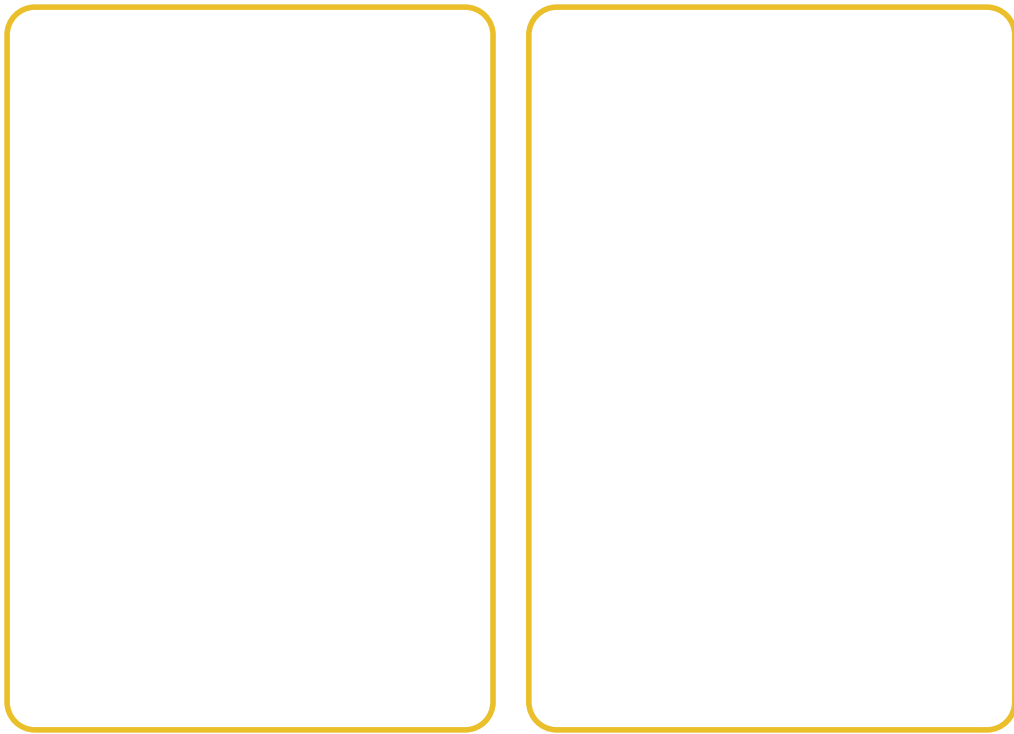
kitzeln



1

Zeichne ein. Wo sind de Berührungen angenehm?

## Mein Körper gehört nur mir



1

Male eine angenehme Umarmung und eine unangenehme.



2

Male noch eine Berührung, die für dich mal angenehm und mal unangenehm ist.

# Jetzt weiß ich mehr über ...

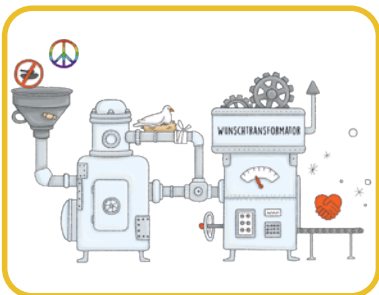


... meinen Körper

... meine Wünsche

... mein Können

... meine Gefühle



**1** Verbinde: Was hast du schon über dich selber gelernt?



## Symbole



Hier musst du et**was malen** oder **schreiben**.



Hier **arbeitet** ihr **zu zweit**.



Hier **diskutiert** ihr in einer **Gruppe** oder in der Klasse.



Hier kannst du den Text als Lied oder als Hör**text anhören**.



Stachelaufgaben piksen manchmal und stacheln zum Nach**denken** an.

Stachelaufgaben erinnern an Karos Stacheln, auch wenn Kakteen nur umgangssprachlich Stacheln haben, botanisch haben sie Dornen.

## Bildnachweis

Getty Images Plus / iStockphoto, Alina Lebed – S. 8; - / iStockphoto, Andrew\_Deer – S. 8; - / iStockphoto, Damocean – S. 8; - / iStockphoto, Khosrork – S. 11 (2); - / iStockphoto, kwanchaichaiudom – S. 11; - / iStockphoto, Leoba – S. 8M - / iStockphoto, Tuned\_in – S. 11; - / iStockphoto, Vac1 – S. 12; - / iStockphoto, ZoranMilisavljevic83 – S. 8; - / iStockphoto, Visual\_Intermezzo – S. 8 • Shutterstock / popicon – S. 11



T20059