

Sowi NRW Klausurpaket zum Inhaltsfeld 4

Wirtschaftspolitik

Sind höhere Löhne und kreditfinanzierte öffentliche Investitionen ein geeignetes Mittel zur Beseitigung des chronischen Nachfragemangels?

Inhalt

1. Hinweise zur Nutzung von „Sowi NRW: Klausurpaket für Inhaltsfeld 4 – Wirtschaftspolitik“ S. 2
2. Klausur S. 3
3. Erwartungshorizonte zu den Aufgaben 1 – 3 S. 5
4. Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die **mit** dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten S. 11
5. Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die **ohne** das Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten S. 12
6. Materialien zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ S. 13
7. Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung und Urteilsbildung zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ S. 27
8. Impressum S. 33

Kapitel 1

Hinweise zur Nutzung von „Sowi NRW: Klausurpaket für Inhaltsfeld 4 – Wirtschaftspolitik“

„Sowi NRW: Klausurpaket für Inhaltsfeld 4 – Wirtschaftspolitik“ richtet sich an Lehrkräfte für das Fach Sozialwissenschaften in NRW in der Qualifikationsphase.

Kapitel 2 – 3

Hier finden Sie die Klausur und den entsprechenden Erwartungshorizont. Die Klausur bezieht sich v.a. auf das Kapitel 3 „Wirtschaftspolitik in Deutschland – was leisten der Markt und der Staat?“. Niveau, Aufgaben und der Erwartungshorizont sind so konzipiert, dass Sie die Klausur nach etwa 12-15 Unterrichtsstunden im Grundkurs bzw. 20-25 Unterrichtsstunden im Leistungskursschreiben lassen können.

Die Klausur bietet dreierlei: Aktualität, Lehrplan- und Lehrbuchbezug. Komplexität und Anspruch sind auf die erwartbaren Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2 bzw. 12 und 13 abgestimmt. Der Erwartungshorizont entspricht in Qualität und Umfang den Erwartungshorizonten der Abiturprüfung mit Abstrichen, weil die Klausuren auf den Lernstand der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen der Qualifikationsphase – hier Schuljahresbeginn - bezogen sind. Klausur und Aufgaben wurden so ausgewählt und zusammengestellt, dass das problemorientierte formulierte Thema – entsprechend den Klausuren der Abiturprüfung in NRW – genügend Anreize zu einer kontrovers angelegten Erörterung und einer persönlichen Stellungnahme bietet, die sich mit den Positionen des Textes auseinandersetzt. Die hier angebotene Klausur und der dazugehörige Erwartungshorizont entsprechen den Standards der in NRW seit 2007 gängigen Formate für Abiturklausuren im Fach Sozialwissenschaften, sind aber in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Aufgabenstellung der geringeren zur Verfügung stehenden Zeit angepasst.

Kapitel 4

Die Tabelle in Kapitel 4 enthält Informationen für Lehrkräfte, die an ihrer Schule **mit** dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten. Hier finden Sie Hinweise auf Materialien im Lehrbuch, die zur Vorbereitung der Klausur genutzt werden sollten.

Kapitel 5

Die Tabelle in Kapitel 5 enthält Informationen für Lehrkräfte, die **nicht** mit „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ im Unterricht arbeiten. In dieser Tabelle wird auf Materialien in Kapitel 6 dieses Klausurpakets verwiesen. Die dort liegenden Materialien sollten zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht verwendet werden.

Kapitel 6 – 7

In Kapitel 6 finden Sie die Materialien zur Klausurvorbereitung. In Kapitel 7 finden Sie „Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung“ und „Allgemeine Hinweise zur Urteilsbildung“.

Hinweis

Sowohl die Materialien in Kapitel 6 als auch die Hinweise in Kapitel 7 sind aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“. Lehrkräfte, die **mit** „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten, können die in Kapitel 6 und 7 dieses Klausurpakets liegenden Materialien und Hinweise ebenfalls als Word-Datei zum intensiven Arbeiten ausdrucken und verteilen (Die ursprüngliche Materialnummerierung des Lehrwerks enthält die Tabelle in Kapitel 4).

Kapitel 2 Klausur

Thema

Sind höhere Löhne und kreditfinanzierte öffentliche Investitionen ein geeignetes Mittel zur Beseitigung des chronischen Nachfragemangels?

Aufgabenstellung

1. Stellen Sie ...

2. Analysieren Sie ...

3. Erörtern Sie ...

Aufgabenstellung nicht einsehbar

Material

Text: Die Ungleichheit bremst das Wachstum

Von: Peter Bofinger

Die Ungleichheit bremst das Wachstum

Viele Ökonomen sind der Auffassung, dass man bei einer längerfristigen Betrachtungsweise den Einfluss der Nachfrage auf das Wachstum vernachlässigen könne. Das Angebot schaffe sich die Nachfrage von selbst. In der Realität ist dies jedoch keinesfalls gewährleistet. Denn wenn die Wirtschaft nach Maßgabe des Produktivitätsfortschritts wachsen soll, muss auch die Kaufkraft der Arbeitnehmer entsprechend zunehmen. [...]

Material nicht einsehbar

Kapitel 3

Erwartungshorizonte zu den Aufgaben 1 – 3

A) Inhaltliche Leistung

Aufgabe 1 Der Schüler / die Schülerin...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
<p>...</p> <p>EWH nicht einsehbar</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>10</p>	
<p>... erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.</p>	<p>(4)</p>	
<p>SUMME Aufgabe 1</p>	<p>24</p>	

Aufgabe 2 Der Schüler / die Schülerin...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
...	2	
....	6	
... EWH nicht einsehbar	10	
...	16	
...	6	
...	6	
... erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(4)	
SUMME Aufgabe 2	46	

Aufgabe 3 Der Schüler / die Schülerin...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
...	10	
EWH nicht einsehbar	10	
	10	
...	(4)	
SUMME Aufgabe 3	30	
SUMME Aufgaben 1 + 2 + 3	100	

B) Darstellungsleistung

Der Schüler / die Schülerin...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
... strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Aufgabenstellung.	5	
... bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.	4	
... belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u. a.).	3	
... formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert.	4	
... schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher.	4	
SUMME Darstellungsleistung	20	
SUMME Inhaltliche Leistung und Darstellungsleistung	120	

NOTE: _____

Note	Punktzahl	Note	Punktzahl	Note	Punktzahl
1+	114 – 120	3+	78 - 83	5+	39 - 46
1	108 – 113	3	72 - 77	5	32 - 38
1-	102 – 107	3-	66 - 71	5-	24 - 31
2+	96 – 101	4+	60 - 65	6	0 - 23
2	90 - 95	4	54 - 59		
2-	84 - 89	4-	47 - 53		

Kapitel 4

Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die mit dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten

Aufgabe in der Klausur	Sowi NRW – Qualifikationsphase
Aufgabe 1	Kapitel <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. • S. • S.
Aufgabe 2	Kapitel <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. • S. Methodenglossar <ul style="list-style-type: none"> • S.
Aufgabe 3	Kapitel <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. Kapitel <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. • S. • S. • S. Kapitel <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. • S. Urteilsbildung <ul style="list-style-type: none"> S.

Kapitel 5

Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die ohne das Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten

Aufgabe in der Klausur	Sowi NRW – Klausurpaket für Inhaltsfeld 4 Grundkurs
Aufgabe 1	<p>Kapitel 6 dieses Klausurpaketes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. xy, M1 • S. xy, M2 •
Aufgabe 2	<p>Kapitel 7 dieses Klausurpaketes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. xy, M3 • S. xy, M4 • S. xy, Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung
Aufgabe 3	<p>Kapitel 6 dieses Klausurpaketes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. xy, M5 • S. xy, M6 • S. xy, M7 • S. xy, M8 • S. xy, M9 • S. xy, M10 • ... <p>Kapitel 7 dieses Klausurpaketes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. xy, Allgemeine Hinweise zur Urteilsbildung

Kapitel 6

Materialien zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“

Hinweis:

Die ursprüngliche Materialnummerierung des Lehrwerks enthält die Tabelle in Kapitel 4.

Materialien nicht einsehbar

Kapitel 7

Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung und Urteilsbildung zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“

- A) „Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung“
aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“**

Materialien nicht einsehbar

- B) „Allgemeine Hinweise zur Urteilsbildung“
aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“**

Materialien nicht einsehbar

Impressum

Sowi NRW

Klausurpaket zum Inhaltsfeld 4 – Grundkurs / Leistungskurs

Wirtschaftspolitik: Sind höhere Löhne und kreditfinanzierte öffentliche Investitionen ein geeignetes Mittel zur Beseitigung des chronischen Nachfragemangels?

Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe
in Nordrhein-Westfalen

Bearbeitet von
Brigitte Binke-Orth
Gerhard Orth

1. Auflage 2016

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche Gründe einer Änderung entgegenstehen.

© 2016 C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Das gilt insbesondere auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen und Mikroverfilmungen. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Markus Willers