

Sowi NRW

Klausurpaket für Inhaltsfeld 5 – Grundkurs

Inhalt

1. Hinweise zur Nutzung von „Sowi NRW – Klausurpaket für Inhaltsfeld 5 – Grundkurs“ S. 2
2. Klausur S. 3
3. Erwartungshorizonte zu den Aufgaben 1 – 3 S. 5
4. Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die **mit** dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten S. 10
5. Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die **ohne** das Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten S. 11
6. Materialien zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ S. 12
7. Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung und Urteilsbildung zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ S. 24
8. Impressum S. 30

Kapitel 1

Hinweise zur Nutzung von

„Sowi NRW – Klausurpaket für Inhaltsfeld 5 – Grundkurs“

„Sowi NRW – Klausurpaket für Inhaltsfeld 5 – Grundkurs“ richtet sich an Lehrkräfte des **Grundkurses** für das Fach Sozialwissenschaften in NRW in der Qualifikationsphase

Kapitel 2-3

Hier finden Sie die Klausur und den entsprechenden Erwartungshorizont. Die Klausur bezieht sich v.a. auf Kapitel 8 „Zukunftsperspektiven der EU – Modelle und Theorien der Integration“ des Lehrwerkes „Sowi NRW – Qualifikationsphase“. Sie knüpft aber auch an Inhalte von Kapitel 6 „Die Rolle der EU-Institutionen – wie wird Europa „regiert“?“ an.

Die Klausur bietet dreierlei: Aktualität, Lehrplan- und Lehrbuchbezug. Komplexität und Anspruch sind auf die erwartbaren Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2 bzw. 12 und 13 abgestimmt.

Der Erwartungshorizont entspricht in Qualität und Umfang den Erwartungshorizonten der Abiturprüfung mit Abstrichen, weil die Klausuren auf den Lernstand der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen der Qualifikationsphase bezogen sind.

Klausur und Aufgaben wurden so ausgewählt und zusammengestellt, dass das problemorientierte formulierte Thema – entsprechend den Klausuren der Abiturprüfung in NRW – genügend Anreize zu einer kontrovers angelegten Erörterung und einer persönlichen Stellungnahme bietet, die sich mit den Positionen des Textes auseinandersetzt.

Die hier angebotene Klausur und der dazugehörige Erwartungshorizont entsprechen den Standards der in NRW seit 2007 gängigen Formate für Abiturklausuren im Fach Sozialwissenschaften, sind aber in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Aufgabenstellung der geringeren zur Verfügung stehenden Zeit angepasst.

Kapitel 4

Die Tabelle in Kapitel 4 enthält Informationen für Lehrkräfte, die an ihrer Schule **mit** dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten. Hier finden Sie Hinweise auf Materialien im Lehrbuch, die zur Vorbereitung der Klausur genutzt werden sollten.

Kapitel 5

Die Tabelle in Kapitel 5 enthält Informationen für Lehrkräfte, die **nicht** mit „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ im Unterricht arbeiten. In dieser Tabelle wird auf Materialien in Kapitel 6 dieses Klausurpakets verwiesen. Die dort liegenden Materialien sollten zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht verwenden werden.

Kapitel 6-7

In Kapitel 6 finden Sie die Materialien zur Klausurvorbereitung. In Kapitel 7 finden Sie „Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung“ und „Allgemeine Hinweise zur Urteilsbildung“.

Hinweis

Sowohl die Materialien in Kapitel 6 als auch die Hinweise in Kapitel 7 sind aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“.

Lehrkräfte, die **mit** „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten, können die in Kapitel 6 und 7 dieses Klausurpakets liegenden Materialien und Hinweise ebenfalls als Word-Datei zum intensiven Arbeiten ausdrucken und verteilen (Die ursprüngliche Materialnummerierung des Lehrwerks enthält die Tabelle in Kapitel 4).

Kapitel 2

Klausur

Thema

Abschottung einzelner Länder oder weitere Schritte der EU-Integration angesichts von Krisen und Herausforderungen?

Aufgabenstellung

1. Stellen Sie ...

2. Analysieren Sie...

3. Erörtern Sie ...

Aufgabenstellung nicht einsehbar

Material

Abschottung ist keine Lösung – Aktuelle Herausforderungen Europas
Von:

URL:

Text: Abschottung ist keine Lösung

Materialien nicht einsehbar

Kapitel 3

Erwartungshorizonte zu den Aufgaben 1 – 3

A) Inhaltliche Leistung

Aufgabe 1 Der Schüler / die Schülerin...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
<p>EWH nicht einsehbar</p>	8	
	6	
	10	
... erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(4)	
SUMME Aufgabe 1	24	

Aufgabe 2 Der Schüler / die Schülerin...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
...	2	
....	6	
... EWH nicht einsehbar	10	
	16	
	6	
	6	
... erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(4)	
SUMME Aufgabe 2	46	

Aufgabe 3 Der Schüler / die Schülerin...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
	10	
<p>EWH nicht einsehbar</p>	10	
	10	
	(4)	
<p>SUMME Aufgabe 3</p>	<p>30</p>	
<p>SUMME Aufgaben 1 + 2 + 3</p>	<p>100</p>	

B) Darstellungsleistung

Der Schüler / die Schülerin...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
... strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Aufgabenstellung.	5	
... bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.	4	
... belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u. a.).	3	
... formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert.	4	
... schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher.	4	
SUMME Darstellungsleistung	20	
SUMME Inhaltliche Leistung und Darstellungsleistung	120	

NOTE: _____

Note	Punktzahl	Note	Punktzahl	Note	Punktzahl
1+	114 – 120	3+	78 - 83	5+	39 - 46
1	108 – 113	3	72 - 77	5	32 - 38
1-	102 – 107	3-	66 - 71	5-	24 - 31
2+	96 – 101	4+	60 - 65	6	0 - 23
2	90 - 95	4	54 - 59		
2-	84 - 89	4-	47 - 53		

Kapitel 4

Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die mit dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten

Aufgabe in der Klausur <i>„Wachstums-Debatte braucht neue Richtung“</i>	Sowi NRW – Qualifikationsphase
Aufgabe 1	Kapitel 8.4 <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. • S. • S.
Aufgabe 2	Kapitel 6.1 <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. • S. Methodenglossar <ul style="list-style-type: none"> • S.
Aufgabe 3	Kapitel 8.2 <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. Kapitel 8.3 <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. • S. • S. • S. Kapitel 8.4 <ul style="list-style-type: none"> • S. • S. • S. Urteilsbildung <p>S.</p>

Kapitel 5

Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die ohne das Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten

Aufgabe in der Klausur „Wachstums-Debatte braucht neue Richtung“	Sowi NRW – Klausurpaket für Inhaltsfeld 4 Grundkurs
Aufgabe 1	<p>Kapitel 6 dieses Klausurpaketes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 12, M1 • S. 15, M2 •
Aufgabe 2	<p>Kapitel 7 dieses Klausurpaketes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 15, M3 • S. 17, M4 • S. 24, Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung
Aufgabe 3	<p>Kapitel 6 dieses Klausurpaketes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 18, M5 • S. 20, M6 • S. 21, M7 • S. 22, M8 • S. 22, M9 • S. 23, M10 • ... <p>Kapitel 7 dieses Klausurpaketes</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. 27, Allgemeine Hinweise zur Urteilsbildung

Kapitel 6

Materialien zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht aus dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“

Hinweis:

Die ursprüngliche Materialnummerierung des Lehrwerks enthält die Tabelle in Kapitel 4.

Materialien nicht einsehbar

Kapitel 7

Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung und Urteilsbildung zur
Vorbereitung der Klausur im Unterricht aus dem Lehrwerk
„Sowi NRW – Qualifikationsphase“

- A) „Allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung“ aus dem Lehrwerk
„Sowi NRW – Qualifikationsphase“

Materialien nicht einsehbar

- B) „Allgemeine Hinweise zur Urteilsbildung“ aus dem Lehrwerk
„Sowi NRW – Qualifikationsphase“

Materialien nicht einsehbar

Impressum

Sowi NRW

Klausurpaket für Inhaltsfeld 5 – Grundkurs

Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe
in Nordrhein-Westfalen

Bearbeitet von

Brigitte Binke-Orth

Gerhard Orth

1. Auflage 2016

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche Gründe einer Änderung entgegenstehen.

© 2016 C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Das gilt insbesondere auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen und Mikroverfilmungen. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Markus Willers