

# **Sowi NRW – neu**

## **Klausurpaket mit Gestaltungsaufgabe für Inhaltsfeld 4**

### **Inhalt**

1. Hinweise zur Nutzung von  
„Sowi NRW – Klausurpaket mit Gestaltungsaufgabe  
für Inhaltsfeld 4“ S. 2
2. Klausur mit Gestaltungsaufgabe  
für den Grundkurs (GK) S. 3
3. Erwartungshorizonte zu den Aufgaben 1 – 3  
für den Grundkurs (GK) S. 6
4. Klausur mit Gestaltungsaufgabe  
für den Leistungskurs (LK) S. 13
5. Erwartungshorizonte zu den Aufgaben 1 – 3  
für den Leistungskurs (LK) S. 16
6. Hinweise zur Vorbereitung der Klausuren im Unterricht  
für Lehrkräfte, die mit dem Lehrwerk „Sowi NRW –  
Qualifikationsphase“ (BN72061) arbeiten S. 24
7. Impressum S. 25

## 1. Hinweise zur Nutzung von „Sowi NRW – Klausurpaket mit Gestaltungsaufgabe für Inhaltsfeld 4“

„Sowi NRW – Klausurpaket mit Gestaltungsaufgabe für Inhaltsfeld 4“ richtet sich an Lehrkräfte des **Grund- und Leistungskurses** für das Fach Sozialwissenschaften in NRW in der Qualifikationsphase.

In diesem Klausurpaket finden Sie die Grund- und Leistungskursklausuren sowie die entsprechenden Erwartungshorizonte.

Die Klausuren beziehen sich schwerpunktmäßig auf Kapitel 3 „Wirtschaftspolitik in Deutschland – was leisten der Markt und der Staat?“ des Lehrwerkes „Sowi NRW – Qualifikationsphase (BN72061)“. Sie knüpfen aber auch an Inhalte von den Kapiteln 1 und 2 desselben Lehrwerkes an.

Die Klausuren bieten dreierlei: Aktualität, Lehrplanbezug und Lehrbuchbezug.

Komplexität und Anspruch sind auf die erwartbaren Leistungen der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgangsstufen Q1 und Q2 bzw. 12 und 13 abgestimmt.

Die Erwartungshorizonte entsprechen in Qualität und Umfang den Erwartungshorizonten der Abiturprüfung mit Abstrichen, weil die Klausuren auf den Lernstand der Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen der Qualifikationsphase bezogen sind. Klausuren und Aufgaben wurden so ausgewählt und zusammengestellt, dass das problemorientierte formulierte Thema – entsprechend den Klausuren der Abiturprüfung in NRW – genügend Anreize zu einer kontrovers angelegten Gestaltungsaufgabe und einer persönlichen Stellungnahme bietet, die sich mit den Positionen der Klausuren auseinandersetzt.

Die hier angebotenen Klausuren und die dazugehörigen Erwartungshorizonte entsprechen den Standards der in NRW seit 2007 gängigen Formate für Abiturklausuren im Fach Sozialwissenschaften, sind aber in Bezug auf Schwierigkeitsgrad und Aufgabenstellung der geringeren zur Verfügung stehenden Zeit angepasst.

Unter Punkt 6 finden Sie auf S. 24 eine Tabelle, die Informationen für Lehrkräfte aufbereitet, die an ihrer Schule **mit** dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase (BN72061)“ arbeiten. Hier finden Sie Hinweise auf Materialien im Lehrbuch, die zur Vorbereitung der Klausur genutzt werden sollten.

## 2. Klausur mit Gestaltungsaufgabe für den Grundkurs (GK)

### Thema

Die „Schwarze Null“ ist Geschichte. Aber hat sie eine Zukunft?

### Aufgabenstellung

1.

2.

3.

**Aufgabenstellung nicht einsehbar**

### Material

Text: Die „Schwarze Null“ ist Geschichte. Aber hat sie eine Zukunft?

Von:

URL:

### Die „Schwarze Null“ ist Geschichte. Aber hat sie eine Zukunft?

Zum ersten Mal seit sieben Jahren wird der deutsche Staat 2020 wieder ein Jahr mit einem Haushaltsdefizit abschließen, und zwar mit dem mit Abstand größten Defizit aller Zeiten. Auch 2021 ist allein im Bundeshaushalt mit einem hohen zwei- oder sogar dreistelligen Milliardendefizit zu rechnen. Die Verschuldungsquote des Gesamtstaates dürfte nächstes Jahr ein neues Rekordniveau erreichen. Rote Zahlen, soweit das Auge reicht.

Bleibt die „Schwarze Null“ eine bloße Episode, die besonderen Umständen wie einem langen Exportboom und einem historisch niedrigen Zinsniveau zu verdanken war, aber keine bleibenden Auswirkungen auf die öffentlichen Finanzen hinterlässt?

10 Oder markiert sie einen grundlegenden Einschnitt in der Geschichte der deutschen Staatsfinanzen, der auch über die Corona-Krise hinaus wirksam bleiben wird?

Die Antwort auf diese Frage wird nicht allein davon abhängen, wie [...].

**Text nicht einsehbar**

### 3. Erwartungshorizonte zu den Aufgaben 1 – 3

Aufgabe 1 Die Schülerin / der Schüler ...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
... stellt die Grundzüge der nachfrageorientierten Wirtschaftspolitik in folgender oder gleichwertiger Weise dar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marktwirtschaftliche Systeme ...</li> </ul> <div style="text-align: center; color: green; font-weight: bold; transform: rotate(-15deg); font-size: 2em; margin-top: 50px;">EWH nicht einsehbar</div>	<b>8</b>	
...		
...		
... erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	<b>(4)</b>	
<b>Summe Teilaufgabe 1</b>	<b>24</b>	

**B) Darstellungsleistung**

Die Schülerin / der Schüler ...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
... strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Aufgabenstellung.	<b>5</b>	
... bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.	<b>4</b>	
... belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u. a.).	<b>3</b>	
... formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert.	<b>4</b>	
... schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher.	<b>4</b>	
<b>Summe Darstellungsleistung</b>	<b>20</b>	
<b>SUMME INSGESAMT</b>	<b>120</b>	

Note: \_\_\_\_\_

Note	Punktzahl	Note	Punktzahl	Note	Punktzahl
1+	114 – 120	3+	78 - 83	5+	39 - 46
1	108 – 113	3	72 - 77	5	32 - 38
1-	102 – 107	3-	66 - 71	5-	24 - 31
2+	96 – 101	4+	60 - 65	6	0 - 23
2	90 - 95	4	54 - 59		
2-	84 - 89	4-	47 - 53		

5

## 4. Klausur mit Gestaltungsaufgabe für den Leistungskurs (LK)

### Thema

Die „Schwarze Null“ ist Geschichte. Aber hat sie eine Zukunft?

### Aufgabenstellung

- 1.
- 2.
- 3.

Aufgaben nicht einsehbar

### Material

Text: Die „Schwarze Null“ ist Geschichte. Aber hat sie eine Zukunft?

Von:

URL:

.

### Die „Schwarze Null“ ist Geschichte. Aber hat sie eine Zukunft?

Zum ersten Mal seit sieben Jahren wird der deutsche Staat 2020 wieder ein Jahr mit einem Haushaltsdefizit abschließen, und zwar mit dem mit Abstand größten Defizit aller Zeiten. Auch 2021 ist allein im Bundeshaushalt mit einem hohen zwei- oder sogar dreistelligen Milliardendefizit zu rechnen. Die Verschuldungsquote des Gesamtstaates dürfte nächstes Jahr ein neues Rekordniveau erreichen. Rote Zahlen, soweit das Auge reicht.

Text nicht einsehbar



**B) Darstellungsleistung**

Die Schülerin / der Schüler ...	Erreichbare Punkte	Erreichte Punkte
... strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Aufgabenstellung.	<b>5</b>	
... bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.	<b>4</b>	
... belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u. a.).	<b>3</b>	
... formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert.	<b>4</b>	
... schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher.	<b>4</b>	
<b>Summe Darstellungsleistung</b>	<b>20</b>	
<b>SUMME INSGESAMT</b>	<b>120</b>	

10

Note: \_\_\_\_\_

Note	Punktzahl	Note	Punktzahl	Note	Punktzahl
1+	114 – 120	3+	78 - 83	5+	39 - 46
1	108 – 113	3	72 - 77	5	32 - 38
1-	102 – 107	3-	66 - 71	5-	24 - 31
2+	96 – 101	4+	60 - 65	6	0 - 23
2	90 - 95	4	54 - 59		
2-	84 - 89	4-	47 - 53		



## 6. Hinweise zur Vorbereitung der Klausur im Unterricht für Lehrkräfte, die mit dem Lehrwerk „Sowi NRW – Qualifikationsphase“ arbeiten

Aufgabe in der Klausur „Die „Schwarze Null“ ist Geschichte. Aber hat sie noch eine Zukunft?“	Sowi NRW – Qualifikationsphase
<b>Aufgabe 1</b>	<b>Kapitel 3.1</b> S. xy, Mxy S. xy, Mxy S. xy, Mxy S. xy, Mxy S. xy, Mxy
<b>Aufgabe 2 (GK)</b>	<b>Methodenglossar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 568 – 572: allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung</li> </ul> <b>Kapitel 3.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy</li> </ul>
<b>Aufgabe 2a (LK)</b> <b>Aufgabe 2b (LK)</b>	<b>Methodenglossar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 568 – 572: allgemeine Hinweise zur Textbearbeitung</li> </ul> <b>Kapitel 3.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy M 13</li> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy</li> </ul>
<b>Aufgabe 3</b>	<b>Kapitel 3.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy, M 13</li> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>•</li> <li>• <b>Kap. 3.4</b></li> <li>• S. xy, Mxy</li> <li>• S. xy, Mxy</li> </ul> <b>Urteilsbildung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S. 579ff., allgemeine Hinweise zur Urteilsbildung</li> </ul>

## 7. Impressum

### **Sowi NRW**

#### **Klausurpaket mit Gestaltungsaufgabe für Inhaltsfeld 4**

Unterrichtswerk für Sozialwissenschaften in der gymnasialen Oberstufe  
in Nordrhein-Westfalen

### **Bearbeitet von**

Brigitte Binke-Orth

1. Auflage 2021

Dieses Werk folgt der reformierten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche Gründe einer Änderung entgegenstehen.

© 2021 C.C. Buchner Verlag, Bamberg

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Das gilt insbesondere auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen und Mikroverfilmungen. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Redaktion: Markus Willers