

- A.: Ite mēcum in Graeciam, amīcī! 1
- 25 Q.: Quamquam litterārum cupidī 3.3; 8  
sapiētiaēque Graecōrum studiōsī sumus,  
tamen tēcum in Graeciam ire nōn possumus. 1
- A.: Num negōtia vōs retinent?
- Q.: Ita est. Negōtia prīvāta et pūblica nōs retinent.
- 30 A.: Miseret mē vestrī, et tuī et Mārcī. 1; 3.3  
Egō quidem, quamquam mihi multa sunt negōtia,  
tamen numquam retineor, 6  
cum in Graeciam ire volō.
- M.: Hodiē autem nōbīs ōtium est; negōtiīs vacuī sumus. 1
- 35 Nullō negōtiō ā philosophiā impedimur. 1; 4.1  
Sī placet, Attice, nōbīscum dē amīcitiā disputā! 1
- A.: Vōbīscum disputāre mihi semper grātum est.
- M.: Amīcitiā multa bona continet.  
Quis nostrum hoc ignōrat? 1; 3.2
- 40 Nēmō autem ā sē ipsō beneficia exspectat, 2  
sed per sē ipsum sibi cārus est.  
Itaque amīcī nōn propter beneficia,  
sed propter sē ipsōs nōbīs cārī esse dēbent.  
Quī vērum amīcum invenīre vult,
- 45 prīmum ipse vir bonus esse dēbet,  
tum alterum similem suī quaerere.
- Q.: Ita est. Vērī amīcī rārī (sunt). 7  
Vērus amīcus (est) quasi alter egō.

## Ü

- Bestimmen Sie Kasusform und -funktion der in T 1-23 vorkommenden **Städte-**  
**namen.** [\*]
- Übersetzen Sie:
  - Villa amīcī nostrī pulchra est. b) Nēmō<sup>1)</sup> amīcum nostrum adiuvat.
  - Nēmō<sup>1)</sup> nostrum amīcōs adiuvat. d) Miseretne tē<sup>2)</sup> nostrī? e) Nōnne mise-  
ret tē<sup>2)</sup> amīcī nostrī?
- Welche Formen des Personal- oder Possessivpronomens sind die unter-  
strichenen Wörter?
- Setzen Sie für die unterstrichenen Wörter die entsprechenden Formen der  
2. Person Plural, der 1. u. 2. Person Singular ein.  
Beispiel: a) Vīlla amīcī vestrī/meī/tuī ...  
Bei welchem Satz ist diese Aufgabe nicht in vollem Umfang zu erfüllen? [\*]
- Übersetzen Sie: a) Virī bonī est iniūriīs abstinēre. b) Sapientiae est bona et  
mala<sup>3)</sup> scīre. c) Philosophōrum est dē philosophiā disputāre. d) Tuum  
(nostrum/vestrum) est amīcīs adesse.  
Welche Satzgliedfunktion haben in diesen Sätzen die **Infinitive**? [\*]

1) nēmō niemand 2) miseret mē m. Gen. es tut mir leid um jemand/etwas 3) bona et mala Gutes und Böses

## 4 Übersetzen Sie:

a) Multī terrās aliēnās<sup>4)</sup> obeunt, suam patriam īgnōrant.<sup>5)</sup> b) Amīcī dē philosophiā inter<sup>6)</sup> sē disputant. c) Multī alterī nocēre<sup>7)</sup> volunt, sed sibi nocent. d) Nōn-nūllī<sup>8)</sup> odiō<sup>9)</sup> suī sē ipsī necant.<sup>10)</sup>

## 5 Incolae Atticum laudant.

Die Einwohner loben Atticus.

Atticus ab incolīs laudātur.

Atticus wird von den Einwohnern gelobt.

Formen Sie ebenso die folgenden Aktivsätze sinngemäß ins Passiv um [\*]:

a) Amīcī fluvium<sup>11)</sup> trāseunt. b) Hic locus amīcum dēlectat. c) Amīcī Atticum retinēre nōn possunt. d) Incolae iniūriās inimicōrum timent. e) Atticus incolās Athēnārum pecūniā adiuvat.

## 6 Fassen Sie anhand der folgenden Übungssätze die bisher behandelten Themen der Kasuslehre zusammen. Die Paragraphen sind:

Genitiv:	1 G 7.2; 3 G 6; 4 G 3	Vokativ:	2 G 1
Dativ:	1 G 7.3; 3 G 7	Präpositionen:	1 G 8; 2 G 5
Akkusativ:	1 G 7.4	Attribut, Apposition:	1 G 4
Ablativ (u. Lokativ):	1 G 7.5; 2 G 4; 3 G 9; 4 G 4		

Übersetzen Sie und geben Sie für die unterstrichenen Satzglieder die Funktion (z.B.: Subjekt) an, bei Kasusformen die Kasusbedeutung (z.B.: Gen. obiectivus) [\*]:

a) Atticus philosophiae Graecōrum studiōsus est; studiō philosophiae dēlectatur. b) M. Tullius, cum negōtiīs liber est, municipium Arpīnum, patriam suam, obit. c) M. Tullio villa pulchra est. d) Amīcī M. Tullii pulchris illis locis prope Arpīnum sitis dēlectantur. e) M. Tullius virōrum improbōrum iniūriās vituperat<sup>12)</sup> f) M. Tullius Rōmā Athēnās ire vult, sed negōtiīs retinētur; itaque Rōmae manēre dēbet. Atticus autem Athēnis studia obit.<sup>13)</sup> g) Virī boni est amīcīs adesse. h) Etiam nostrō saeculō<sup>14)</sup> multī hominēs,<sup>15)</sup> cum inopiā frumentī vexantur, ab amīcīs pecuniā adiuvantur. i) Nēmō<sup>16)</sup> nostrum iniūriās vestrās laudat. j) Iam multās hōrās tē expectō, amīce! Tuum est (s. G 3.1) ad hōram adesse.

## 7 Konjugieren Sie (Inf. und Ind. Präsens): esse, posse (3 G 5.1) und prōdesse.

## 8 Erschließen Sie die Bedeutung folgender Suffixableitungen:

amīcītia, inimīcītia, nōtitia, puerītia; abstīnentia, licentia, scientia.  
cōpiōsus, grātiōsus, pecūniōsus, studiōsus, verbōsus.

[Kontrolle anhand eines Wörterbuches]

Warum nennen wir die Ureinwohner Amerikas „Indianer“?

## 9 Wiederholen Sie die folgenden Vokabeln:

ad, adiuvāre, atque, audīre, aut, clārus, dēlectāre, ex, iam, liber, liber, -ne, neque, noster, patria, puer, Rōmānus, studium, suus, tōtus, verbum.

4) aliēnus,-a,-um *fremd* 5) īgnōrāre, īgnōrō *nicht kennen* 6) inter *m. Akk. unter, zwischen*  
7) nocēre, nocēō *schaden* 8) nōnnullī,-ae,-a *einige* 9) odium, odiū *Hass* 10) necāre, necō *töten*  
11) fluvius, fluvī *Fluss* 12) vituperāre, vituperō *tadeln* 13) studia obire *seinen Studien nachgehen*  
14) saeculum, -ī *Zeitalter, Jahrhundert* 15) hominēs *Menschen* 16) nēmō *niemand*

Praetereā in vītā semper glōriam petimus;  
 25 propter eam etiam māgna perīcula negleguntur  
 atque dēspiciuntur.

Multīs clārōrum virōrum exemplīs  
 ad glōriam impellimur et ad virtūtem rapimur.

Legite librōs poētārum!

30 Exempla vītae bonae ex eīs (= iīs) capite!

Litterārū studia tōtam nostram vītā oblectant et ōrnant,  
 puerōs docent, adulēscēntiam acuunt,  
 miserīs sōlācium praebent, gaudiō afficiunt nōs domī,  
 nōn impediunt nōs,

4

35 cum in agrīs sumus aut in terrās longinquās imus,  
 semper et ubīque nōbīscum sunt.

Fāma populī Rōmānī ā poētīs celebrātur.

Laudātur P. Cornēlius Scīpiō, in caelum tollitur M. Porcius Catō.

Cum eīs (= iīs) vōs quoque, cīvēs Rōmānī,

40 glōriā afficiminī et quasi in caelum tolliminī.

4

41 Dīvide et imperā!

- Ü 1 Konjugieren Sie die folgenden Verben (Indikativ und Infinitiv Präsens Aktiv und Passiv; Imperativ):  
 appellāre, docēre, impellere, afficere; nur im Aktiv: velle, posse, ire.
- 2 Bestimmen und übersetzen Sie die folgenden Verbformen und geben Sie den Infinitiv Präs. Akt. und die Grundform (1. Sg. Ind. Präs. Akt.) an:  
 quaerunt, adiuvātis, docēte, dīcimus, impellī, venī, rapiunt, appellāminī, manē, neglegis, abeō, afficeris, capiuntur, afficī, vultis, amō, dēfendor, dēlector, potes, vidēs.
- 3 Die folgenden Verben, deren Formen Sie wie in Ü 2 **bestimmen** sollen, sind bisher nicht im Lernwortschatz aufgeführt. Versuchen Sie trotzdem – evtl. durch Kombination verschiedener in dieser Übung vorkommender Formen des gleichen Verbums –, den Infinitiv Präsens Aktiv und die Grundform zu finden.<sup>1)</sup>  
 trādīmus, servit, scrībuntur, respondēs, praedicāte, trahimur, subit, servītis, dīligitis, subeunt, trādī, dīcite, suscipī, dīligō, trāduntur, suscipiunt, sentīs, dīcō, trahor, volant. [\*]
- 4 Setzen Sie für die unterstrichenen Satzglieder die entsprechenden Formen des Demonstrativpronomens *is, ea, id* ein [\*]:  
 a) Archiās ā Grattiō accūsātur; Cicerō Archiam dēfendit.  
 b) Cicerō Archiae grātiam dēbet.  
 c) Cicerō ab Archiā ad studium impellit.

1) Diese Übung soll Sie auf eine Situation vorbereiten, in die Sie bei der Übersetzung eines unbekanntes Textes kommen: Um Vokabeln im Lexikon nachzuschlagen, muss man von den im Text vorkommenden Formen zunächst auf die Grundform des unbekanntes Wortes schließen können.

**5**

- d) Cicerō cum amīcīs ambulat; cum amīcīs dē philosophiā disputat.<sup>2)</sup>  
 e) Verbīs amicōrum dēlectātur.  
 f) Ad villam amīcī venīmus; filia<sup>3)</sup> amīcī nōs salūtāt.<sup>4)</sup>  
 g) Dominus<sup>5)</sup> convīvās<sup>6)</sup> exspectat; domina<sup>5)</sup> convīvās salūtāt.  
 h) Et convīvae dominam salūtāt.  
 i) Incolae, quī inopiā frūmentī vexantur,<sup>7)</sup> ab Atticō adiuvantur.

**5** 1) Übersetzen Sie die folgenden Sätze:

- a) Exempla vītae bonae ex poētārum libris capī possunt.  
 b) Periculōsum<sup>8)</sup> est Rōmae manēre.  
 c) Hodīē nōbīs ōtium est; negōtiīs vacuī sumus.  
 d) Atticus Athēnīs Rōmam redīt.  
 e) Atticus, M. Tullī amīcus, incolās Athēnārum pecūniā adiuvat.  
 f) Aut prōdesse volunt aut dēlectāre poētae.

2) Bestimmen Sie die unterstrichenen Satzglieder nach ihrer Funktion (s. 1 G 5.3; vgl. 1 Ü 6). Geben Sie die Attribute (und Appositionen) und ihre Beziehungswörter an, sowie die Präpositionen mit ihrem Nomen [\*].

Beispiel:

Multīs	clārōrum	virōrum	exemplīs	ad glōriam	rapimur.
Adj. Attr.	Adj. Attr.	Gen.-Attr.	Adv. Erg.	Adv. Erg.	Präd. (+ Subj.)

Attribute: multīs – exemplīs; clārōrum – virōrum; (...) virōrum – exemplīs  
 Präposition: ad glōriam

**6** Wiederholen Sie die folgenden Vokabeln:

adesse, continēre, enim, habēre, iniūria, iste, magis, meus, mundus, nōnne, pulcher, quidem, quis, tamen, vester.

2) disputāre, disputō *erörtern, diskutieren* 3) filia,-ae *Tochter* 4) salūtāre, salūtō *begrüßen* 5) dominus,-ī *Hausherr, Herr; domina,-ae (Haus-)Herrin* 6) convīva,-ae *m Gast* 7) vexāre, vexō *quälen, heimsuchen* 8) periculōsus,-a,-um *gefährlich*

- 30 Egō quidem hunc Archiam poētam libenter dēfendō,  
 quoniam dē mē carmen cōscribere cōgitat. **8.2**
- Cui enim magis adesse dēbēmus quam eī,  
 ā quō glōriā afficimur? **4; 9**
- Tū autem, Grattī, huic poētae iniūriam īferre cupis,  
 quia invidiā dūceris odiōque ferris. **1**  
**8.2**
- 35 Vōs autem, iūdicēs, auxilium ferte huic poētae!  
 Vestrum enim est auxilium ferre poētīs, **4 G 3.1**  
 ā quibus celebrāminī laudibusque efferiminī.
- Id autem fierī nōn potest,  
 nisi poētae liberī sunt cūrīs sēcūrīque ab illis, **4 G 4.1**
- 40 quī eīs iniūriam īferunt.  
 Cum ergō huic Archiae auxilium fertis, **7.1**  
 vestrae quoque glōriae cōsultitis.
- 43 Perfer et obdūrā! **1; 2**
- 44 Dilige et fac, quod vīs! (AUGUSTINUS) **2; 6.2**
- 45 Cōgitō, ergō sum. (DESCARTES)
- 46 Quod differtur, nōn aufertur. **1**

## Ü

- 1 Fragen Sie (lateinisch!) nach dem unterstrichenen Satzglied [\*]:  
 a) Cicerō Archiam dēfendit. b) Archiās multōs virōs clārōs laudibus effert.  
 c) Populus Rōmānus ab Archiā laudātur. d) Amīcus meus Rōmae habitat.  
 e) Atticus Athēnās it. f) Verba Archiae M. Tullium ad studium impellunt.  
 g) Cicerō Archiae adest. h) Mūnicipium Tusculum patria mea est. (G 4.2  
 beachten!) i) Wie fragt man nach dem Gliedsatz im folgenden Beispiel? Inco-  
 lae Atticō grātiam habent, quod eōs adiuvat.
- 2 Übersetzen Sie:  
 a) Nihil (nichts) magis petis quam pecūniam. b) Pecūniam, quam petis, tibi  
 trādere<sup>1)</sup> nōn possum propterea, quod ipse nōn habeō. c) Nēmō<sup>2)</sup> id trādere  
 potest, quod ipse nōn habet. d) Quam pulchrum est multōs amīcōs habēre!  
 e) Gaudiō afficior, quod pecūniam mihi trādis. f) Quod oppidum obīre vīs?  
 g) Incolae eius oppidī, quod obīre vīs, tē expectant.
- 3 Setzen Sie die passende Form des Relativpronomens ein [\*]:  
 a) Amīcis, . . . . inopiā vexantur,<sup>3)</sup> auxilium ferre dēbēmus.  
 b) Amīcus, . . . . villam obīmus, nōs ad convīvium<sup>4)</sup> invitāt.<sup>5)</sup>  
 c) Eōs poētās diligimus, ā . . . . nostra facta laudantur.  
 d) Eī populī, dē . . . . factis scrībitur, glōriā afficiuntur.  
 e) Concēdō tibi id, . . . . negāre<sup>6)</sup> nōn possum.

1) trādere, trādō (über-)geben 2) nēmō niemand 3) vexāre, vexō quālen, heimsuchen 4) convī-  
 vium, -ī Gastmahl 5) invitāre, invitō einladen 6) negāre, negō ablehnen, verweigern

- 10** 4 Bilden Sie (nach bekannten Mustern) die Stammformen der folgenden Verben:  
 nach audīre (G 3.1): impedīre  
 nach esse: abesse, adesse, praeesse, prōdesse (4 LV beachten!)  
 nach cēdere: concēdere, succēdere  
 nach habēre: prohibēre; nach praebēre: dēbēre  
 nach scribere: cōscribere  
 nach cōspicere: dēspicere, respicere  
 nach obtinēre: abstinēre, continēre, retinēre  
 [Kontrolle anhand des Stammformenverzeichnisses in Teil 2, S. 243 ff.]

- 5 Übersetzen Sie die folgenden Sätze und formen Sie diese dann sinngemäß lateinisch und deutsch ins Passiv um [\*]:

a) Multī poētae Mosellam<sup>1)</sup> carminibus celebrāvērunt. b) Apud Cannās<sup>2)</sup> Hannibal<sup>3)</sup> cōpiās Rōmānōrum proeliō<sup>4)</sup> superāvit.<sup>5)</sup> c) Verba amicōrum mē dēlectāvērunt. d) Negōtia nōs impedīvērunt et retinēvērunt. e) Populus Catōnem cōsulem creāvit. (G 5.1 beachten!)

- 6 Unterscheiden Sie den lateinischen Tempusgebrauch:

a) Rōmānī quotannīs<sup>6)</sup> cōsulēs creābant. – Populus Cicerōnem cōsulem creāvit. b) Imperātōrēs Rōmānōrum multa bella gerēbant. – C. Iūlius Caesar multa bella gessit. c) Cum amicus aegrōtus<sup>7)</sup> erat, eum vīsītābam.<sup>8)</sup> – Amicum vīsītāvī, quod aegrōtus erat. d) Atticus multōs hominēs pecūniā adiūvit (*Perf. von adiuvāre*). – Multī hominēs ab Atticō pecūniam petēbant, cum inopiā frūmentī premēbantur.

e) Warum steht in T (1) 14 Perfekt, in 15 Imperfekt?

Warum steht im Relativsatz T (2) 30 Imperfekt, 34 Perfekt?

Warum steht in T (3) 47 trotz „saepe“ Perfekt? [\*]

- 7 Übersetzen Sie die folgenden Sätze und bestimmen Sie die Satzgliedfunktion der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen [\*]:

a) Dānuvius<sup>9)</sup> fluvius<sup>10)</sup> clārus est. (2 Möglichkeiten!) b) Ausonius, poēta Rōmānus, Mosellam<sup>1)</sup> fluvium celebrat. c) Atticus, Cicerōnis amicus, Athēnārum incolās pecūniā adiuvat. d) Cōnstābat Atticum Cicerōnis amicum esse. e) Populus Cicerōnem cōsulem creāvit. f) Cicerō cōsul patriam servāvit.<sup>11)</sup> (2 Möglichkeiten) g) Catō ā Scipiōne cōsule dē prōvinciā dēpellī nōn potuit; postea cēnsor luxuriām reprimere studuit. (vgl. T 8f.14) h) Cicerō dixit Atticum ā multis amicum appellārī.

- 8 Wiederholen Sie:

is, ea, id (5 G 2); idem, eadem, idem (7 G 3);

quis, quid und quī, quae, quod (6 G 4).

1) Mosella, -ae die Mosel 2) Cannae, -ārum Cannae, Ort in Apulien (Schlacht 216 v. Chr.) 3) Hannibal, -is Hannibal, punischer Feldherr im 2. Punischen Krieg 4) proelium, -ī Schlacht 5) superāre, superō bestiegen 6) quotannīs Adv. jährlich 7) aegrōtus, -a, -um krank 8) vīsītāre, vīsītō besuchen 9) Dānuvius die Donau 10) fluvius, -ī Fluss 11) servāre, servō retten

8 Übersetzen und vergleichen Sie die folgenden Texte der direkten und indirekten Rede. Achten Sie dabei auf die Personenverschiebung; vgl. deutsch: Er sagte: „Ich werde kommen.“ – Er sagte, er werde kommen.

Achten Sie in Text b) auch auf die Umsetzung eines Befehls in einen abhängigen Aufforderungssatz: Er sagte zu ihm: „Geh weg!“ – Er sagte zu ihm, er solle weggehen.

Beachten Sie ferner den Ausdruck des Zeitverhältnisses im Lateinischen.

a) Atticus dīxit: „Rōmae māgnae discordiae<sup>19)</sup> sunt. Virī improbī contrā rem publicam coniuṛāvērunt.<sup>20)</sup> Multī hominēs ā virīs improbīs interfectī sunt. Improbōrum iniūriāe tolerārī<sup>21)</sup> nōn possunt. Itaque Athēnās ire volō. Ibi studia mea obībō. Tamen amīcīs meis semper aderō. Meō auxiliō iniūriāe improbōrum prohibēbuntur.“

Atticus dīxit Rōmae māgnās discordiās esse. Virōs improbōs contrā rem publicam coniuṛāvisse. Multōs hominēs ā virīs improbīs interfectōs esse. Improbōrum iniūriās tolerārī nōn posse. Itaque sē Athēnās ire velle. Ibi sē studia sua obitūrū esse. Tamen sē amīcīs semper adfutūrū esse. Suō auxiliō iniūriās improbōrum prohibitū irī.

b) Ariovistus Caesarī respondit: „Māgnam iniūriam facis, quod Haeduōs adiuvās, quī ā mē bellō victī sunt. Cūr in meam prōvinciam vēnistī? Sī contrā mē bellum gerēs, māgnū dētrīmentum<sup>22)</sup> accipiēs. Itaque prōvinciā meā dēcēde!“

Ariovistus respondit Caesarem māgnam iniūriam facere, quod Haeduōs adiuvāret, quī ā sē bellō victī essent. Cūr in suam prōvinciam vēnisset? Sī contrā sē bellum gereret, eum māgnū dētrīmentum acceptūrū esse. Itaque prōvinciā suā dēcēderet.

9 Übersetzen Sie und beachten Sie den Gebrauch der Indefinitpronomina:

a) Caesar ab Ariovistō petīvit, ut aliquem locum colloquiō dēligeret. b) Ariovistus postulāvit, nē quem peditem Caesar ad colloquium addūceret,<sup>23)</sup> ut sine ūllō insidiārum periculō convenire possent. c) Caesar ab Ariovistō postulāvit, sī nūllam partem Germānōrum domum remittere posset, at nē quōs amplius<sup>24)</sup> Rhēnum trādūceret.

10 Wiederholen Sie die folgenden Vokabeln:

abesse, adesse, afficere, alius, animus, aperire, apud, cadere, certāmen, commovēre, corpus, cupere, cupidō, dēlectāre, dēstīnāre, diēs, dūcere, dum, eō (Adv.), facere, fortis, ibi, incrēdibilis, lēx, meus, nam, nōn iam, nōn modo – sed etiam, num, occidere, pārēre, patria, poēta, posse, precēs, pūgna, pūgnāre, quīdam, redire, saepe, scelus, scīre, sī, sic, simul, spectāre, tangere, trahere, ubi (Subjunktion), ūnus, utinam, vertere, via, vidēre.

19) discordia, -ae *Zwietracht, Streitigkeit* 20) coniuṛāre, coniuṛō *sich verschwören* 21) tolerāre, tolerō *ertragen* 22) dētrīmentum, -ī *Verlust, Schaden* 23) addūcere, -dūcō, -dūxī, -ductum *heranführen; hier: mitbringen* 24) amplius *Adv. zusätzlich*

Quīn illam sequeris?

Quantopere gaudēbis, laetāberis, voluptāte exsultābis,

1.3

35 cum in castrīs tuīs nūllum virum bonum inveniēs!

### (3) CATO SENATORES ADHORTATUR

36 Sī bona vestra retinēre vultis,

expergiscimini aliquandō et capessite rem pūblicam!

1.2

Vōs autem cūntāmini, videlicet dīs immortalibus cōnfisī,

1.3; 1.4

quī hanc rem pūblicam saepe in periculīs servāvērunt.

### (4) DE GLADIATORIBUS

40 In lūdīs gladiātōrēs hōc modō imperātōrī acclāmāre solitī sunt:

1.3

Avē, imperātor! Moritūrī tē salūtant.

Ü 1 Ersetzen Sie die folgenden Verbformen durch die entsprechenden Formen des Deponens [\*]:

hortārī: monēmus, monuērunt, monērem, monēbitis, monueram, monuisse, moneat, monueris (2), monuissem.

pollicērī: prōmittis, prōmittitis, prōmittite!, prōmīsī, prōmittēbat, prōmitterēmus, prōmittant.

2 Bilden Sie zu den folgenden Formen des Ind. Präs. die entsprechenden Formen der anderen Tempora und Modi [\*]:

gaudēmus, solent, cōnfidis, audētis, loquor, patitur.

3 Bilden Sie zu den folgenden Verben die Infinitive und Partizipien. Achten Sie dabei auf Besonderheiten der Stammformenbildung [\*].

dīcere, vocāre, movēre, accipere, audīre; facere, ferre, esse, velle, īre; audēre, nāscī, proficiscī, patī, versārī.

4 Bilden Sie die Imperative Singular und Plural sowie die verneinte Befehlsform (2 Möglichkeiten: 9 G 4; 14 G 2.3) zu folgenden Verben [\*]:

tīmēre, cōnārī, obliviscī, exspectāre, dūcere (6 G 2!), ferre (6 G 1!), venīre, loquī, cōnfidere.

5 Übersetzen Sie die folgenden Sätze und erklären Sie die unterstrichenen Wörter:

a) Exōrāre mē potes, sī multās litterās mīseris. (T 3) – Bonī hominis est mīseris auxilium ferre.

b) Epistulam, ut solēs, exspectās. – Fulsēre quondam candidī tibi sōlēs. (9 T 36) – Saepe sōlī sumus. – Num tibi sōlī multa scelera impūnita<sup>1)</sup> erunt, Catilīna? – Vōbīs sōlis cōnfidimus. – Lūce<sup>2)</sup> sōlis ūtimur.

c) Quō ūsque tandem abūtēris patientiā nostrā, Catilīna? (T 7) – Semper patientiā nostrā abūteris.

1) impūnitus,-a,-um *ungestraft, straflos* 2) lūx, lūcis *f* *Licht*



iniuria possint. Sed licere, si velint, in Ubiorum finibus considerare, quorum sint legati apud se et de Sueborum iniuriis querantur et a se auxilium petant. Hoc se ab Ubiis impetraturum. Legati haec se ad suos relatores dixerunt et re deliberata post diem tertium ad Caesarem reversuros.

Ü 1 Übersetzen Sie und ersetzen Sie dann die Nebenformen durch die normalen Formen [\*]:

a) *Schlussworte einer Denkschrift an Caesar:*

Quae mihi utilissima factu visa sunt quaeque tibi usui fore<sup>1)</sup> credidi, ea quam paucissimis verbis potui perscripsi. Reliquum est optare,<sup>2)</sup> uti (= ut) quae tibi placuerint, ea di immortales approbent beneque evenire<sup>3)</sup> sinant.

b) Urbem Romam condidēre atque habuēre initio Troiani.<sup>4)</sup>

c) Coniuratione Catilinae patefacta senatus Ciceroni gratias egit, quod patriam incendiis,<sup>5)</sup> caede, bello liberasset.

d) *Catilina hatte, um den Verdacht der Verschwörung zu entkräften, angeboten, sich in freiwilligen Hausarrest bei vornehmen Römern, u. a. bei Cicero, zu begeben. Dies kommentiert Cicero so:* Etiam ad me venire ausus es atque, ut domi meae<sup>6)</sup> te adservarem,<sup>7)</sup> rogāstī. Quam longe videtur a carcere<sup>8)</sup> et a vinculis abesse debere, qui se ipse iam dignum custodiā iūdicārit!

e) *Cicero malt sich ironisch aus, wie wohl sich Catilina bei seinen Genossen im Revolutionsheer fühlen wird:* Hic tu quā laetitiā perfrūere,<sup>9)</sup> quibus gaudiis exultabis,<sup>10)</sup> quanta in voluptate<sup>11)</sup> bacchabere,<sup>12)</sup> cum in tanto numero tuorum neque audies virum bonum quemquam neque videbis!

2 Übersetzen Sie:

a) *Cicero rühmt Ser(vius) Sulpicius, der trotz schwerer Krankheit an einer Vermittlungsgesandtschaft zur Verhinderung des Bürgerkriegs teilgenommen hatte und dabei gestorben war:* Ser. Sulpicius non recusavit, quominus vel extremo spiritu<sup>13)</sup> experiretur, si quam opem rei publicae ferre posset.

b) Hannibal cum quinque navibus Africam accessit,<sup>14)</sup> si Carthaginienses ad bellum inducere<sup>15)</sup> posset.

c) Caesar omnes copias castris eduxit et celeriter itinere confecto prius ad hostium castra pervenit, quam illi, quid ageretur, sentire possent.

d) Hostes non prius fugere destiterunt, quam ad flumen Rhenum pervenerunt.

e) *Lob für einen mutigen Politiker:* Dixit vehementer, egit acriter – non quo periculum non videret, sed rem publicam servare cogitabat.

1) ūsū esse alicui *jem.* zum Nutzen gereichen, nützlich sein 2) optāre, optō *wünschen* 3) ē-venire, ēvenit, ēvenit *seinen Ausgang nehmen, sich ereignen* 4) Troiānī,-ōrum *Trojaner (Der Sage nach wurde Rom von Nachfahren des Trojaners Aeneas gegründet)* 5) incendium,-i *Brandstiftung, Brand* 6) domi meae: *Lokativ!* 7) adservāre,-servō *aufbewahren, in Gewahrsam halten* 8) carcer, carceris *m Kerker, Gefängnis* 9) perfrūī = (*verstärktes*) frūī 10) exultāre,-sultō *jubeln, frohlocken* 11) voluptās,-tātis *f Vergnügen, Lust* 12) bacchāri, bacchor, bacchātus *sum schwelgen* 13) spiritus,-ūs *m Hauch, Atem(zug)* 14) accēdere *m. Akk. sich jem./einem Ort nähern, hinkommen* 15) inducere, -ducō, -dūxi, -ductum *veranlassen, verleiten*