

## Inhalt

### Zur Arbeit mit dem Buch

#### 1 Ernährung und Konsum: damals, heute und in Zukunft

Gemeinsam aktiv: Ein Expertengespräch durchführen

**Methode:** Die Expertenbefragung

##### 1.1 Lebensmittel früher, heute und in Zukunft

Wo liegt der Ursprung der Massentierproduktion?  
 Vom Bauernhof zur modernen Fleischfabrik?  
 Essen aus der Dose – Hochgenuss in Krisenzeiten?  
 Besser essen Dank Folie & Co?  
 Generation Convenience?  
 Perfektion auf Knopfdruck:  
 Verändern 3D-Drucker unsere Ernährung?

##### 1.2 Der (weite) Weg unserer Lebensmittel

Wie hat sich der globale Handel entwickelt?  
 Mit dem Fahrrad, der Bahn oder dem Flugzeug?  
 Krabben aus Marokko? – Lebensmittelketten international  
 Selbst gekocht oder bestellt?  
 Spreewald statt Spanien? – eine konkurrenzfähige Region  
 Vegan, vegetarisch oder lieber flexitarisch? –  
 Ernährungsformen im (Klima-)Überblick

**Methode:** Eine nachhaltige Kaufentscheidung treffen

##### 1.3 Politik mit dem Einkaufskorb und auf dem Teller

Meine Ernährung – (nur) meine Angelegenheit?  
 Grüner als Grün?  
 Haben Nahrungsmittel Lobbys?  
 Verspeisen oder verbrennen – ein Zielkonflikt?  
 Bunte Lebensmittel ... mit dunklen Flecken?  
 Wie mit Nahrungsmittelverschwendung umgehen?  
 Alles was recht und billig ist:  
 Wie bekommen Verbraucher:innen Recht?  
 Wer leistet welchen Beitrag zu nachhaltigem Konsum?  
 Politik mit dem Einkaufskorb –  
 worauf haben Konsument:innen Einfluss?  
 Was tragen Unternehmen zu nachhaltigem Konsum bei?

**Methode:** Eine Fallstudie durchführen

Was leistet die Politik für nachhaltigen Konsum?

**Kompetenztraining**

#### 2 Unternehmerisches Handeln

Gemeinsam aktiv: Einen (nachhaltigen) Businessplan entwickeln

##### 2.1 Struktur eines Unternehmens

Unternehmen als Motoren für Innovationen  
 Wo kommen die Rohstoffe denn her?  
 Produkte produzieren – aber wie?

Wie verkaufe ich mein Produkt?

**Methode:** Einen Fragebogen erstellen

Beschaffung – Produktion – Absatz: Warum ist die Reihenfolge wichtig?

## 2.2 Das „Soziale“ im Unternehmen

Arbeiten oder leben?

Beruflich oder privat?

Zusammen ist man weniger allein?

**Methode:** Pro-Kontra-Streitgespräch führen

Arbeit vs. Freizeit – oder muss man das nicht trennen?

Meine Rechte am Arbeitsplatz – muss ich alles, was ich kann?

## 2.3 Unternehmen im Wandel

Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne ... oder?

Tourismus statt Tagebau in der Lausitz

Brandenburg – ein Tor zur Welt?

**Methode:** Einen Wirtschaftsraum untersuchen

Ist der Handel im Internet besser?

**Methode:** Eine Website planen und erstellen

Fassbrause ist doch kein Champagner

**Methode:** Berechnung der Stückkosten

**Methode:** Berechnung von Umsatz und Gewinn

Kompetenztraining

## 3 Berufs- und Lebenswegplanung

Gemeinsam aktiv: Dein Weg in einen Beruf –  
eine Übersicht mit TaskCards erstellen

### 3.1 Gut informiert ist halb entschieden?

Bildungswege und Anschlussperspektiven nach der Schule –  
wie informiere ich mich richtig?

**Methode:** Informations- und Beratungsangebote zur  
beruflichen Orientierung nutzen

**Methode:** Besuch einer Studien- und Ausbildungsmesse

### 3.2 Arbeit in der Zukunft

Welche Berufsfelder bieten Perspektiven?

Welche Fähigkeiten müssen Arbeitnehmer:innen zukünftig mitbringen?

### 3.3 Fachkräftemangel: wenn Unternehmen zu Bewerbem werden

Woher kommt der Fachkräftemangel und wie kann er behoben werden?

Was tun regionale Betriebe gegen den Fachkräftemangel?

### 3.4 Stereotype Berufswahl: typisch Frau, typisch Mann?

Was hat das Geschlecht mit der Berufswahl zu tun?

Welche Rechte und Pflichten bringt der Ausbildungsvertrag mit sich?

### 3.5 Mitarbeiten, Mitgestalten, Mitbestimmen:

**Beteiligung rund um die Erwerbsarbeit**

Welche Beteiligungsmöglichkeiten haben Arbeitnehmer:innen?

Ein Konflikt, viele Meinungen

**Methode:** Betriebserkundung

### 3.6 Sich entscheiden

Wege nach der 10. Klasse – (un)endliche Möglichkeiten

Einflussfaktoren auf die Berufswahl

Ohne Moos nichts los?

Achtung Beruf(swahl)!

**Methode:** Eine Nutzwertanalyse durchführen

Keine Ausbildung – was nun?

### 3.7 Sich bewerben

Mein Profil – das zeichnet mich aus

**Methode:** Check-U

**Methode:** Potenzialanalyse

### 3.8 Stellenanzeigen lesen und verstehen

Wie sieht eine seriöse Stellenanzeige aus?

Wie sehen aktuelle Stellenanzeigen aus?

Stellenanzeigen – wie geht ´s besser?

Matching – passt das?

**Methode:** Einen Lebenslauf erstellen

Wie verfasse ich ein überzeugendes Bewerbungsschreiben?

**Methode:** Ein Bewerbungsschreiben erstellen

**Methode:** Interviewleitfaden erstellen

Wie überzeuge ich im Vorstellungsgespräch?

**Methode:** Vorstellungsvideo

### 3.9 Betriebspraktikum

Was soll dir ein Praktikum bringen?

Praktikumsplatzsuche leichtgemacht?

Telefonieren will gelernt sein

**Methode:** Selbst- und Zeitmanagement – Praktikumshefter

**Methode:** Mein Praktikumshefter

Tools: Werkzeugkiste zur Beruflichen Orientierung

**Kompetenztraining**

## 4 Technik in deiner Umgebung – gestalte sie so, wie es dir gefällt

Gemeinsam aktiv: Ein Makerspace erkunden

### 4.1 Ran an die Maschine – Fertigen wie die Profis

Bist du sicher bei Sicherheitsfragen?

**Methode:** Werkraumordnung

Ergonomie – mehr als nur Komfort am Arbeitsplatz?

Was zeichnet Maschinen aus?

Wie entstehen Produkte in der Fertigung?

Wie haben sich die Fertigung und die dazugehörigen Berufe verändert?

Womit sägen eigentlich die Profis?

Praxisseite: So sägst du sicher an der Formatkreissäge

Praxisseite: Sägen an der Bandsäge

Lichtstrahlen können Stahl schneiden?

### 4.2 Technische Neuerungen und deren gesellschaftliche Folgen

Was ist eine Neuerung?

Ohne Fahrer:in ans Ziel – wie funktioniert autonomes Fahren?

Autonomes Fahren – Problemlöser oder Problemverursacher?

Werden Neuerungen von Menschen für Menschen gemacht?

Mit Neuerungen die Welt verbessern?

Woher kommt die Energie?

Warum brauchen wir eine Energiewende?

Ein Leben ohne Kommunikation, geht das überhaupt?

**Methode:** Technische Exkursion

Mit dem Fahrrad in den Urlaub – Utopie oder Realität?

Wie entstehen individuelle Wohn(t)räume der Zukunft?

Mit Maschinen zu neuen Arbeitsplätzen?

VR/AR – eine neue Lebenswelt und Option  
der beruflichen Weiterbildung?

#### 4.3 Zusammenspiel von Mensch-Maschine

Was ist ein Roboter?

Mit Robotern zum blitzsauberen Zuhause?

Besser als 10 Arbeiter:innen?

Mit Care-Robotern und KI die Zukunft revolutionieren?

Mein neuer Kollege ist eine Maschine?

#### 4.4 Mach mal was – Making und Reparatur

Mach doch mal was

Praxisseite: Ein sprechendes Poster mit dem Makey Makey erstellen

Helfen Pläne gegen Planlosigkeit?

Wie bekomme ich Struktur in mein Projekt?

Läuft doch alles, oder nicht? So behältst du dein Projekt im Blick

Schicht für Schicht und trotzdem dicht?

Wie kommt man von der Idee zum 3D-Produkt?

Praxisseite: Einen Schlüsselanhänger mit dem FDM-Drucker herstellen

Lässt sich heutzutage alles drucken?

Was passiert mit unserem Schrott?

Wie entsteht unser ganzer Schrott?

Mein Gerät – mein Recht auf Reparatur?

Reparieren als Beruf?

**Methode:** Reparatur

**Kompetenztraining**