

## 2 | 2020 Heimat

Herausgegeben von Bettina Bussmann  
und Markus Tiedemann

### Zum Thema

REINHARD MERKEL	
<i>Heimat</i> .....	3
ANNIKA SCHLITTE	
<i>Verortungsprobleme.</i>	
<i>Eine philosophische Topographie der Heimat</i> .....	4
RENÉ TORKLER	
<i>Das Gut der Zugehörigkeit.</i>	
<i>Michael Walzer über die Bedeutung sozialer Gemeinschaften</i> .....	15
MINKYUNG KIM	
<i>Heimat in einer pluralistischen Welt.</i>	
<i>Annäherungen an den Heimatbegriff aus philosophiedidaktischer Perspektive</i> ...	23

### Philosophieren im Unterricht

ROBERT WILSDORF, MARKUS TIEDEMANN	
<i>Zwischen Heimatliebe und Weltoffenheit.</i>	
<i>Auf der Suche nach der eigenen raumbezogenen Identität</i> .....	30
HUBERTUS STELZER	
<i>Heimat – eine Installation?</i> .....	43
LAURA PÖSCHKO	
<i>Vom literarischen Text zur Problemreflexion.</i>	
<i>Wie Die Schutzbefohlenen von Elfriede Jelinek zum Philosophieren anregen</i> ...	48
SABINE KÖTT, JUDITH LEUTHOLD, SOPHIE HEIDRICH, MARTIN VETTERS	
<i>Zuhause in der Fremde?</i> .....	57
FRANK BROSWO	
<i>Die DNA des Philosophierens.</i>	
<i>Philosophieren über Heimatverlust nach der TRAP-Mind-Theory</i> .....	64

### Philosophisches Meisterstück

THILO RÖSCH	
<i>Hannah Arendt: Menschenrechte und Staatenlosigkeit</i> .....	82

### Berichte - Materialien - Diskussionen

MATTHIAS TICHY	
<i>Nochmals: Präsentative Formen. Zum Stillstand einer Kontroverse</i> .....	87
FRANK BROSWO, PATRICK MAISENHÖLDER	
<i>Forschungsbericht: Empirische Studie zur Ermittlung philosophisch-ethischer Kerninhalte im Lehramtsstudium</i> .....	94

STEPHANIE ELSÉN, LINDA MERKEL  
*Vorstellung der Unterrichtsbausteine „Philosophische Fragen zur Inklusion“  
auf philovernetz.de* ..... 101

FRANZ ZEDER  
*„Wissenschaftspropädeutik“ und „adoleszentes Philosophieren“ im Rückblick  
auf 170 Jahre Philosophieunterricht in Österreich* ..... 104

**„ENGAGIERTES PHILOSOPHIEREN – KANN DIE PHILOSOPHIE KULTURELL  
WIRKSAM WERDEN?“ – DREI WEITERE BEITRÄGE  
ZU EINEM KOLLOQUIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM**

EKKEHARD MARTENS  
Philosophieren ist eine grundlegende  
naturbasierte Kulturtechnik ..... 112

JOHANNES BIERBRODT  
Chancen des Philosophieunterrichts an der Schule ..... 113

STEFAN DÜFEL  
*Engagiertes Philosophieren:  
Der Beitrag der Philosophie zur Integration* ..... 115

CHRISTIAN KLÄGER  
Was haben Hawaii und Mecklenburg-Vorpommern gemeinsam?  
Philosophieren-mit-Kindern-Tagung in Rostock ..... 117

LUDWIG NAGL, HERTA NAGL-DOCEKAL  
*Nachruf Elisabeth List (1945–2019)* ..... 119

**Rezensionen**

DAVID PAPAIOANNOU zu Ulrich Hemel/Jürgen Manemann (Hrsg.): *Heimat  
finden – Heimat erfinden. Politisch-philosophische Perspektiven* ..... 120

VANESSA ALBUS zu Kristina Peuschel/Anne Burkard (Hrsg.): *Sprachliche  
Bildung und DaZ in den geistes- und gesellschaftlichen Fächern* ..... 121

MARK DAHLHOFF zu Petra Grimm/Tobias O. Keber/Oliver Zöllner: *Digitale  
Ethik. Leben in vernetzten Welten* ..... 121

SVEN ENDER zu Sebastian Luft: *Philosophie Lehren. Ein Buch  
zur philosophischen Hochschuldidaktik* ..... 122

MANUEL ENGLEDER zu Hanno Depner: *Wittgensteins Welt. Selbst hergestellt.  
Der „Tractatus“ als Turm zum Basteln und Begreifen* ..... 123

ROLF SISTERMANN zu Ralf Glitza/Kevin Liggieri (Hrsg.): *Kultur und Bildung.  
Die Geisteswissenschaften und der Zeitgeist des Naturalismus* ..... 123