

► **Synopse zum Pflichtmodul  
„Von den Krisen des Spätmittelalters  
bis zur Reformation“**

► **Buchners Kolleg Geschichte –  
Ausgabe Niedersachsen  
Abitur 2018  
(ISBN 978-3-661-32017-5)**



C.C.Buchner Verlag GmbH & Co. KG

Telefon +49 951 16098-200

[www.ccbuchner.de](http://www.ccbuchner.de)



<b>Epoche:</b>	Mittelalter
<b>Perspektive:</b>	europäisch
<b>Kategorien:</b>	Individuum und Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt
<b>Dimensionen:</b>	Sozialgeschichte, Wirtschaftsgeschichte, Kultur- und Ideengeschichte

### Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:

#### 1. Krisenbündel (Pest, Agrarkrise, religiöse Krisen)

Kapitel	Vernetzungsmöglichkeiten
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Soziale und wirtschaftliche Krisen im Spätmittelalter, Seite 12 bis 19</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Klimawandel (Darstellung: Seite 12, Material: M1, Seite 15)</li> <li>◦ Pest und ihre Folgen (Darstellung: Seite 12 f., Material: M2 bis M5, Seite 16 ff.)</li> <li>◦ Ursachen und Folgen der Agrarkrise (Darstellung: Seite 14, Material: M7, Seite 19)</li> </ul> </li>   <li>● <b>Die Kirche in der Krise, Seite 50 bis 55</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Kirchenspaltung (Darstellung: Seite 50)</li> <li>◦ Kirchenkritik (Darstellung: Seite 50, Material: M1, Seite 53)</li> <li>◦ Reformbewegung: die Konzile von Konstanz und Basel (Darstellung: Seite 50 f., Material: M2, Seite 53 f.)</li> <li>◦ Volksfrömmigkeit, Ablasshandel (Darstellung: Seite 51 f., Material: M3 u. M4, Seite 54 f.)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Anfänge und Verlauf der Reformation, Seite 56 bis 63</b> (Darstellung: Seite 56, Material: M1, Seite 60 f., Luthers 95 Thesen)</li>   <li>● <b>Probeklausur, Seite 470 bis 476</b> (Material: M1, Seite 471, Luthers Reformschrift „An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung“)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Theorie-Baustein: Krise, Seite 20 bis 22</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Der Begriff „Krise“ (Darstellung: Seite 20)</li> <li>◦ Was sind Krisen? (Material: M1, Seite 20 f.)</li> <li>◦ Das Spätmittelalter: eine Krisenzeit? (Material: M2 und M3, Seite 21 f.)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Hier lassen sich Verknüpfungen zu verschiedenen Teilkapiteln des Pflichtmoduls herstellen.</p>
--	---

<b>Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:</b> <b>2. Bewältigungsstrategien (Partizipationsbewegungen in den Städten, Reichsreform, Reformation im 16./17. Jahrhundert)</b>	
<p><b>Kapitel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Partizipationsbewegungen in den Städten, Seite 38 bis 44</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Soziale und politische Struktur der Städte (Darstellung: Seite 38 f., Material: M1 und M2, Seite 41 f.)</li> <li>◦ Partizipationsbewegungen (Darstellung: Seite 40, Material: M3 und M4, Seite 43 f.)</li> </ul> </li> <li>● <b>Krise der Herrschaft: Reformen im Reich, Seite 45 bis 49</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Herrschaft im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation (Darstellung: Seite 45 f.)</li> <li>◦ Frühe Reformversuche (Darstellung: Seite 46, Material: M1 und M2, Seite 48 f.)</li> <li>◦ Reichsreform (Darstellung: Seite 46 f., Material: M3, Seite 49)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Vernetzungsmöglichkeiten</b></p>

- **Anfänge und Verlauf der Reformation, Seite 56 bis 63**

- Martin Luthers 95 Thesen (Darstellung: Seite 56, Material: M1, Seite 60 f.)
- Evangelische Lehre (Darstellung: Seite 57)
- Verbreitung der evangelischen Bewegung, „Volksreformation“ (Darstellung: Seite 57 f., Material: M2, Seite 61 f.)
- Auffächerung der evangelischen Bewegung (Darstellung: Seite 58)
- Reich und Reformation (Darstellung: Seite 59, Material: M3 und M4, Seite 62 f.)

- **Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild im Wandel, Seite 64 bis 66**

- Luther im Wandel der Zeit (Darstellung: Seite 64, Material: M1 bis M5, Seite 65 f.)
- Reformationsjubiläum 2017 (Darstellung: Seite 64)

- **Auswirkungen im Reich und auf Europa, Seite 67 bis 78**

- Ursachen, Verlauf und Folgen des Bauernkrieges (Darstellung: Seite 67 f., Material: M1 bis M3, Seite 73 f.)
- „Fürstenreformation“ (Darstellung: Seite 68 f.)
- Ausbreitung der Reformation im Reich und in Europa (Darstellung: Seite 69 f., Material: M4 bis M7, Seite 75 ff.)
- Konfessionalisierung (Darstellung: Seite 70, Material: M8, Seite 77 f.)
- Entstehung des frühmodernen Staates (Darstellung: Seite 71)
- Augsburger Religionsfrieden (Darstellung: Seite 71, Material: M9, Seite 78)
- Ausblick: der Dreißigjährige Krieg (Darstellung: Seite 71 f.)

- **Die Kirche in der Krise, Seite 50 bis 55**

- **Probeklausur, Seite 470 bis 476**

(Material: M1, Seite 471, Luthers Reformschrift)

- **Probeklausur, Seite 470 bis 476**

(Material: M3, Seite 472, Interview mit Heinz Schilling)

- **Geschichts- und Erinnerungskultur: das Lutherbild im Wandel, Seite 64 bis 66**

(Material: M5, Seite 66, Bezug zum Bauernkrieg)

- **Theorie-Baustein: Revolution, Seite 104 bis 106**

(Bezug zum Bauernkrieg möglich:  
Eine frühbürgerliche Revolution?)

- **Deutsches Selbstverständnis nach 1945, Seite 386 bis 418**

(Abbildung: „Frühbürgerliche Revolution in Deutschland“, Seite 411, Bezug zum Bauernkrieg)

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Exkurs: Konfessionelle Änderungen in Niedersachsen, Seite 79 bis 81</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Reformation in Niedersachsen (Darstellung: Seite 79, Material: M1 bis M4, Seite 80 f.)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Auswirkungen im Reich und auf Europa, Seite 67 bis 78</b> (Vernetzungen mit diesem Kapitel anhand von Regionalbeispielen (Stadt Hannover, Fürstentum Calenberg-Göttingen) möglich)</li> </ul>
--	---

<b>Inhaltlicher Schwerpunkt des Lehrplans:</b> <b>3. Modernisierungsschübe (Renaissance, Frühkapitalismus)</b>	
<p><b>Kapitel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Modernisierungsschübe: Renaissance und Frühkapitalismus, Seite 23 bis 34</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Renaissance und Humanismus (Darstellung: Seite 23 ff., Material: M1 u. M2, Seite 30 f.)</li> <li>◦ Buchdruck: erste Medienrevolution der Neuzeit (Darstellung: Seite 27 f., Material: M3, Seite 32)</li> <li>◦ Frühkapitalismus (Darstellung: Seite 28 f., Material: M4 und M5, Seite 33 f.)</li> </ul> </li> <li>● <b>Methoden-Baustein: Bildquelle – „Die vier apokalyptischen Reiter“ von Dürer, Seite 35 bis 37</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dürers Holzschnitt: Abbild einer Krisenzeit? (Darstellung: Seite 35, Abbildung: Seite 36)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Vernetzungsmöglichkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Theorie-Baustein: Modernisierung, Seite 107 bis 109</b></li> </ul>