

Inhalt

Mit diesem Buch arbeiten und lernen..... 8

Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise

■ Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft

Orientierung	12
Vom industriellen Aufbruch zur Industriegesellschaft.....	14
Methoden-Baustein: Statistiken und Diagramme auswerten	17
Lebens- und Arbeitsbedingungen im Wandel.....	20
Geschichte regional: Kruppstahl aus Essen.....	26
Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage.....	28
Moderne Massengesellschaft – neue Lebensqualität oder Ende der Kultur?	36
Berlin – Metropole an der Spree.....	44
Geschichte kontrovers: Die Industrialisierung – Fortschritt für alle?	46

■ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft

Orientierung	48
Motive und Grundzüge des europäischen Imperialismus	50
Imperialistische Politik: nationale und internationale Auseinandersetzungen	59
Geschichte kontrovers: Unterentwicklung – Folge imperialistischer Herrschaft oder selbstverschuldet?.....	68
Vorgeschichte und Ausbruch des Ersten Weltkrieges.....	70
Kriegsverlauf – Kriegsalltag – Kriegsende	76
Kriegspropaganda.....	84
Methoden-Baustein: Mit Karten arbeiten	85
Erinnern: Der Erste Weltkrieg – die Schuldfrage in internationalen Debatten von den 1950er-Jahren bis heute.....	88

■ Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929

Orientierung	90
Das amerikanische Wirtschaftswunder und „The Great Crash“.....	92
Von der Rezession zur „Großen Depression“	98
Methoden-Baustein: Literarische Texte als Quellen verwenden	103
Internationale Verflechtungen von Wirtschaft und Finanzen.....	106
Der New Deal und seine Folgen.....	110
Von der Wirtschaftskrise zur Staatskrise im Deutschen Reich	114
Geschichte kontrovers: Ohne Alternative? Die Finanzpolitik Brünnings	122
Aus der Krise gelernt?.....	124

Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden

126

Nation – Nationalismus – Nationalstaat

■ Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert

Orientierung	130
Die Idee der Nation in Europa seit der Französischen Revolution	132
Restauration und Revolution: der deutsche Nationalismus im Vormärz und in der Revolution	140
Methoden-Baustein: Historien Gemälde interpretieren	151
Geschichte kontrovers: 1848/49 – ein Scheitern der Revolution?	154
Erinnern: Die Revolution von 1848/49 im Spiegel der Geschichtskultur	156

■ „Volk“ und „Nation“ im Deutschen Kaiserreich

Orientierung	158
Auf dem Weg zum Nationalstaat – die Reichsgründung von 1871	160
Wer gehört zur Nation? Politische Kultur im Kaiserreich	166
Methoden-Baustein: Denkmäler untersuchen	175
Der „Berliner Antisemitismusstreit“	178
Geschichte kontrovers: Gibt es einen „deutschen Sonderweg“?	180
Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden	182

Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen

■ Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus

Orientierung	186
Belastungen und Herausforderungen, Träger und Gegner der Weimarer Republik ..	188
Der Aufstieg der NSDAP – Ideologie und Propaganda	196
Das Scheitern der Republik und der Weg der Nationalsozialisten zur Macht	206
Methoden-Baustein: Politische Plakate analysieren	213
Geschichte kontrovers: Warum scheiterte Weimar?	216

■ Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa

Orientierung	218
Beseitigung der Demokratie: „Machtergreifung“ und „Gleichschaltung“	220
Geschichte regional: Der Erinnerungsort Vogelsang	228
Ausgrenzung und Verfolgung	230
Arbeitswelt und Wirtschaftspolitik	239
Methoden-Baustein: Umgang mit Sekundärliteratur üben	245

Geschichte kontrovers: Nationalsozialismus: Staatsterror oder „Volksgemeinschaft“?	248
NS-Außenpolitik in den 1930er-Jahren	250
Der Zweite Weltkrieg	253
Massenmord und Holocaust	258
Widerstand	266
Erscheinungsformen des nationalsozialistischen Nationalismus	274

■ Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“

Orientierung	276
Besatzungszeit 1945-1949: „Umerziehung“ und „Entnazifizierung“	278
Antifaschismus und Antitotalitarismus als Integrationsideologien	283
Umgang mit der NS-Zeit von den 1950er- bis 1970er-Jahren	290
Methoden-Baustein: Einen Essay verfassen	295
Geschichte kontrovers: Der 8. Mai 1945: „Befreiung“ oder „Niederlage“?	298
Der Holocaust im Fokus der Aufmerksamkeit	301
Nach 1989: Ein neuer Typ von Geschichtskultur entsteht	304
Erinnern: Der 27. Januar als Gedenktag	308
Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden	310

Von der getrennten zur vereinten Nation

■ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland

Orientierung	314
Die Entstehung zweier deutscher Staaten im Kontext des Ost-West-Konfliktes	316
Geschichte regional: Flüchtlinge und Vertriebene in Nordrhein-Westfalen	326
Langsame Abkehr von der Nation? Selbstverständnis und Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland	328
Sozialistischer Gegenentwurf zur Bundesrepublik – Selbstverständnis und Entwicklung der DDR	340
Methoden-Baustein: Ikonen der Fotografie prüfen	349
Zwei Staaten – eine Nation? Standpunkte und Ziele der deutsch-deutschen Beziehungen	352
Geschichte kontrovers: Die DDR – ein Unrechtsstaat?	360

■ Die Überwindung der deutschen Teilung in der „friedlichen Revolution“ von 1989

Orientierung	362
Die 1980er-Jahre in der DDR: wirtschaftlicher Niedergang und Aufstieg der Oppositionsbewegung	364
Methoden-Baustein: Historische Spielfilme beurteilen	372

Von der „friedlichen Revolution“ bis zur Wiedervereinigung	376
Geschichte kontrovers: 1989 – Revolution, Zusammenbruch oder Wende?	386
Zweistaatlichkeit und Wiedervereinigung: Folgen für die Gegenwart	388
Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden	396

Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne

■ Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg	
Orientierung	400
Ursachen und Charakter des Dreißigjährigen Krieges	402
Geschichte kontrovers: Der Dreißigjährige Krieg – ein Religionskrieg?	406
Die Friedensverhandlungen in Münster und Osnabrück	408
Der Westfälische Friede	412
Methoden-Baustein: Illustrierte Flugblätter untersuchen	417
Bewertungen des Westfälischen Friedens	420
■ Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen	
Orientierung	424
Europa im Schatten Napoleons	426
Vom Ersten Pariser Frieden zum Wiener Kongress	431
Scheitert der Kongress?	436
Kein neues Reich in der Mitte Europas: der Deutsche Bund	439
Das Ende des Wiener Kongresses und die neue europäische Ordnung	442
Methoden-Baustein: Lieder als historische Quellen analysieren	447
Geschichte kontrovers: Der Wiener Kongress – zynische Gleichgewichtspolitik oder neue Friedenskultur?	450
■ Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg	
Orientierung	452
Die Pariser Friedensverhandlungen von 1919	454
Friedensschluss mit Deutschland: der Versailler Vertrag	460
Methoden-Baustein: Kontroverse Karikaturen interpretieren	463
Die Pariser Friedensordnung und ihre Folgen	466
Die Weimarer Republik im Schatten des Versailler Vertrages	471
Geschichte regional: Der „Ruhrkampf“ von 1923	478
Geschichte kontrovers: Der Versailler Vertrag – Katastrophe oder Chance?	480

■ Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg

Orientierung	482
Das Ende des Zweiten Weltkrieges und die Konferenz von Potsdam	484
Die Spaltung der Welt	488
Kriege und Krisen im Zeichen des Kalten Krieges	493
Methoden-Baustein: Politische Reden interpretieren	499
Das Ende der Bipolarität	502
Geschichte kontrovers: Das Ende des Kalten Krieges – Ergebnis des militärischen Niederrüstens?	510
Der Weg zur europäischen Integration	512
Erweiterungen und Herausforderungen	518
Geschichte kontrovers: Die Europäische Union – eine Erfolgsgeschichte?	524
Frieden – eine Utopie? Die Bedeutung des Völkerbundes und der Vereinten Nationen	526
Perspektive Abitur: Kompetenzen erweitern – vertiefen – anwenden	534

Anhang

Klausurtraining: Übungsaufgaben mit Lösungsvorschlägen	536
Glossar	541
Personenregister	552
Sachregister	555
Bildnachweis	559

Auf einen Blick: Methoden-Bausteine

Statistiken und Diagramme auswerten	17
Mit Karten arbeiten	85
Literarische Texte als Quelle verwenden	103
Historiengemälde interpretieren	151
Denkmäler untersuchen	175
Politische Plakate analysieren	213
Umgang mit Sekundärliteratur üben	245
Einen Essay verfassen	295
Ikonen der Fotografie prüfen	349
Historische Spielfilme beurteilen	372
Illustrierte Flugblätter untersuchen	417
Lieder als historische Quellen analysieren	447
Kontroverse Karikaturen interpretieren	463
Politische Reden interpretieren	499