

Inhalt

Ferien – auf dem Land	13	T3 Warum bist du ein Sklave?	32
1 Besuch beim Großvater	14	Substantive: a- / o-Deklination (Ablativ)	
T1 Auf dem Landgut	16	Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Mittels	
Substantive: a- / o-Deklination (Nominativ)		Lernen planen: Prüfungen vorbereiten	
T2 Ein Pferd in Gefahr	18	I Campus differenziert	34
Verben: e-Konjugation / esse			
(3. Person, Infinitiv)			
Subjekt und Prädikat			
Substantiv als Prädikatsnomen und			
als Attribut			
Wörter lernen: Lerntechniken kennen			
T3 Sprachprobleme	20		
Substantive: a- / o-Deklination (Akkusativ)			
Akkusativ als Objekt			
Subjekt im Prädikat			
Übersetzen: Satzbauplan beachten			
2 Aufregende Tage	22	Schulbeginn – Alltag in Rom	35
T1 Nachhilfeunterricht	22	4 Unterricht in Rom	36
Verben: e-Konjugation / esse (1. und 2. Person)		T1 Schulstart mit Verspätung	36
Lernen planen: Grundsätze beachten		Verben: i-Konjugation	
T2 Geisterstunde	24	Wörter lernen: Gruppen bilden (1)	
Substantive: a- / o-Deklination (Dativ)		T2 Ein Unterrichtsgang auf das Forum	38
Dativ als Objekt		Substantive: o-Deklination	
T3 Angst vor einem Unwetter	26	(Neutra auf -um)	
Verben: e-Konjugation / esse (Imperativ)		Wörter lernen: Gruppen bilden (2)	
Substantive: a- / o-Deklination (Vokativ)		T3 In der Basilika Julia	40
Wörter lernen: an Bekanntes anknüpfen		Verwendung der Präpositionen	
3 Zurück nach Hause	28	Präpositionalausdruck als Adverbiale	
T1 Straßenschäden	28	Wörter lernen: Grammatische Eigenschaften behalten	
Substantive: a- / o-Deklination (Genitiv)		5 Auf dem Sklavenmarkt	42
Genitiv als Attribut		T1 Fliegenfänger	42
Lernen planen: Hausaufgaben machen		Personalpronomen (Persönliches Fürwort)	
T2 Zum Abendessen: Käse und Oliven	30	Personalpronomen: Verwendung	
Verben: a-Konjugation		Word- und Satzfragen	
Wörter wiederholen		T2 Sklaven zu verkaufen!	44
		Adjektive: a- / o-Deklination	
		(auf -us, a, um)	
		Adjektive: KNG-Kongruenz	
		Adjektive als Attribut und als	
		Prädikatsnomen	
		T3 Ist Cornelia eine Sklavin?	46
		Substantive: o-Deklination (auf -(e)r)	
		Adjektive: a- / o-Deklination (auf -(e)r)	
		II Campus differenziert	48

Pompeji – Leben und Sterben 49

6 Reise nach Pompeji 50

T1 Auf nach Pompeji! 50
Verben: Konsonantische Konjugation

T2 Hilfe bei der Weinlese 52
Verben: Komposita
Verben: posse
Akkusativ mit Infinitiv (Acl 1)
Wörter lernen: Wortbildungen anwenden (Verben)

T3 Pause in der Gräberstadt 54
Verben: Konsonantische Konjugation (i-Erweiterung)
Texte erschließen: Wort- und Sachfelder beachten

7 Leben in Pompeji 56

T1 Eine Stadt im Wahlfieber 56
Substantive: 3. Deklination (auf -or, oris)
Übersetzen: mehrdeutige Wortenden unterscheiden

T2 Stress in der Stadt 58
Verben: velle
Substantive: 3. Deklination (Erweiterung)
Gliedsätze als Adverbiale
Gliedsätze: Sinnrichtungen

T3 Götterglaube 60
Verben: Imperfekt (a- / e-Konjugation / esse)
Substantive: 3. Deklination (auf -er, ris)
Verwendung des Imperfekts

Spezial Die Götter Roms 62

T4 Bei den Gladiatoren 64
Verben: Imperfekt (i-Konjugation / kons. Konjugation)
Substantive: 3. Deklination (auf -as, atis / -us, utis / Konsonant + s)
Wörter lernen: Wortbildung anwenden (Substantive)

8 Der Untergang Pompejis 66

T1 Riecht das Wasser gefährlich? 66
Verben: Perfekt (-v-)
Verwendung des Perfekts

T2 Pompeji in Panik 68
Verben: Perfekt (-u-)
Verben: Perfekt (esse)
Substantive: 3. Deklination (auf -o, onis / -o, inis / -x)
Wörter lernen: Verwechslungen vermeiden

T3 Eine Stadt wird begraben 70
Pronomen is
Pronomen is: Verwendung
Substantive: Pluralwörter

III *Campus* differenziert 72

Helden des Mythos – Herkules und Äneas 73

9 Der Helfer Herkules 74

T1 Herkules und der gefährliche Löwe 74
Verben: Perfekt (-s-)
Verben: Perfekt (Reduplikation)

T2 Herkules und der Stall des Augias 76
Verben: Perfekt (Dehnung)
Verben: Perfekt (ohne Stammveränderung)
Akkusativ als Adverbiale: Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung

T3 Herkules im Reich der Toten 78
Ablativ als Adverbiale: Ablativ der Zeit
Ablativ als Adverbiale: Ablativ des Grundes
Ablativ als Objekt / Adverbiale:
Ablativ der Trennung

10 Von Troja nach Italien 80

T1 Der Anfang vom Ende Trojas 80
Akkusativ mit Infinitiv (Acl 2)

Inhalt

T2	Äneas und Dido – eine unglückliche Liebe	82	13	Der letzte König	100
	Reflexivpronomen (Rückbezügliches Fürwort)		T1	Die Maske der Dummheit	100
	Substantive: 3. Deklination (gleichsilbige auf -is)			Substantive: u-Deklination	
	Pronomina im Acl		T2	Die Befreiung von der Tyrannenherrschaft	102
	Pronomen suus: Verwendung			Substantive: e-Deklination	
T3	Der Zweikampf zwischen Turnus und Äneas	84	V	<i>Campus</i> differenziert	104
	Verben: Plusquamperfekt				
	Verwendung des Plusquamperfekts				
IV	<i>Campus</i> differenziert	86			
				Theater, Thermen, Spiele – Freizeit der Römer	105
Roms Frühzeit – ein Staat aus vielen Völkern	87				
11	Romulus und Remus	88	14	Unterhaltung in Rom	106
T1	Kindheit und Jugend von Romulus und Remus	88	T1	Aufregung auf der Pferderennbahn	106
	Adjektive: 3. Deklination (dreiendige)			Verben: ire und Komposita	
	Substantive: 3. Deklination (ungleichsilbige auf -es, itis)		T2	So ein Angeber!	108
T2	Die Untat des Amulius	90		Demonstrativpronomina: hic und ille	
	Adjektive: 3. Deklination (zweiendige)			Demonstrativpronomina hic und ille: Verwendung	
	Gliedsätze: Tempora nach Subjunktionen			Wörter wiederholen: vergessene Vokabeln sichern	
T3	Tödlicher Streit unter Brüdern	92	T3	Thermen – Erlebnisbäder der Antike	110
	Relativpronomen (Bezügliches Fürwort)			Adjektive: 3. Deklination (einendige)	
	Relativsatz als Attribut			Adjektive: Substantivierung	
12	Sagenhafter Anfang	94	15	Ein Tag im Kolosseum	112
T1	Romulus sorgt sich um die Zukunft Roms	94	T1	Ein Kampftag in der Arena – der Vormittag	112
	Verben: Futur I (a- / e-Konjugation / esse)			Verben: Passiv (Präsens)	
	Verwendung des Futur I			Verwendung des Passivs	
T2	Die Klagen der geraubten Sabinerinnen	96		Wiedergabe des Passivs	
	Verben: Futur I (i- / Kons. Konjugation)			Acl im Passiv (Präsens)	
	Texte erschließen: Methoden unterscheiden		T2	Ein Kampftag in der Arena – der Nachmittag	114
T3	Das Schicksal einer Verräterin	98		Verben: Passiv (Imperfekt)	
	Verben: Futur II			Wörter lernen: individuelle Lernstrategien entwickeln	
	Verwendung des Futur II		VI	<i>Campus</i> differenziert	116
	Dativ als Prädikatsnomen:				
	Dativ des Besitzers				

Geheimnisvolle Nachbarn – Rom und die Etrusker

117

16 Ein wichtiges Buch

118

T1 Ein Diebstahl mit Folgen 118
Substantive: 3. Deklination (Neutra)

T2 Ein Buch und seine Geheimnisse 120
Verben: Passiv (Futur I)

T3 Ein Zeuge berichtet 122
Substantive: 3. Deklination (i-Stämme)
Grundzahlen 1–10
Deklination von unus, duo und tres

17 Jagd auf die Verbrecher

124

T1 Auf der Spur 124
Verben: Passiv (Perfekt)
Verwendung des Perfekt Passiv
Acl im Passiv (Perfekt)

T2 Das Ende 126
Verben: Stammformen

VII *Campus* differenziert 128

Menschen und Götter – die Welt der Mythen

129

18 Mythen erklären

130

T1 Europa und der Stier 130
Verben: Passiv (Plusquamperfekt, Futur II)

T2 Ein Ende der Qualen 132
Genitiv der Beschaffenheit
Ablativ der Beschaffenheit

T3 Flugpioniere 134
Verwendung des Partizip Perfekt
Passiv (PPP)
Übersetzen: Partizipien analysieren

19 Mythen warnen

136

T1 Göttlicher Zorn 136
Pronomen ipse
Pronomen ipse: Verwendung
Doppelter Akkusativ

T2 Ein verbotener Blick 138
Verben: Partizip Präsens Aktiv (PPA)
Verwendung des Partizip Präsens Aktiv

T3 Die Götter kann man nicht betrügen 140
Partizip als Adverbiale: Überblick
Übersetzen: Partizipien wiedergeben

VIII *Campus* differenziert 142

Rom in Gefahr – die Zeit der Republik

143

20 Rom im Konflikt

144

T1 Am Ende siegen die Frauen 144
Verben mit abweichender Kasusreaktion
Verben mit unterschiedlicher Kasusreaktion
Dativ des Zwecks
Dativ des Vorteils
Partizipien: Substantivierung

T2 Wer rettet das Kapitol? 146
Pronomen idem
Korrelativa

21 Der Feind Hannibal

148

T1 Ein kindlicher Schwur 148
Verben: Konjunktiv Imperfekt
Konjunktiv Imperfekt als Irrealis der
Gegenwart

T2 Die Karthager auf dem Gipfel 150
Verben: Konjunktiv Plusquamperfekt
Konjunktiv Plusquamperfekt als Irrealis
der Vergangenheit

T3 Hannibal ante portas! 152
Gliedsätze als Objekt: Begehrtätze
Genitiv der Zugehörigkeit
Genitiv partitivus

IX *Campus* differenziert 154

Inhalt

Verfolgung und Bekehrung – die Anfänge des Christentums	155	T2 Warum geht ein Barbar zur römischen Armee?	170
22 Unterwegs zum Glauben	156	Verben: Konjunktiv Präsens Konjunktiv Präsens in Gliedsätzen	
T1 Eine entscheidende Wende	156	T3 Ein gigantisches Bauwerk	172
Indefinitpronomen quidam Indefinitpronomen quidam: Verwendung Gliedsätze als Adverbiale (konsekutiv, final) ut und ne: Bedeutungen unterscheiden		Verben: Konjunktiv Perfekt Konjunktiv Perfekt in Gliedsätzen	
T2 Außenseiter Christen	158	25 Geschichten aus der Provinz	174
Demonstrativpronomen iste Demonstrativpronomen iste: Verwendung Prädikativum		T1 „Big business“ am Limes	174
T3 Tod im Namen des Glaubens?	160	Gliedsätze als Objekt: Indirekte Fragesätze Zeitenfolge	
Genitivus subiectivus / obiectivus Gliedsätze als Adverbiale (temporal, kausal, konzessiv, adversativ) cum: Bedeutungen unterscheiden		T2 Ein schwieriger Rechtsfall	176
23 Der Glaube verändert	162	Adverbbildung Adverb als Adverbiale	
T1 Sieg im Zeichen des Kreuzes	162	T3 Pfirsiche in Germanien	178
Ablativus absolutus (1) Sprache betrachten: Sinnrichtung ermitteln		Verben: ferre Texte erschließen: Textsorten beachten	
T2 Bonifatius wagt ein Gottesurteil	164	XI Campus differenziert	180
Ablativus absolutus (2) Ablativus absolutus (3) Übersetzen: Ablativi absoluti auflösen			
X Campus differenziert	166		
		Dichten, Denken, Deuten – die Griechen als Vorbild	181
Limes und Lehnwort – die Römer bei uns	167	26 Menschen auf der Suche	182
24 Leben am Limes	168	T1 Thales und der Forscherdrang	182
T1 Imperium sine fine?	168	Indefinitpronomen (ali)quis	
Interrogativpronomen Wort-, Wahl- und Satzfragen Informationen beschaffen: Bücher und Internet nutzen		T2 Solon, Krösus und das Glück	184
		Adjektive: Steigerung (1) Adjektive: Steigerung (2) Verwendung der Steigerungsformen	
		T3 Sappho – die zehnte Muse	186
		Adjektive: Steigerung (3) Vergleich mit quam / Ablativ des Vergleichs	

Inhalt

27 Die Tragödie der Antigone 188

- T1 Ein unmenschliches Verbot** 188
Verben: nolle
Prohibitiv
Relativer Satzanschluss
- T2 Antigone – eine tragische Heldin** 190
Konjunktiv im Hauptsatz: Hortativ, Jussiv
- XII Campus differenziert** 192

Zwischen Anpassung und Auflehnung – große Römer im Konflikt 193

28 Zeit für Veränderung 194

- T1 Griechenland hat uns verändert** 194
Verben: fieri
Verwendung von fieri
Konjunktiv im Hauptsatz: Optativ
- T2 Ein trauriger Sieger** 196
Verben: Partizip Futur Aktiv (PFA)
Verwendung des Partizip Futur Aktiv
- T3 Diese Jugend von heute!** 198
Verben: Infinitiv Futur Aktiv
Verwendung des Infinitiv Futur Aktiv

29 Der Dichter Horaz 200

- T1 Nimm mich mit!** 200
Adverbien: Steigerung
- T2 Statt Stadt Land** 202
nd-Formen: Gerundium
Verwendung des Gerundiums (1)
Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Suffixe)
Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Präfixe I)
- XIII Campus differenziert** 204

Orientierung im Leben – Fragen an die Philosophie 205

30 Nachdenken und Weiterdenken 206

- T1 Sind die Menschen den Göttern gleichgültig?** 206
Verben: Deponentien (a- und e-Konjugation)
Indefinitpronomen quisque
- T2 Pflücke den Tag!** 208
Verben: Deponentien (kons. und i-Konjugation)
Verben: Deponentien (Infinitive, Partizipien, Gerundium)
Partizip Perfekt der Deponentien (Verwendung)
Wortschatz erweitern: Wortbildungselemente nutzen (Präfixe II)
- T3 Was machst du aus deinem Leben?** 210
nd-Formen: Gerundiv(um)
nd-Formen: Attributives Gerundiv(um)
- T4 Wie frei bin ich wirklich?** 212
nd-Formen: Prädikatives Gerundivum (1)
Dativus auctoris
Übersetzen: nd-Formen analysieren

Spezial Raffaels Gemälde „Die Schule von Athen“ 214

Anhang

- Deutsch-lateinisches Register 216
Lateinisch-deutsches Register 218
Eigennamenverzeichnis 236
Zeittafel zur römischen Geschichte 250
Das Stadtzentrum von Rom 252
Abkürzungsverzeichnis 254