



VORSCHAU

Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg - neu

Unterrichtswerk für Ethik an Gymnasien

ISBN 978-3-661-21002-5

Erscheint im 1. Quartal 2017

Für **Abenteuer Ethik – Baden-Württemberg neu** wurde das Konzept unserer erfolgreichen Reihe „Abenteuer Ethik“ modernisiert und konsequent weiterentwickelt. Die Bände folgen exakt den Vorgaben des neuen Bildungsplans für die Sekundarstufe I, der für das Fach Ethik zum Schuljahr 2017/2018 in Kraft tritt. Die Kapitel bilden die vorgegebenen Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen laut Bildungsplan ab und bieten mit der vorgeschlagenen Themenabfolge und unterrichtspraktischen Konkretisierung die Basis für einen systematischen Ethik-Unterricht.

- ▶ **Band 2** enthält folgende **Kapitel**: Identität, Individualität und Rolle; Konflikte und Gewalt; Ethisch-moralische Grundlagen des Handelns; Freiheit und Verantwortung; Verantwortung für Tiere; Mensch, Natur und Technik; Mit Medien umgehen; Armut und Reichtum; Gerechtigkeit; Glaubensgrundsätze und Achtung des Religiösen.
- ▶ Besonders hervorgehobene, motivierende **Auftaktseiten** führen in die einzelnen Kapitel ein.
- ▶ Jede Auftaktseite enthält den Vorschlag für eine **kapitelbegleitende Lernaufgabe** (gekennzeichnet durch das Symbol „plus“). Diese ermöglicht über handlungsorientierte, kreative und außerschulische Zusatzaufgaben eine zusätzliche Sicherung und eigenständige, projektbezogene Umsetzung der Lerninhalte.
- ▶ Das **Doppelseitenprinzip** sorgt für Übersichtlichkeit. Die Doppelseiten sind als in sich abgeschlossene Einheiten für ein bis zwei Unterrichtsstunden konzipiert und folgen einer klaren Progression.
- ▶ Die **Materialien** (Texte, Bilder, Cartoons, Karikaturen usw.) sind **altersgemäß und motivierend** ausgewählt und führen anschaulich und abwechslungsreich an ethische Fragestellungen heran. In den Randspalten finden sich kurze **Wort-erklärungen und biographische Hinweise** zu behandelten Autor(inn)en und Philosoph(inn)en sowie Literatur- und Filmtipps.
- ▶ Farbig unterlegte **Infokästen** bieten **Definitionen** und Erläuterungen **zu den zentralen Begriffen** und Inhalten jedes Kapitels. Sie können zur Prüfungsvorbereitung und Wiederholung dienen.
- ▶ Enthalten sind Materialien und Aufgaben **für verschiedene Niveaustufen**.
- ▶ Besonderes Augenmerk liegt auf der Kompetenzorientierung laut Bildungsplan: Die Schülerinnen und Schüler werden auf eigenen, inhaltlich in die einzelnen Kapitel integrierten **Methodenkompetenzseiten** schrittweise angeleitet, die prozessbezogenen Kompetenzen altersangemessen zu entwickeln. In Band 2 lernen sie z. B. sich im Rollenspiel in jemanden hineinzuversetzen, ethische Begriffe zu bestimmen, eine Fallanalyse durchzuführen oder in Form eines Leserbriefs Stellung zu nehmen.
- ▶ **Abschlussseiten** zu jedem Kapitel enthalten - neben dem Abschluss der (fakultativen) Lernaufgabe – eine **grafische Übersicht** zu den Kapitelinhalten und einen **Kompetenz-Check**, mit dessen Hilfe die Schülerinnen und Schüler selbst beurteilen können, wie sie die im Kapitel vermittelten Kompetenzen und Inhalte beherrschen.
- ▶ Am Ende eines jeden Bandes befindet sich eine Zusammenstellung **zentraler Unterrichtsmethoden**, die für die Bearbeitung der Aufgaben relevant sind. Ein **Personen- und Sachregister** rundet jedes Lehrwerk ab.