# Kompetenzcheck

Zu Schülerband, S. 45

# Überprüfe dich selbst: Wenn du dich bei einem Punkt noch unsicher fühlst, lies auf der passenden Schulbuchseite noch einmal nach!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Meine Einschätzung*** | | | |
| **Ich kann …** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| beschreiben, wie sich Konflikte / Streitigkeiten entwickeln und wozu sie führen können |  |  |  |  |
| die Ursachen von Konflikten mithilfe des Eisbergmodells analysieren |  |  |  |  |
| aufzeigen, wie ein Konflikt sich steigern und eskalieren kann |  |  |  |  |
| verschiedene Formen von Gewalt (physische, psychische und sprachliche) unterscheiden und erklären |  |  |  |  |
| zum Problem der Gewalt gegen Ausländer und Asylbewerber Stellung nehmen |  |  |  |  |
| die Bedeutung eines friedlichen Zusammenlebens für Menschen aufzeigen und erläutern, wie dies gelingen kann |  |  |  |  |
| erklären, wie eine Streitschlichtung aufgebaut ist und ihre unterschiedlichen Phasen benennen |  |  |  |  |
| aufzeigen, wie sich Konflikte im Gespräch lösen lassen, sofern sich die Konfliktparteien bereit erklären, festgelegten Gesprächsregeln zu folgen |  |  |  |  |