

1 | 2020 Philosophisches Engagement

Herausgegeben von Volker Haase

Zum Thema

VOLKER HAASE	
<i>Engagiertes Philosophieren</i>	3
VITTORIO HÖSLE	
<i>Essay über den engagierten öffentlichen Intellektuellen</i>	13
CHRISTIAN THEIN	
<i>Philosophie und Engagement – Versuch einer Typologie des kritischen Intellektuellen in der Öffentlichkeit</i>	19
CARL FRIEDRICH GETHMANN	
<i>Ethische Beratung durch Ethikräte</i>	27

Philosophieren im Unterricht

CHRISTOF SCHILLING	
<i>André Gorz: Politische Ökologie – engagiertes Philosophieren in konkret utopischer Perspektive Exemplarische Texte für die Oberstufe</i>	35
JOHANNES SCHINDLER	
<i>Der Antagonist Slavoj Žižeks Philosophie als engagierter Einspruch gegen den Kapitalismus des 21. Jahrhunderts</i>	45
ANDRÉ GAPP	
<i>Kann ich die Welt retten? Ein Unterrichtsmodell zum Effektiven Altruismus</i>	58
TIM PÖRSCHKE	
<i>Ist der ewige Frieden nur ein paar Mausklicks entfernt? Engagiertes Philosophieren in einer digitalen Lernumgebung am Beispiel einer Erarbeitung und Diskussion von Kants Schrift Zum ewigen Frieden</i>	66
STEFAN DÜFEL	
<i>Engagiertes Philosophieren im Unterricht am Beispiel „Fairtrade“ Ein Unterrichtsprojekt</i>	74

Stichwort

ROGER HOFER	
<i>Philosophische Praxis</i>	78

Philosophische Meisterstücke

EKKEHARD MARTENS	
<i>Sokrates' engagiertes Philosophieren für ein gutes Leben</i>	79

Berichte – Materialien – Diskussionen

RUTH HAGENGRUBER <i>Im Gespräch: Über feministisches Engagement in der akademischen Philosophie</i>	86
JOHANNES ROHBECK <i>Philosophiegeschichte als Bildungsaufgabe Erste Volker-Steenblock-Gedächtnisvorlesung zur Philosophiedidaktik am 7. November 2019 an der Ruhr-Universität Bochum</i>	91
ERDMANN GÖRG, JANELLE PÖTZSCH <i>Libori Summerschool: Teaching Women Philosophers</i>	100
„ENGAGIERTES PHILOSOPHIEREN – KANN DIE PHILOSOPHIE KULTURELL WIRKSAM WERDEN?“ – VIER BEITRÄGE ZU EINEM KOLLOQUIUM AN DER RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM	
RALF GLITZA <i>Kulturelle Bildung in der Mitte der menschlichen Gesellschaft</i>	102
HANS-ULRICH LESSING <i>Dilthey und Cassirer zur kulturellen Bildung</i>	104
KEVIN LIGGIERI <i>Internationalität, Geschichtlichkeit, Praktiken Begriffsgeschichte als Rüstzeug eines engagierten Philosophierens</i>	106
LISA SCHNEIDER <i>Tendenzen des Philosophieunterrichts in Frankreich</i>	111

Rezensionen

EDWIN RAMSPERGER zu Alan Badiou: <i>Rede an die Jugend und 13 Thesen zur Politik</i>	114
EKKEHARD MARTENS zu Martha C. Nussbaum: <i>Königreich der Angst. Gedanken zur aktuellen politischen Krise</i>	115
KINGA GOLUS zu Kate Manne: <i>Down Girl. Die Logik der Misogynie</i>	116
VOLKER HAASE zu Philipp Hübl u. a.: <i>Tugenden im 21. Jahrhundert</i>	117
ROLF SISTERMANN zu Hartmut Rosa: <i>Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung</i>	118
PHILIPP THOMAS zu Gernot Böhme: <i>Philosophieren – für meine Enkelkinder</i>	119