

## 2.3 Die Aufgaben und Finanzen der Gemeinde

### 2.3.1 Schule – eine Aufgabe der Gemeinde

#### M1 Warum ist der Klassenraum der 6b gelb statt orange?



Es ist Herbst und die SV des Max-Frisch-Gymnasiums hat einen Wettbewerb „Schönster Klassenraum des Jahres“ ausgeschrieben. Die Schülerinnen und Schüler der 6b waren sich eigentlich einig darin, dass ihr Raum in einem nicht zu grellen Orange erstrahlen sollte. Das würde gut zu den hellbraunen Tischen passen und wach machen. Allerdings gab es auch einige, die ganz andere Farben bevorzugten. Sie wurden überstimmt. Einige Eltern und vier Schülerinnen und Schüler haben

ein Wochenende ausgesucht, an dem sie zusammen mit der Klassenlehrerin den Raum streichen wollten. Die ersten Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b betreten am Montagmorgen nach der Streichaktion ihren Klassenraum und sind entsetzt. Die Wände glänzen zitronengelb. Außerdem sind neue hellgraue Tische und Stühle vorhanden. Es kommen immer mehr Schülerinnen und Schüler hinzu. Einige rufen laut aus vor Schreck! Anderen gefällt der gelbe Anstrich sogar sehr gut, vor allem die neuen Tische – ganz ohne Kratzer und Kritzeleien – werden bewundert.

#### M2 Die Lösung des Rätsels – ein Mystery

Das Schulverwaltungsamt hatte zunächst kein Geld für das Mobiliar bereitgestellt. **1**

Die von der Schulleiterin bestellte Farbe wurde noch nicht geliefert. **2**

Einige Schülerinnen der 6b wollten gerne die Wände in gelb anstreichen. Sie wurden aber überstimmt. **3**

Die neuen Möbel wurden vor einer Woche geliefert. **4**

Jan, Katja, Nina und Alexander aus der 6b treffen sich zusammen mit den Eltern und der Klassenlehrerin am Samstag um 10 Uhr in der Schule. **5**

Die Sachbearbeiter im Schulverwaltungsamt prüfen die Anträge der Schulleitungen und bestellen die gewünschten Gegenstände bzw. beauftragen ein Dienstleistungsunternehmen. **6**

Das Schulverwaltungsamt ist für die Ausstattung der Schulen zuständig. **7**

Wenn Schulklassen ihre Räume neu gestalten wollen, dann können sie das im Rahmen einer „Schulveranstaltung“ selbst machen. Die Farbe kann man aber über die Schulleitung beim Schulverwaltungsamt bekommen. **8**

Das Schulverwaltungsamt ist zuständig für die Schülerfahrkosten, die Einhaltung der Schulpflicht, für Ganztagsbetrieb, die Planung von Schulhöfen u.a. **9**

10 Frau Wehling, die Schulleiterin, hatte bereits im letzten Jahr neue Tische und Stühle für einen ganzen Klassenraumtrakt beim Schulverwaltungsamt angefordert.

11 Als die Eltern aus der Klasse 6b am Wochenende da waren, haben sie mit dem Hausmeister zusammen die Möbel im Klassenraum der 6b ausgetauscht.

18 Der Hausmeister konnte schnell Farbe organisieren, die in der benachbarten Grundschule (für die er auch zuständig ist) übrig geblieben ist.

12 Die Renoviertruppe hatte Mallerollen, Abdeckfolien, Kittel, Kartoffelsalat, Würstchen, Kuchen und Getränke mitgebracht.

15 Im April jedes Jahres schickt die Schulleitung eine Liste mit den gewünschten Ausstattungsgegenständen an das Schulverwaltungsamt.

19 Die Möbel des Max-Frisch-Gymnasiums sind zum großen Teil erneuerungsbedürftig. Viele Tische sind zerkratzt und die Stühle wackelig.

17 Am Ende des Haushaltsjahres war doch noch Geld für Ausstattung an Schulen übrig.

16 Die Schulleiterin hat beim Schulverwaltungsamt im Sommer noch Wandfarbe beantragt. Der Sachbearbeiter hat ihr die Farbe zugesagt.

20 Die Eltern der Klasse 6b wollen am Samstag auf jeden Fall fertig werden, da sie kein weiteres gemeinsames freies Wochenende finden konnten.

13 Das Schulverwaltungsamt stellt für jedes Haushaltsjahr eine Geldsumme für die Ausstattung der Schulen zur Verfügung.

14 In der letzten Schulausschusssitzung wurde der Erweiterungsbau für das Gymnasium beschlossen. Der Rat muss noch endgültig zustimmen.

21 In der benachbarten Grundschule wurde die neue Kantine in der letzten Woche gelb gestrichen.

## Aufgaben

Warum haben die Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b ihren Klassenraum gelb angestrichen, obwohl sie mehrheitlich für orange gestimmt hatten? Und woher kommen die neuen Tische und Stühle? (vgl. M 1)

1. Arbeitet in Dreiergruppen zusammen. Sortiert die Nummern der Karten aus M 2 so, dass sich logische Antworten auf diese beiden Fragen ergeben. Nicht alle Karten werdet ihr zur Beantwortung der Frage gebrauchen können.  
Ihr könnt die Karten auch kopieren, ausschneiden und auf dem Tisch vor euch anordnen.
2. Setzt euch in der Klasse darüber auseinander, welche Karten besonders hilfreich bei der Beantwortung der Frage waren.
3. Sammelt Fragen, die sich euch beim Lesen der Geschichte und der Karten gestellt haben.  
Notiert im Anschluss alle Fragen, die nicht sofort beantwortet werden konnten, und versucht, sie am Ende des Kapitels erneut zu beantworten.