

# Inhalt

So findet ihr euch im Buch zurecht. . . . . 8

## 1 Demokratie und Diktatur

Einstieg: Demokratie und Diktatur im Widerstreit. . . . . 10

### Erster Weltkrieg und Weimarer Republik

Orientierung gewinnen . . . . .	12
Europäische Außenpolitik in der Krise . . . . .	14
Materialschlachten und Massensterben . . . . .	16
Novemberrevolution und Zusammenbruch der Monarchie . . . . .	18
Der Friede von Versailles – Vertrag oder Diktat? . . . . .	20
Welche Republik? Welche Demokratie? . . . . .	22
Methode: Plakate untersuchen. . . . .	24
Parlamentarische Demokratie – republikanische Verfassung . . . . .	26
Die Republik in Gefahr! . . . . .	28
Bettelarmer Millionäre – Inflation und soziale Konflikte . . . . .	30
Außenpolitik – von Feind- zu Partnerschaften? . . . . .	32
„Goldene Zwanziger“? – eine künstlerische und kulturelle Blütephase . . . . .	34
„Schwarzer Freitag“ – Börsencrash und Ausbruch der Weltwirtschaftskrise . . . . .	36
Leben in der Krise . . . . .	38
Kampf um die Republik . . . . .	40
Der 30. Januar 1933 – Hitler wird Reichskanzler. . . . .	42
Geschichte kontrovers: Gescheiterte oder zerstörte Demokratie? . . . . .	44
Das weiß ich – das kann ich! . . . . .	46



### Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

Orientierung gewinnen . . . . .	48
Welche Ziele verfolgt die NSDAP? . . . . .	50
Machtausbau der NSDAP. . . . .	52
Überall Propaganda . . . . .	54
Die Erziehung der Jugend . . . . .	56
Nationalsozialistische Politik und privates Leben. . . . .	58
Ausgrenzung und Verfolgung . . . . .	60
Schulden für die Aufrüstung . . . . .	62
Friedensversprechen und Kriegsvorbereitung . . . . .	64
Methode: Reden analysieren . . . . .	66
Die deutsche Aggressionspolitik steuert auf den Krieg zu . . . . .	68
Alles ist erlaubt? – Der Terror gegen Juden wächst. . . . .	70
Flucht und Exil . . . . .	72
Das Deutsche Reich löst den Zweiten Weltkrieg aus. . . . .	74
Die „Aktion T4“: die Ermordung von Anstaltspatienten . . . . .	76
Der Patientenmord an Kindern. . . . .	78
Methode: Historische Spielfilme analysieren . . . . .	80



Der Krieg gegen die Sowjetunion – ein Rasse- und Vernichtungskrieg . . . . . 82  
 Sowjetische Kriegsgefangene und Zwangsarbeit . . . . . 84  
 Massenmorde . . . . . 86  
 Das System der Ghettos und Lager. . . . . 88  
 Was haben die Menschen gewusst? . . . . . 90  
 Widerstand gegen das „Dritte Reich“ . . . . . 92  
 Das Deutsche Reich im „totalen Krieg“ . . . . . 94  
 Niederlage oder Befreiung? . . . . . 96  
 Das weiß ich – das kann ich! . . . . . 98

## 2 Der Kalte Krieg: bipolare Welt und Deutschland nach 1945

Einstieg: Wiederaufbau und Neuordnung. . . . . 100  
 Orientierung gewinnen . . . . . 102  
 Alltag in Deutschland nach Kriegsende . . . . . 104  
 Was wird aus Deutschland? . . . . . 106  
 Aus Verbündeten werden Gegner . . . . . 108  
 Deutschland zwischen Einheit und Trennung . . . . . 110  
 Zwei deutsche Staaten entstehen. . . . . 112  
 Die Bundesrepublik wird Partner in Westeuropa . . . . . 114  
 Die Ostintegration der DDR . . . . . 116  
 Geschichte kontrovers: Wer ist schuld an der Teilung? . . . . . 118  
 Der Mauerbau . . . . . 120  
 Aufstände gegen die Supermächte . . . . . 122  
 Methode: Fotografien analysieren . . . . . 124  
 USA und UdSSR – Konkurrenz zweier Supermächte . . . . . 126  
 Kalter Krieg – heißer Krieg? . . . . . 128  
 Bildung und Erziehung in den beiden deutschen Staaten . . . . . 130  
 Wie lebte man als junger Mensch in den 1950er-Jahren? . . . . . 132  
 Alltag von Männern und Frauen in West und Ost. . . . . 134  
 Arbeitswelten in West und Ost. . . . . 136  
 Methode: Architektur entschlüsseln . . . . . 138  
 Opposition und Widerstand in der DDR . . . . . 140  
 Überwachung und Terror – Staatssicherheit in der DDR . . . . . 142  
 Die Außerparlamentarische Opposition in der BRD . . . . . 144  
 Die „Rote Armee Fraktion“ . . . . . 146  
 Von der Konfrontation zur Entspannung . . . . . 148  
 Methode: Karikaturen deuten . . . . . 150  
 Die Neue Ostpolitik Willy Brandts. . . . . 152  
 Feind- und Typenbilder im Kalten Krieg – personenbezogene Darstellungen 154  
 Reformbewegungen im Ostblock. . . . . 156  
 Die deutsche Einheit . . . . . 158  
 Deutschland seit 1990 – einig Vaterland? . . . . . 160  
 Das weiß ich – das kann ich! . . . . . 162





### 3 Konflikte und Konfliktlösungen: Beispiel Nahost-Konflikt

Einstieg: Der Nahost-Konflikt – unermessliches Leid auf beiden Seiten . . . .	164
<b>Orientierung gewinnen</b> . . . . .	166
Der Zionismus . . . . .	168
Palästina in der Zeit der Weltkriege . . . . .	170
Staatsgründung oder Katastrophe? . . . . .	172
<b>Geschichte kontrovers: Wer hat den Nahost-Konflikt verursacht?</b> . . . . .	174
Lösung durch Gewalt? . . . . .	176
Israelisch-palästinensische Streitpunkte . . . . .	178
Lösung durch Verhandlungen? . . . . .	180
Auswärtige Mächte im Nahost-Konflikt . . . . .	182
Konflikt ohne Ende? . . . . .	184
<b>Das weiß ich – das kann ich!</b> . . . . .	186

### 4 Europa in der Welt

Einstieg: Europa im Austausch . . . . .	188
---	-----

#### Europa und China in der Frühen Neuzeit und um 1900

<b>Orientierung gewinnen</b> . . . . .	190
Das Reich der Mitte . . . . .	192
Handel zwischen China und Europa im 16. und 17. Jahrhundert . . . . .	194
Kulturelle Kontakte zwischen China und Europa . . . . .	196
Tee – Kultur und Geschäft . . . . .	198
Die Opiumkriege – Kollision mit Großbritannien. . . . .	200
Der Taiping-Aufstand – Krise des Kaiserreiches. . . . .	202
Der Boxeraufstand – das letzte Aufbäumen . . . . .	204
Der Untergang des chinesischen Kaiserreiches . . . . .	206
<b>Das weiß ich – das kann ich!</b> . . . . .	208

#### Europa und das Osmanische Reich in der Frühen Neuzeit und um 1900

<b>Orientierung gewinnen</b> . . . . .	210
Das Osmanische Reich – eine neue Großmacht . . . . .	212
Das Osmanische Reich und Europa im 15. und 16. Jahrhundert . . . . .	214
Der Niedergang des Osmanischen Reiches ab 1571 . . . . .	216
Konflikt und Kooperation im Zeitalter des Imperialismus . . . . .	218
Die Türkei unter Atatürk – ein moderner europäischer Staat? . . . . .	220
<b>Exkurs:</b> Die Geschichte der EU – von der Montanunion zum Brexit . . . . .	222
Ausblick: Die Türkei und die EU – eine schwierige Beziehung . . . . .	224
<b>Das weiß ich – das kann ich!</b> . . . . .	226



## 5 Wahlmodule

Einstieg: Lernbuffet ..... 228

### Das Jahr 1917

Orientierung gewinnen ..... 230  
 Kriegseintritt der Vereinigten Staaten von Amerika ..... 232  
 Russland um 1900 ..... 234  
 Die Oktoberrevolution ..... 236  
 Ausblick: Die Sowjetunion zwischen den Weltkriegen ..... 238

### Geschlechteridentitäten – Frauenbilder oder Männerbilder oder sexuelle Vielfalt?

Orientierung gewinnen ..... 240  
 Geschlechtsidentität – der Prozess der Selbstfindung ..... 242  
 Um 1800: Das Verhältnis von Mann und Frau wird neu bestimmt ..... 244  
 Arbeitsmarkt und Geschlecht ..... 246  
 Männlichkeiten und Weiblichkeiten in der Kaiserzeit ..... 248  
 Queere Geschichte ..... 250  
 Männer- und Frauenbilder im Nationalsozialismus ..... 252  
 Zwei deutsche Staaten – zweierlei Geschlechterverhältnisse? ..... 254

### Feindbilder

Orientierung gewinnen ..... 256  
 Imperialismus und Rassismus ..... 258  
 Was Europäer und Chinesen voneinander dachten ..... 260  
 Der Boxeraufstand – Feindbilder im Einsatz? ..... 262  
 Gruppen und Feindbilder: Ist ein Leben ohne sie möglich? ..... 264

### Deutschland und seine Nachbarn

Orientierung gewinnen ..... 266  
 Kooperation und Konfrontation im Mittelalter ..... 268  
 Europäische Machtpolitik ..... 270  
 Deutsche und Polen im 19. Jahrhundert ..... 272  
 Zeitalter der Weltkriege ..... 274  
 Neue Grenzen und Kooperation ..... 276

## Service-Anhang

Aufgaben richtig verstehen – durch Operatoren ..... 278  
 Hilfestellungen: Gewusst wie! ..... 280

## Lexikon zur Geschichte

Begriffe ..... 299  
 Namen ..... 308

## Register

Sachregister ..... 311  
 Personenregister ..... 317  
 Bildnachweis ..... 320

