



Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

Geschichte entdecken – Bayern

Band 3

für die Jahrgangsstufe 8
Print-Ausgabe

Lehrbuch

€ 23,60

inkl. MwSt. zzgl. Versand

Herausgeber: Bühler Arnold, Fritsche Christian, Hohmann Franz

Bearbeiter: Feldmeier Florian, Fritsche Christian, Lemberger Sonja, Moor-Freber Tatjana, Neubauer Beetje, Paul Gisela, Then Sonja

Umfang: 199 Seiten

Medienart: Lehrbuch

Schularten: Mittlere Schulabschlüsse

genehmigt/geeignet für: Bayern

Zulassungsnummer (Bayern): 36/20-R+

ISBN: 978-3-661-30023-8



Informationen zum Titel

Passend zum **LehrplanPLUS** haben wir ein Lehrwerk entwickelt, das den Herausforderungen im Schulalltag gerecht wird. Es bietet eine ausgezeichnete Grundlage für einen kompetenzorientierten und abwechslungsreichen Unterricht.

Neu ab **Band 2** ist die Rubrik **Click in Geschichte**. Dort zeigen Autorinnen und Autoren mit Erfahrung im Bereich des digitalen Lernens auf, welche sinnvollen Möglichkeiten das Internet bietet. Die Anleitungen sind jeweils praxiserprobt.

Orientierungsseiten führen in die Inhalte des Kapitels ein. Karten und Zeitleisten mit den zentralen Strukturen und Ereignissen werden anhand von Arbeitsaufträgen erschlossen und bieten eine Orientierung für die folgenden Seiten.

Auf den **Themenseiten** werden Darstellung und Materialien getrennt angeboten. Die Arbeitsaufträge enthalten vielfältige (Lern-)Aufgaben und berücksichtigen alle Kompetenzkategorien.

Die klar strukturierten **Methodenseiten** sind mit benachbarten Themenseiten vernetzt. Dadurch sind sie in die Inhalte eingebunden.

„**Geschichte hört nicht auf**“ greift geschichtskulturelle Themen auf, die möglichst nah an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler sind. Diese Seiten sind projektorientiert angelegt.

Mithilfe von Strukturbildern, Zusammenfassungen und kontextualisierten Lernaufgaben kann auf den **Abschlussseiten** der Kompetenzerwerb überprüft werden.

Unterschiedliche Zugriffsmöglichkeiten bieten die **Längsschnitte** – ob mittels einer vorgestellten Arbeitstechnik oder anhand gesonderter Arbeitsaufträge.

Bei der Formulierung der Aufgaben und der Auswahl der Materialien wird immer auf Lerntypen und Neigungsdifferenzierung geachtet. Falls nötig helfen Hinweise bei der Bewältigung der Arbeitsaufträge.