

Inhalt

1 Politik und Wirtschaft – was ist das?

1.1 Was ist Politik?

1.2 Wirtschaft überall!

2 Grundlagen des Wirtschaftens

Gemeinsam aktiv: einen Infolyer „Von den Bedürfnissen bis zur Kaufentscheidung“ gestalten

2.1 Kann ich alles kaufen, was ich möchte?

Unendlich viele Bedürfnisse, aber begrenzte Mittel

Angebot und Nachfrage: Was bedeutet das?

Jeden Tag etwas Neues: Wie entsteht Produktvielfalt?

Welche Wünsche hast du?

Wie kann ich das Beste für mich herausholen?

Methode: ein Feature erstellen

Grundwissen

3 Mitwirkung in der Schule

Gemeinsam aktiv: Steckbriefe zum Thema „Mitwirkung an meiner Schule“ erstellen

3.1 Zusammenleben in der Klasse

Was für eine Klasse wollen wir sein?

Welche Regeln sollen in unserer Klasse gelten?

Welche Rechte und Pflichten gelten für Schüler, Lehrer und Eltern?

Wie gehen wir mit Konflikten um?

Wie gehen wir mit Minderheiten um?

Methode: ein Spontanurteil begründen

Methode: einen Klassenrat durchführen

Grundwissen

3.2 Mitwirken in der Schule

Wer soll Klassensprecher werden?

Wie wird gewählt?

Wie können wir das Schulleben mitgestalten?

Wie kann der Schülerrat am Schulleben mitwirken?

Wie funktioniert die Mitwirkung in der Schulkonferenz?

Methode: ein Rollenspiel am Beispiel der Schulkonferenz durchführen

Grundwissen

4 Politik in unserer Gemeinde

Gemeinsam aktiv: einen Brief an einen Gemeindevertreter verfassen

4.1 Entscheidungswege und Mitbestimmungsmöglichkeiten in der Gemeinde

Wer entscheidet in der Gemeinde?

Sollen Kinder in der Gemeinde mitbestimmen?

Wer wählt, entscheidet mit – Kommunalwahlen in NRW

Grundwissen

4.2 Wie sollen Gemeinden ihre Zukunft gestalten?

Welche Aufgaben muss eine Gemeinde erfüllen?

Knapp bei Kasse: Wofür soll die Gemeinde Geld ausgeben?

Kontroverse Positionen im Gemeinderat

Wie kann unsere Gemeinde fit für die Zukunft werden?

Methode: ein politisches Anliegen in einem Brief formulieren

Grundwissen

5 Kinder und Jugendliche als Verbraucherinnen und Verbraucher

Gemeinsam aktiv: eine clevere Verbrauchertüte gestalten

Methode: Präsentation in einem Galeriespaziergang

5.1 Viele Einflüsse auf die Kaufentscheidung

Bestimme ich allein, was ich kaufe?

Wie beeinflusst Werbung mein Kaufverhalten?

Methode: eine Karikatur verstehen

Methode: Werbeanzeigen auswerten

Freunde, Influencer und Co –

welchen Einfluss haben sie auf meine Kaufentscheidung?

Beeinflussen Marken meine Kaufentscheidungen?

5.2 Mit Geld umgehen

Wo kommt das Geld einer Familie her?

Asche, Kohle, Cash – Formen und Funktionen von Geld

Keinen Plan ohne Haushaltsplan?

Wie behalte ich den Überblick über mein Geld?

Welche Wege führen in die Schuldenfalle?

Wege aus der Schuldenfalle

Grundwissen

5.3 Verbraucherschutz: Welche Rechte habe ich?

Darf ich alles kaufen, was ich möchte und

welche Rechte und Pflichten habe ich dabei?

Methode: Gesetzestexte verstehen

Augen auf beim Onlinekauf

Einmal umtauschen bitte!?

Grundwissen

6 Ich und die anderen – Familie, Identität und Lebensgestaltung

Gemeinsam aktiv: Familie und soziale Rollen im Trickfilm darstellen

6.1 Zusammenleben in Familien

Ist die Familie wichtig?

Wie sehen Familien heute aus?

Welche Vor- und Nachteile haben unterschiedliche Lebensformen?

Wie sind die Aufgaben in der Familie verteilt?

Sollten Kinder im Haushalt mithelfen?

Methode: eine Pro-Kontra-Tabelle erstellen

Methode: Statistiken, Diagramme und Schaubilder analysieren

Grundwissen

6.2 Ich und die anderen

Ich sein ... – wer bin ich eigentlich?

Können wir allen Erwartungen gerecht werden?

Was macht Freundschaften aus?

Junge oder Mädchen – auch nur eine soziale Rolle?

Vielfalt – wie gehen wir damit um?

Methode: einen Trickfilm drehen

Grundwissen

7 Leben in der Medienwelt

Gemeinsam aktiv: Wir erstellen einen Nachrichtenbeitrag für das Schulfernsehen.

7.1 Kommunikation verändert sich

Kommunikation im Alltag – war früher alles besser?

Wie sollten wir im Klassenchat kommunizieren?

Cybermobbing – das bißchen „Ärger im Netz“ ...?!

Methode: ein Interview führen: die Vorbereitung

Grundwissen

7.2 Medien und ihr Einfluss auf unsere Persönlichkeit

Mein digitales Ich – Spiegel meiner Persönlichkeit?

Influencer – Vorbild oder Werbefigur?

Gaming – was ist so faszinierend an Computerspielen?

Kostenlose Online-Spiele – wo ist das Problem?

Bist du in virtuellen Welten gefangen? Computerspielsucht

Methode: ein Interview führen: die Durchführung

Grundwissen

7.3 Medien und Informationen in unserem Alltag

Wie können wir uns informieren?

Warum erreichen dich einige Nachrichten – und andere nicht?

Alles Logo? Eine Nachrichtensendung für Kinder

Methode: eine Redaktionskonferenz durchführen

Welche Interessen stecken hinter einer Nachricht?

Wie kann ich Fake News von korrekten unterscheiden?

Methode: Nachrichten auf Seriosität prüfen

Grundwissen

8 Wirtschaft und Nachhaltigkeit – geht das zusammen?

Gemeinsam aktiv: eine Diskussion am runden Tisch zum Thema „nachhaltiger Konsum“ führen

8.1 Ist nachhaltiges Wirtschaften notwendig?

Was bedeutet Nachhaltigkeit?

Was passiert mit dem Klima, wenn sich nichts ändert?

Wie verändert sich das Klima?

Was geht uns das Klima an?

Wiederholen ist gestohlen? Nicht immer ...

Nachhaltiger Konsum: dein Beitrag zum Klimaschutz?

Wir haben nur eine Erde – was kannst du zu ihrem Schutz beitragen?

Upcycling – neuer Lack aufs alte Rad?

Methode: ein Produkt upcyclen

Upcycling-Projekt 1: Schluss mit Chaos – Organizer aus Stoffresten

Upcycling-Projekt 2: Nisthilfe für Wildbienen – Insektenhotel aus Konservendosen

Grundwissen

8.2 Nachhaltigkeit für alle Menschen dieser Welt!?

17 Ziele für nachhaltige Entwicklung – die Sustainable Development Goals (SDGs)

Die Entstehung der Ziele für nachhaltige Entwicklung

Geld, Essen, Bildung – eine Selbstverständlichkeit?

Wasser – alles frisch?

Warum sauberer produzieren und konsumieren?

Nachhaltigkeit im Wasser und an Land

Wer bringt den Frieden?

Grundwissen

8.3 Wie sieht die Wirtschaft im Jahr 2050 aus?

Ein Blick in die Glaskugel

Methode: ein Szenario erstellen

Projekt: Wir organisieren eine Woche zur Müllvermeidung

Warum ist Müll ein Problem?

Wie entsorge ich meinen Müll richtig?

Wie kann ich Müll vermeiden und nachhaltig konsumieren?

Projekt: Aktionstag Kinderrechte

Welche Rechte haben Kinder?

Wie steht es um die Kinderrechte weltweit?

Was kann für die Einhaltung der Kinderrechte getan werden?

Methode: Wir planen einen Aktionstag.

Service-Anhang

Methodenglossar

Register

Bildnachweis

Übersicht: Gemeinsam aktiv

Gemeinsam aktiv: einen Infoflyer „Von den Bedürfnissen bis zur Kaufentscheidung“ gestalten

Gemeinsam aktiv: Steckbriefe zum Thema „Mitwirkung an meiner Schule“ erstellen

Gemeinsam aktiv: einen Brief an einen Gemeindevertreter verfassen

Gemeinsam aktiv: eine clevere Verbrauchertüte gestalten

Gemeinsam aktiv: Familie und soziale Rollen im Trickfilm darstellen

Gemeinsam aktiv: Wir erstellen einen Nachrichtenbeitrag für das Schulfernsehen.

Gemeinsam aktiv: eine Diskussion am runden Tisch zum Thema „nachhaltiger Konsum“ führen

Übersicht: Methoden

Ein Feature erstellen

Ein Spontanurteil begründen

Einen Klassenrat durchführen

Ein Rollenspiel am Beispiel der Schulkonferenz durchführen

Ein politisches Anliegen in einem Brief formulieren

Präsentation in einem Galeriespaziergang

Eine Karikatur verstehen

Eine Werbeanzeigen auswerten

Gesetzestexte verstehen

Eine Pro-Kontra-Tabelle erstellen

Statistiken, Diagramme und Schaubilder analysieren

Einen Trickfilm drehen

Ein Interview führen: die Vorbereitung

Ein Interview führen: die Durchführung

Eine Redaktionskonferenz durchführen

Nachrichten auf Seriosität prüfen

Ein Produkt upcyclen

Ein Szenario erstellen

Wir planen einen Aktionstag.