

BIOLOGIE – Bayern

Biologie 8

ISBN 978-3-661-03008-1



Konzeptionsbeschreibung

Unser neues Lehrwerk **Biologie** ist nach einem klar strukturierten Doppelseitenprinzip aufgebaut und passgenau für den LehrplanPLUS in Bayern entwickelt. Es verzahnt optimal alle wichtigen Kompetenzen mit den vorgegebenen Inhalten. So stellen Sie in Ihrem Unterricht die Umsetzung aller Vorgaben und Intentionen des LehrplanPLUS sicher! Die große Anzahl abwechslungsreicher und differenzierter Aufgaben bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die geforderten Kompetenzen selbstständig zu erwerben und zu trainieren.

In jedem Kapitel werden u. a. die folgenden Seitentypen angeboten:

- **Diagnoseseiten** („Startklar?“), die das jeweils notwendige Vorwissen strukturiert anhand von Gegenstandsbereichen darstellen und über Aufgaben mit Lösungen reaktivieren
- vorangestellte **Versuche- und Materialseiten**, die mit Problemeinstiegen und Lernaufgaben zu den neuen Inhalten und Kompetenzen hinführen
- **Kompakt-Seiten** mit informativen, klar strukturierten Lesetexten zur selbständigen Nachbereitung der zuvor erarbeiteten Fachinhalte und Kompetenzen, ergänzt um nach Schwierigkeit gestufte Aufgaben
- **Fachmethode- und Medienkompetenz-Seiten** mit schülernahen Handlungsanleitungen und Übungen zur Aneignung der prozessbezogenen Kompetenzen
- fächerverbindende **Exkurse**
- **Zum Üben und Weiterdenken** mit zahlreichen differenzierten und materialbasierten Aufgaben
- übersichtliche **Zusammenfassungen** der Inhalte („Alles im Blick“) am Kapitelende
- an den Kompetenzen orientierte **Aufgaben zur Selbstüberprüfung** („Ziel erreicht?“)

Das Lehrwerk ist auch als digitales Schulbuch **click & study** erhältlich.

Der digitale Lehrerassistent **click & teach** bietet sämtliche Lösungen zu den Aufgaben sowie weitere Arbeitsblätter, interaktive Lernanwendungen, Videos und Animationen, passgenau zu den Inhalten des Schulbuchs. Zudem sind relevante Abbildungen und Grafiken aus dem Schulbuch enthalten.

Verbesserungen der genehmigten Auflage im Vergleich zum Prüfdruck

Blick in die überarbeitete Version des Buchs unter:

https://www.ccbuchner.de/files_media/livebook/7204/

Inhaltliche Änderungen / neue Seiten

- Vereinfachung der Inhalte zur **Neurobiologie** (S. 18, 19): Das ursprüngliche Material M3 zur Impulsweiterleitung wurde stark vereinfacht und ein neues Material M4 zur Leitungsgeschwindigkeit ergänzt.
- Das Kapitel „**3.1 Ein respektvoller Umgang mit Sexualität**“ wurde überarbeitet und um eine Doppelseite erweitert. Es behandelt nun noch stärker folgende Themen:
Gefahren durch soziale Medien: S. 83 M4
angemessene Sprache: S. 82, M1; S. 87 Aufgabe 2
Rollenbilder: S. 82 Aufgabe 4 (Musikclips); S. 83 M2;
Geschlechtsidentität und sex. Orientierung: S. 85 M4; S. 86/87
- Es wurden zwei Fallbeispiele zum Thema **Schwangerschaftsabbruch** und entsprechende Aufgaben zur Schulung des Kompetenzbereichs Bewerten ergänzt (S. 107).
- Es wurde ein Abschnitt zur **Verhaltensbeobachtung** anhand von festgelegten Kriterien ergänzt (S. 118).
- Ein Material und Aufgaben zum **Lernen durch Nachahmung** wurden ergänzt (S. 130 A3-A5 bzw. S. 131 M2).
- Die 10 **Lebenskompetenzen** als Kennzeichen einer starken Persönlichkeit werden nun noch ausführlicher dargestellt (S. 155).
- Es wurde eine neue Fachmethode-Doppelseite „**6.1.4 Bäume bestimmen**“ (S. 168, 169) erstellt, die die Bestimmung von Bäumen mithilfe eines Blatt-Bestimmungsschlüssels zeigt.
- Es wurden neue Aufgaben zur Schulung der **Erkenntnisgewinnung** ergänzt: z. B. S. 59 A2; 119 A3; 120 A4; 125 A1; 130 A5; 133 A2; 138 A5

Überarbeitung der meisten Kompakt-Seiten

Es werden immer noch alle wichtigen Inhalte des Unterkapitels übersichtlich auf einer Doppelseite dargestellt. Allerdings werden nun starke Dopplungen mit den vorangestellten Materialien vermieden. Es besteht nicht mehr die Möglichkeit, dass die SuS die Lösungen der Lernweg-Aufgaben auf der Kompakt-Seite einfach abschreiben können. Die Inhalte werden auf den Kompakt-Seiten z. B. anhand von anderen Beispielen besprochen als auf den Lernweg-Seiten gefordert. Leistungsschwache SuS können allerdings die Informationen auf den Kompakt-Seiten als zusätzliche Hilfestellung zur Lösung der Lernweg-Aufgaben verwenden. Hier besteht demnach eine **Möglichkeit zur Differenzierung**.