

Buchners Geschichte Berufliche Oberschule Bayern

Geschichte FOS 11

ISBN 978-3-7661-4590-1

Konzeptionsbeschreibung

Der LehrplanPLUS für die Berufliche Oberschule in Bayern fragt nach historischen und aktuellen Lebenswirklichkeiten. Die **Jahrgangsstufe 11 der Fachoberschule** beschäftigt sich mit den Epochen der Weltgeschichte und den Herausforderungen der Gegenwart. Sie setzt sich mit dem Ost-West-Gegensatz und dem Kalten Krieg auseinander und befasst sich mit der nationalen Geschichte von 1945 bis zur deutschen Einheit. Der frühere und aktuelle Umgang mit Diktaturen in Deutschland steht ebenso im Fokus. Dabei geht es nicht nur um das Wissen um diese Themen, sondern auch um den Bezug zur Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler.

Die Lehrplanvorgaben setzt der Band „**Buchners Geschichte Berufliche Oberschule Bayern – Geschichte FOS 11**“ in einem klaren und übersichtlichen Layout passgenau um. In vier Großkapiteln werden die Lernbereiche behandelt, kombiniert mit zwölf Methoden-Bausteinen, in denen sämtliche vom Lehrplan geforderten methodischen Arbeitsweisen erörtert werden.

Einführungsseiten leiten in jedes Großkapitel ein. Das Thema wird inhaltlich in einem kurzen Text umrissen. Die für den Lernbereich relevanten Kompetenzen werden vorgestellt. Charakteristische Abbildungen verweisen auf die Relevanz für die Gegenwart und nehmen damit Bezug zur Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler.

Die Großkapitel gliedern sich jeweils in eine Reihe von Unterkapiteln. **Orientierungsseiten** geben den Rahmen für jeden dieser Abschnitte vor. Diese Doppelseiten eröffnen mit einem großformatigen Bild, das – wo immer möglich – Bezüge zur Regionalgeschichte und/oder zur Gegenwart herstellt. Der nachfolgende Text skizziert den Inhalt des Kapitels. Eine Zeitleiste liefert das notwendige Gerüst an Daten und Fakten.

Die **Darstellungsseiten** sind in kurze, gut lesbare Abschnitte gegliedert. Die Verfassertexte vermitteln ein Verständnis für die historischen Zusammenhänge und Strukturen. Sie sind mit den Materialien durch ein klares Verweissystem vernetzt.

Aussagekräftiges Bildmaterial, anschauliche Karten und übersichtliche Schaubilder mit Arbeitsaufträgen ergänzen die Darstellung.

Alle für die Themen wichtigen Personen werden mit kurzen biografischen Angaben vorgestellt. Auch Fachbegriffe werden in Randbemerkungen lexikalisch erläutert. Daneben enthalten die Randspalten weiterführende Lese-, Internet- und Filmtipps sowie unsere kostenlosen „Geschichte in Clips“. Diese didaktisch aufbereiteten Filme und die Internettipps sind durch einen im Buch genannten Code online abrufbar.

Die **Materialienseiten** veranschaulichen und vertiefen einzelne Aspekte, stellen kontroverse Sichtweisen dar und berücksichtigen alle relevanten Quellengattungen.

Die *Arbeitsaufträge* sind den Materialien gezielt zugeordnet und schulen den kompetenzorientierten Umgang mit ihnen. Sie berücksichtigen die drei zentralen Anforderungsbereiche „Reproduktion“, „Reorganisation und Transfer“ sowie „Reflexion und Problemlösung“ (eine Übersicht der Anforderungsbereiche nach Operatoren ist im Band vorangestellt). Dazu sind die Aufgaben gut nachvollziehbar aufgebaut und je nach Anforderungsbereich farblich gekennzeichnet. Arbeitsaufträge, die kreative Ergebnis- und Präsentationsformen anregen und/oder Bezüge zur Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler herstellen, sind mit einem besonderen Symbol versehen.

An geeigneten Stellen finden sich im Materialenteil auch *englischsprachige Quellen*. Sie beleuchten die Themen von einem internationalen Blickwinkel und sorgen auch sprachlich für einen Perspektivenwechsel. Die Materialien sind mit Arbeitsaufträgen auf Englisch versehen und durch ein eigenes Symbol gekennzeichnet.

Methoden-Bausteine führen an passenden Stellen in spezifische Arbeitstechniken ein. Die als Anwendungsbeispiel verwendeten Materialien schließen jeweils an das vorherige Thema an. Damit erweitert die Methodenschulung zugleich die inhaltliche Kompetenz. In der Randspalte wird auf weitere Beispiele im Schulbuch verwiesen, mit denen die jeweilige Methode eingeübt werden kann.

Als Angebot für den bilingualen Unterricht werden manche *Methoden-Bausteine auf Englisch* präsentiert. Arbeitstechniken zu multimedialen Quellen, zeitgenössischen Karikaturen und zur politischen Ikonografie werden in englischer Sprache und mit englischsprachigen Beispielen vorgestellt. Dabei wird auch das nötige Arbeitsvokabular auf Englisch mitgeliefert. Über einen im Buch genannten Code können diese speziellen Seiten auf unserer Homepage (www.ccbuchner.de) abgerufen werden.

Die Doppelseite „**Kompetenzen anwenden**“ rundet die vier Lernbereiche ab. Mithilfe vielfältiger und abwechslungsreicher Materialien können das erworbene Wissen und die angeeigneten methodischen Kenntnisse getestet werden. Der Bezug zur Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler nimmt auch hier einen zentralen Stellenwert ein.

Der **Anhang** des Bandes enthält folgende Arbeitshilfen:

- *Sach- und Personenregister* machen ein gezieltes Nachschlagen und Vernetzen der Themen möglich. Hervorgehobene Seitenzahlen verweisen auf kurze biografische Informationen und Begriffserläuterungen im Band.
- Praktische Formulierungen helfen bei der *Textanalyse* anhand von konkreten Fallbeispielen aus dem Buch.