

## Mathe.Logo – Bayern - neu

### Mathe.Logo 6

Lehrbuch

€ 21,90

inkl. MwSt. zzgl. Versand

**Herausgeber:** Kleine Michael, Weixler Patricia, Weixler Simon

**Bearbeiter:** Gilg Andreas, Grill Ivonne, Kleine Michael, Listl Birgit, Ludwig Matthias, Singer Julia, Stark Sylvia, Strobel Andreas, Weixler Patricia, Weixler Simon

**Umfang:** 252 Seiten

**Medienart:** Lehrbuch

**Schularten:** Mittlere Schulabschlüsse

**genehmigt/geeignet für:** Bayern

**Zulassungsnummer (Bayern):** 356/17-R+

**ISBN:** 978-3-661-60106-9



## Informationen zum Titel

### Neu versus alt

#### Alt und bewährt

- Doppelseitenprinzip schafft Übersichtlichkeit.
- Die einzelnen Kapitel sind klar strukturiert:
  - Entdecken
  - Verstehen (Merkwissen)
  - Nachgefragt
  - Aufgaben
- Vermischte Aufgaben am Ende des Kapitels dienen der Wiederholung und Vernetzung.
- Fächerverbindendes, Historisches, ... findet auf den Themenseiten Platz.
- Die Seiten „Das kann ich!“ dienen der Lernstandserhebung und sind beispielsweise auch hilfreich bei der Vorbereitung auf Proben. Die Lösungen hierzu stehen im Anhang.
- Die Seite „Auf einen Blick“ bietet das Grundwissen des Kapitels auf einer Seite.

#### Neu und innovativ

- Jedes Kapitel beginnt mit einem Eingangstest. So lässt herausfinden, ob alle Schüler gleiche Startvoraussetzungen haben. Die Lösungen hierzu stehen im Anhang.
- Am Ende eines Kapitels findet man auf den Seiten „Mathe mit Köpfchen“ Aufgaben, die im Stile eines Teils der neuen Abschlussprüfung ohne Hilfsmittel zu lösen sind: Kopfrechnen, Kopfgeometrie, ...
- Modernes, frisches Layout
- Binnendifferenzierung anhand der blau ausgezeichneten Grundaufgaben.
- Die Lösungen zu "Das kann ich!" stehen im Anhang (nicht wie bisher im Internet).

### Aspekte der Didaktik

#### Kompetenzorientierung

##### a) Inhaltsbezogene Kompetenzen

Klar ist: In einem Mathematikbuch, das dem bayerischen Lehrplan entspricht, werden sämtliche inhaltsbezogenen Kompetenzen abgedeckt



Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

(„lineare Gleichungssysteme mit dem Additionsverfahren lösen“). Zu deren Überprüfung haben wir auf den Seiten „Das kann ich!“ eine Tabelle eingebaut, mit der sich prüfen lässt, ob die Kompetenzen tatsächlich erworben wurden (als Selbsttest für den Schüler).

#### **b) Prozessbezogene Kompetenzen**

Viele der sechs prozessbezogenen Kompetenzen der Bildungsstandards, vor allem die kalkülorientierten, werden in einem Mathematikbuch „einfach so“ mit abgedeckt. Ebenso werden allerdings die beiden Kompetenzen „mathematisch Argumentieren“ und „mathematisch Kommunizieren“ meist vernachlässigt.

Um sie gezielt zu stärken, haben wir zwei Kategorien im Schulbuch eingebaut:

- „Nachgefragt“ auf den Standardseiten
- Aufgaben für Lernpartner auf den Seiten „Auf einen Blick“

#### **Binnendifferenzierung**

- Die Aufgaben auf den Standard-Seiten sind durchweg zwei Niveaustufen zugeordnet: Die Grundaufgaben sind blau markiert (die anderen schwarz).
- Die Themenseiten enthalten Aufgaben und Arbeitsaufträge unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade.

#### **Methoden**

Wie arbeitet man mit einem dynamischen Geometrieprogramm? Wie kann man mit Excel eine Gleichung lösen? In der Mathematik gibt es eine Vielzahl an Methoden und Werkzeugen, die wir in der Kategorie „Toolbox“ untergebracht haben.

#### **Individualisierung**

Jedes Kapitel beginnt mit einem Eingangstest. So lässt herausfinden, ob alle Schüler gleiche Startvoraussetzungen haben. Die Lösungen hierzu stehen im Anhang.