

## Mathe.Logo – Bayern - neu

### Mathe.Logo 8 I

Lehrbuch

€ 22,40

inkl. MwSt. zzgl. Versand

**Herausgeber:** Kleine Michael, Weixler Patricia, Weixler Simon

**Bearbeiter:** Gilg Andreas, Grill Ivonne, Kleine Michael, Listl Birgit, Siebler Dominik, Weixler Patricia, Weixler Simon

**Umfang:** 215 Seiten

**Medienart:** Lehrbuch

**Schularten:** Mittlere Schulabschlüsse

**genehmigt/geeignet für:** Bayern

**Zulassungsnummer (Bayern):** 46/20-R+

**ISBN:** 978-3-661-60108-3



## Informationen zum Titel

Bewährte und neue Elemente ergänzen sich in der Reihe **Mathe.Logo – Bayern - neu**:

### Bewährt:

- Doppelseitenprinzip schafft Übersichtlichkeit.
- Die einzelnen Kapitel sind klar strukturiert: Entdecken, Verstehen (Merkwissen), Nachgefragt und Aufgaben
- Vermischte Aufgaben am Ende des Kapitels dienen der Wiederholung und Vernetzung.
- Fächerverbindendes, Historisches, ... findet auf den Themenseiten Platz.
- Die Seiten „Das kann ich!“ dienen der Lernstandserhebung und sind beispielsweise auch hilfreich bei der Vorbereitung auf Proben. Die Lösungen hierzu stehen im Anhang.
- Die Seite „Auf einen Blick“ bietet das Grundwissen des Kapitels auf einer Seite.

### Neu und innovativ

- Jedes Kapitel beginnt mit einem **Eingangstest**. So lässt sich herausfinden, ob alle Schülerinnen und Schüler gleiche Startvoraussetzungen haben.
- Am Ende eines Kapitels findet man auf den Seiten „**Mathe mit Köpfchen**“ Aufgaben, die im Stile eines Teils der neuen Abschlussprüfung ohne Hilfsmittel zu lösen sind: Kopfrechnen, Kopfgeometrie, ...
- Modernes, frisches Layout
- **Binnendifferenzierung** anhand der blau ausgezeichneten Grundaufgaben
- Die Lösungen zu den Seiten „Startklar“ und „Das kann ich!“ stehen im Anhang.

### Kompetenzorientierung

#### Inhaltsbezogene Kompetenzen

Klar ist: In einem Mathematikbuch, das dem bayerischen Lehrplan entspricht, werden sämtliche inhaltsbezogenen Kompetenzen abgedeckt. Zur Überprüfung haben wir auf den Seiten „Das kann ich!“ eine Tabelle eingebaut, mit der sich prüfen lässt, ob die Kompetenzen tatsächlich erworben wurden (als Selbsttest für die Schülerinnen und Schüler).

#### Prozessbezogene Kompetenzen

Viele der sechs prozessbezogenen Kompetenzen der Bildungsstandards, vor allem die kalkülorientierten, werden in einem Mathematikbuch „einfach so“ mit abgedeckt. Ebenso werden allerdings die beiden Kompetenzen „mathematisch Argumentieren“ und „mathematisch Kommunizieren“ meist vernachlässigt.

Um sie gezielt zu stärken, haben wir zwei Kategorien im Schulbuch eingebaut:



Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

---

- „Nachgefragt“ auf den Standardseiten
- „Aufgaben für Lernpartner“ auf den Seiten „Das kann ich!“

#### **Binnendifferenzierung**

- Die Aufgaben auf den Standardseiten sind durchweg zwei Niveaustufen zugeordnet: Die Grundaufgaben sind blau markiert, die anderen schwarz.
- Die Themenseiten enthalten Aufgaben und Arbeitsaufträge unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade.

#### **Methoden**

Wie arbeitet man mit einem dynamischen Geometrieprogramm? Wie kann man mit Excel eine Gleichung lösen? In der Mathematik gibt es eine Vielzahl an Methoden und Werkzeugen, die wir in der Kategorie „Toolbox“ untergebracht haben.

#### **Individualisierung**

Jedes Kapitel beginnt mit einem Eingangstest. So lässt sich herausfinden, ob alle Schülerinnen und Schüler gleiche Startvoraussetzungen haben.

#### **Digitales Lehrmaterial click & teach**

click & teach bietet Ihnen alle Lösungen sowie vielfältiges und passgenau auf das Schulbuch abgestimmtes Zusatzmaterial.