



Wir gestalten Bildung. Seit 1832.

Mathe.Logo – Wirtschaftsschule Bayern

Mathe.Logo 9

Lehrbuch

€ 25,50

inkl. MwSt. zzgl. Versand

Herausgeber: Kleine Michael

Bearbeiter: Bauer Bernd, Falge-Bechwar Birgit, Garnreiter Elisabeth, Geyer Claudia, Kleine Michael, Kraft Petra, Mistlberger Sabrina, Reinhardt Sandro, Spree Thorsten

Umfang: 200 Seiten

Medienart: Lehrbuch

Schularten: Berufliche Schulen

genehmigt/geeignet für: Bayern

Zulassungsnummer (Bayern): 96/16-W+

ISBN: 978-3-7661-6253-3



Informationen zum Titel

Für den neuen LehrplanPLUS haben wir ein Lehrwerk entwickelt, das Sie unterstützen soll, Ihren Unterricht attraktiv und effizient zu gestalten.

Durch ein **Grundwissen** zu Beginn des Buches, das mit **Musterbeispielen** und **Übungsaufgaben** ausführlich aufbereitet ist, haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, schon länger zurückliegende Lernbereiche zu trainieren und damit wichtige Lernvoraussetzungen für die folgenden Inhalte zu schaffen. Der Lehrkraft ermöglichen diese Seiten eine individuelle Feststellung des Leistungsstandes der Klasse.

Im Rahmen eines kompetenzorientierten Unterrichts kommt den **Aufgaben** eine besondere Bedeutung zu: Neben **einfachen Übungsaufgaben** zum Erlernen und Trainieren von Fertigkeiten finden sich auch zahlreiche **handlungsorientierte Aufgaben** aus der Alltags- und Lebenswelt der Schüler. Dabei wurden nicht nur alle **inhaltsbezogenen Kompetenzen** berücksichtigt; besonderer Wert wird auch auf das Erlernen der wichtigen **prozessbezogenen Kompetenzen** wie **Modellieren, Probleme lösen, Darstellungen verwenden** sowie **Argumentieren und Kommunizieren** gelegt.

Letztgenannte Kompetenzen werden vor allem in den nach modernen Gesichtspunkten entwickelten „**Aufgaben für Lernpartner**“ trainiert. Die Seiten „**Das kann ich!**“ am Ende eines jedes Kapitels ermöglichen den Schülerinnen und Schülern die eigenständige Überprüfung des Erlernten.

Eine **Lernsituation** am Ende jedes Großkapitels, bei der die Schülerinnen und Schüler neben wichtigem Fachwissen auch Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen erwerben, ergänzt das umfangreiche kompetenzorientierte Aufgabenangebot.

Ein passgenau abgestimmtes Arbeitsheft enthält zahlreiche weitere Aufgaben zum Üben und Trainieren.

Sowohl für die Schüler der **vierstufigen** als auch der **dreistufigen Wirtschaftsschule** werden alle wichtigen und verbindlichen Inhalte berücksichtigt. Zur Unterscheidung sind letztere entsprechend als zusätzliche Inhalte gekennzeichnet.

Konzeption des Schülerbandes:

Das Buch ist konsequent nach dem **Doppelseitenprinzip** aufgebaut: Ein Kapitel wird immer auf einer linken und einer rechten Seite abgehandelt; wo das nicht reicht, verwenden wir zwei Doppelseiten.

Jedes Kapitel enthält in fester Abfolge die immer gleichen Strukturelemente:

- Ein **offenes Einstiegsbeispiel**, das die Schüler zielgerichtet die neuen Inhalte entdecken lässt.
- Ein **Merkkasten**, der die Theorie so ausführlich wie nötig in schülerverständlicher Sprache präsentiert.
- Einige **Verständnisfragen**: So können Sie gezielt überprüfen, ob der Lernstoff bei Ihren Schülern „angekommen“ ist.
- Ein oder zwei **Musteraufgaben mit vollständigen Lösungen**. Damit ist das Buch auch hervorragend geeignet, um sich auf Klassenarbeiten vorzubereiten.
- Eine **Vielzahl an Aufgaben**, in denen wir neben dem Basiswissen auch großen Wert auf die im LehrplanPLUS großgeschriebene **Kompetenzorientierung** gelegt haben:
- Einfache Übungsaufgaben zum Erlernen und Trainieren von Fertigkeiten
- Handlungsorientierte Aufgaben aus der Lebenswelt und aus der zukünftigen Berufswelt der Schüler zum Trainieren von Kompetenzen (Argumentieren, Kommunizieren, Modellieren, ...)
- Offene Aufgaben zur Schulung von problemlösendem Denken
- Moderne Aufgabenformate: mit den „Aufgaben für Lernpartner“ auf den Seiten „Das kann ich!“ wird speziell das Argumentieren und Kommunizieren gefördert.

Jedes Großkapitel schließt mit einer festen Folge von Wiederholungsseiten:

- **Vermischte Aufgaben**: in diesem Wiederholungskapitel finden sich neben einfachen Aufgaben zum Üben und Wiederholen auch verstärkt anspruchsvollere und vernetzende Anwendungsaufgaben zur Vertiefung des erlernten Stoffes.
- **Lernsituation**: eine Alltagssituation, die die Schülerinnen und Schüler mithilfe vorgegebener Handlungsaufträge lösen, rundet jedes Wiederholungskapitel ab.
- **Das kann ich!**: diese Doppelseite ermöglicht mithilfe einfacher Aufgaben eine eigenständige Überprüfung des Erlernten. Die Lösungen stehen im Anhang.
- **Auf einen Blick**: Hier findet der Schüler nochmals kompakt das Grundwissen des gerade bearbeiteten Kapitels