

Buchners Kolleg Geschichte Neue Ausgabe Hessen

Herausgegeben von Hartmann Wunderer

Die Konzeption

Zielsetzung

Unsere Bände für die **Einführungs-** und **Qualifikationsphase** verfolgen eine doppelte Zielsetzung: Sie sind Lern- und Arbeitsbücher zugleich. Die beiden Bände decken die verbindlichen und fakultativen Inhalte des hessischen Kerncurriculums für die gymnasiale Oberstufe (2016) ab, liefern die Grundlagen zum Erwerb aller geforderten Kompetenzen und sind damit eine solide Grundlage für die Vorbereitung auf das hessische Abitur.

Konzeptionselemente

Das übersichtliche und motivierende Layout, die klare Struktur sowie die konzeptionellen Elemente des Werkes helfen, die genannten Ziele zu erreichen.

Auftaktseiten stellen die inhaltlichen Schwerpunkte der Themenfelder vor. Sie bestehen aus geschichtskulturell relevanten Abbildungen, knappen Einführungen und Hinweisen auf die zu erwerbenden Kompetenzen.

Orientierungsseiten leiten die Teilthemen mit einer charakteristischen Abbildung, einem orientierenden Text, einer hilfreichen Zeitleiste und – wo sinnvoll – einer historischen Karte ein. Problemorientierte Leitfragen verweisen auf die zentralen Inhalte.

Teilkapitel gliedern die Themen in übersichtliche Einheiten. Sie bestehen aus Verfasser- und Materialseiten. Die Verfassertexte sind verständlich geschrieben und orientieren sich am aktuellen Stand der Fachwissenschaft. Sie enthalten Querverweise zu den Materialien. Fast alle Teilkapitel werden mit zusammenfassenden Aufgabenvorschlägen abgeschlossen.

In den Randspalten finden die Leser Begriffserläuterungen, biografische Informationen, ausgewählte Lese- und Filmtipps sowie Internettipps für Referate oder Präsentationen. Außerdem liefern sie Hinweise auf didaktisch aufbereitete Filmsequenzen zu ausgewählten Themen (**Geschichte In Clips**).

Materialien berücksichtigen alle relevanten Quellengattungen und werden präzise eingeleitet. Die Auswahl ist – wo es sinnvoll erscheint – multiperspektivisch angelegt.

Arbeitsvorschläge: Zu allen Materialien/Quellen gibt es Arbeitsvorschläge. Sie sind der Schlüssel für den Kompetenzerwerb. Die Anforderungsbereiche sind farblich unterschiedlich gekennzeichnet. Vorne im Buch sind die Anforderungsbereiche und Operatoren erläutert. Im Anhang befinden sich außerdem noch Formulierungshilfen.

OnLine-Kapitel: Einige fakultative Themen der **Qualifikationsphase** haben wir online veröffentlicht. Sie stehen im Inhaltsverzeichnis und sind mit den Kapiteln des Buches vernetzt. Sie können kostenlos von unserer Homepage heruntergeladen werden.

Methoden-Bausteine erläutern zentrale historische Arbeitsweisen an konkreten Beispielen. Im Anhang des Werkes befindet sich außerdem eine kommentierte Übersicht der „Methoden wissenschaftlichen Arbeitens“.

Geschichte kontrovers präsentiert umstrittene Aussagen über zentrale Themen. Die reflektierte Auseinandersetzung mit diesen Materialien fördert vor allem den Erwerb der Wahrnehmungs-, Analyse und Urteilskompetenz.

Blick zurück nach vorn dient der Wiederholung, Vertiefung und Vernetzung zentraler Inhalte. Strukturskizzen und ausgewählte Texte der Fachliteratur liefern dazu die Grundlage. Die Arbeit mit diesen Materialien stärkt den Erwerb der narrativen Kompetenz sowie vor allem der Orientierungskompetenz.

Abi-Training bereitet mithilfe einer Probeklausur (mit Lösungshinweisen) auf die Abiturklausur vor. Im Anhang des Werkes befinden sich dazu noch hilfreiche Hinweise zur Bearbeitung von Klausuren.

Glossar: Alle für die Themenfelder relevanten historischen Grundbegriffe sind im Anhang prägnant erklärt.

Sach- und Personenregister ermöglichen ein gezieltes Nachschlagen und Vernetzen der Themen.

Zu beiden Bänden erscheinen **Lehrermaterialien** auf CD-ROM. Sie enthalten die Erwartungshorizonte zu allen Arbeitsvorschlägen, Zusatzinformationen und -materialien sowie eine Auswahl digitalisierter Abbildungen aus dem Buch mit Interpretationshinweisen.

Bamberg, den 6. Oktober 2016