

Kompetenzorientiert unterrichten mit *Buchners Kolleg Politik und Wirtschaft*

Sicherheit, Frieden und internationale Wirtschaft (BN 6846)

Kapitel 5

Für das zweite Jahr der Qualifikationsphase an Gymnasien und Gesamtschulen in Niedersachsen

Die Konzeption dieses Bandes wurde eigens auf die neuen Anforderungen des niedersächsischen Kerncurriculums angepasst. In der folgenden Tabelle soll die Verknüpfung der verschiedenen Ebenen entlang des Inhaltsverzeichnis deutlich gemacht werden:

Für jedes Unterkapitel werden dazu:

- ➔ die allgemein gehaltenen Formulierungen der Kompetenzbereiche des Faches aus dem KC konkretisiert zu den Teil-Kompetenzen, die an exemplarischen Inhalten ausgebildet und angewendet werden,
- ➔ auf die entsprechenden Kompetenzbereiche des KC durch Kürzel Bezug genommen,
- ➔ die verbindlichen Inhalte gemäß KC zugeordnet,
- ➔ die vom KC geforderten und für diesen Band ausgewählten Fallbeispiele sowie die zentralen Fachbegriffe benannt.

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2014	2015					
		5 Devisenmärkte – Motor oder Zerstörer des Welthandels?				
		5.1 Was bedeuten und wie bilden sich Wechselkurse?				159–169
		... bestimmen Auswirkungen von Wechselkursänderungen auf Privatpersonen, Wirtschaftsunternehmen und Staaten.	Wir 2	<ul style="list-style-type: none"> • Faktormärkte (hier: Finanzmärkte) • Kreislaufmodell (Anwendung auf währungspolitische Maßnahmen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Preis- und Mengenwechselkurse • Ab-/Aufwertung 	
		... analysieren politische Interessen bezogen auf Wechselkursänderungen (ggf. Wechselkursstabilität, Abwertung).	Pol 2		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Terms of Trade</i> • Abwertungswettlauf 	

schwerpunktmäßig Abitur		Unterrichtsschritt/Lernaufgabe: Die Schülerinnen und Schüler ...	Kompetenzbereich gemäß KC	verbindliche Inhalte gemäß KC	exemplarische Inhalte, zentrale Fachbegriffe	Seiten im Buch
2014	2015					
		... erklären Ursachen von Wechselkursänderungen und deren Verhältnis zueinander.	PoWi4	<ul style="list-style-type: none"> Anwendung des Preisbildungsmodells auf den Devisenmarkt 	<ul style="list-style-type: none"> Kaufkraftparität Zinsparität Handelsbilanzüberschuss/-defizit Spekulation Akteure (Banken, Spekulanten) 	
		Kompetenzen anwenden: Wirtschafts- und Währungsentwicklungen vergleichen – Der Euroraum und Großbritannien (Bewertung, PoWi 7)				168–169
		... überprüfen die Aussagekraft theoretischer Erklärungsmodelle für Wechselkursschwankungen.	PoWi 7			
		5.2 Kapitalmärkte politisch regulieren? – Die Debatte um eine Finanztransaktionssteuer				170–176
		...ermitteln die Gründe für die Krisenanfälligkeit internationaler Finanzmärkte.	Wir 3	<ul style="list-style-type: none"> Devisen- und Kapitalmarkt 	<ul style="list-style-type: none"> Finanzmärkte (Devisen-, Wertpapier-, Kapitalmarkt) Derivate Leistungsbilanz(saldo) 	
		...bewerten (den Mechanismus von) Finanztransaktionssteuern mehrperspektivisch und kategorial.	PoWi 6	<ul style="list-style-type: none"> Anwendung des Kreislaufmodells auf währungspolitische Maßnahmen ökonomische Verhaltenstheorie (veränderte Anreizwirkungen) 	<ul style="list-style-type: none"> Tobin-tax Transaktionskosten 	
		Kompetenzen anwenden: Die Konzeption einer Finanztransaktionssteuer mithilfe von Kategorien bewerten (Bewertung, PoWi 6)				176
		...bewerten die sog. Spahn-Steuer auf Finanztransaktionen mithilfe der Kategorie Effizienz (Kriterien: Minimalprinzip, Genauigkeit, Durchsetzbarkeit), Grundwerten (Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit) und unter Berücksichtigung des Verhältnismäßigkeitsgrundsatzes.	PoWi 6		<ul style="list-style-type: none"> Externe Effekte 	