

KOMBI-BUCH DEUTSCH 7 – AUSGABE N

SYNOPSIS ZUM LEHRPLAN HESSEN

Die Konzeption des Lehrwerks „Kombi-Buch Deutsch – Ausgabe N“

Auf der Basis neuer Lehrpläne gibt es nun die komplett überarbeitete Ausgabe des Kombi-Buchs Deutsch.

Dabei wurden die bewährten Teile des bisherigen Konzeptes beibehalten, andererseits wurden all diejenigen Punkte einer Revision unterzogen, bei denen wir in Gesprächen mit Lehrerinnen und Lehrern Verbesserungspotenzial erkannt haben.

Beibehalten wurden:

- die *klare systematische Trennung von Lese- und Sprachbuchteilen* einerseits, und die *konsequente Vernetzung* dieser Teile andererseits,
- die zum „Selberlesen“ *motivierende Gestaltung* der Lesebuchteile,
- die eindeutige Ausweisung von *Merkwissen*,
- die integrierte *Methodenschulung*

Neu sind:

- die *verbesserte Zuordnung* der Kapitel zu den einzelnen Bereichen der Lehrpläne,
- die Seiten *„Überprüfen & Sichern“*; damit können Schülerinnen und Schüler eigenständig ihre Lernleistung überprüfen, vor allem in prüfungsrelevanten Bereichen wie Grammatik, Rechtschreibung und Aufsatzarbeit,
- zusätzliche Aufgaben, mit denen systematisch das *Verbessern eigener Texte* geschult wird,
- das ergänzende Kapitel *„Übung macht den Meister“* mit *Übungsaufgaben*, ebenfalls zu den prüfungsrelevanten Bereichen,
- und nicht zuletzt: die *deutliche Reduzierung* von Umfang (und Gewicht) des Buches.

Die Konzeption der Synopse – der Lehrplan Hessen und seine Umsetzung im Kombi-Buch Deutsch 7

Diese Synopse zum Lehrplan Hessen schafft für die alltägliche Unterrichtsplanung mit dem Kombi-Buch Deutsch 7 eine umfassende Übersicht. Der Aufbau dieser Synopse ermöglicht es, den Unterricht sowohl vom konkreten Inhalt bzw. Unterrichtsgegenstand aus als auch von den Kompetenzbereichen (*Sprechen und Schreiben, Lesen/Umgang mit Texten sowie Reflexion über Sprache*) aus zu planen.

Das in der Synopse abgebildete Inhaltsverzeichnis des Kombi-Buchs erleichtert durch genaue Seitenangaben einen schnellen Zugriff.¹ Neben den Kapitelüberschriften (●) sind darin auch Textbeispiele (TB), Methoden (o), Projekte/ projektorientierte Aufgaben (o) sowie die Bereiche „Über Sprache nachdenken“ (o) angegeben.

Die Lese- und Sprachbuchteile werden getrennt ausgewiesen; die Zuordnung der Kompetenzen macht jedoch deutlich, dass beide Teilkapitel vielfältig miteinander vernetzt sind.

Um eine schnelle, aber umfassende Übersicht zu ermöglichen, werden die im Lehrplan (LP) formulierten Unterrichtsinhalte und Arbeitsmethoden stichwortartig angegeben. Vertiefende Bezüge erfolgen jedoch durch genaue Verweise – z.B. (LP 1.3, S. 29) Leseförderung.

¹ Die vorgenommene Nummerierung des Inhaltsverzeichnisses ist zusätzlich hinzugefügt und nicht im Lehrwerk vorzufinden, dient aber dem konkreten Bezug von Inhalt – Kompetenz bzw. Kompetenz – Inhalt.

Kapitel: Gegeneinander – Miteinander (S. 10-33)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzanreicherter Lesebuchteil (S. 9-15)</p> <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 16-33)</p> <p>2.1 Kommunikation (S. 16-25)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die vier Seiten einer Nachricht • Missverständnisse • Höflichkeit – brauch' ich nicht? • Diskussionen – gar kein „richtiger“ Unterricht? • Planungsgespräch und Moderation • Entschuldigung – Beschwerde – Vorschlag • Sachdiskussion • Streitgespräch <p>2.2 Sprachbetrachtung (S. 26-33)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jugendsprache, Standardsprache, Umgangssprache (TB) • Fremdwörter, Lehnwörter, Fachwörter (TB) • Die Wortbedeutung erschließen und genau erfassen • Bedeutungswandel, Bedeutungsübertragung und bildliches Sprechen 	<p>(LP 1.3, S. 27) Gespräche führen (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 27) Diskutieren und Argumentieren (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • höherer Grad an Selbstständigkeit in den Kommunikations- und Kooperationstechniken entwickeln (2.1) 	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (1), (2.2)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken vervollkommen (1) • Lernstrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung und -strukturierung in Grundzügen beherrschen (1) 	<p>(LP 1.3, S. 32) Grundfunktionen von Sprache (2.1), (2.2)</p> <p>(LP 1.3, S. 32) Wortschatz, Wortbildung (2.2)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • selbstständige Einsichten in sprachliche Gesetzmäßigkeiten entwickeln (2.2)

Kapitel: Fantastische Begegnungen (S. 35-55)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzanreicherter Lesebuchteil (S. 35-41)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Über Sprache nachdenken <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 42-55)</p> <p>2.1 Erzählungen untersuchen und gestalten (S. 42-50)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anfänge (TB) • Wiedergabe von Gedanken und Gefühlen (TB) • Wer erzählt die Geschichte? (TB) • Szenisches Erzählen (TB) • Zeitgestaltung (TB) • Schilderungen <p>2.2 Eigene Geschichten schreiben (S. 51ff.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgestaltung eines Erzählkerns (TB) • Eine Parallelgeschichte • Fantasiegeschichten (TB) <p>2.3 Kurzprosa (TB) (S. 54f.)</p>	<p>(LP 1.3, S. 27) Mündliches und Schriftliches Erzählen (1), (2.1), (2.2)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreative Schreibkompetenz erweitern (1), (2.1), (2.2) 	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1), (2.1), (2.2)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1), (2.1), (2.2)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken vervollkommen (1), (2.1), (2.2) • Lernstrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung und -strukturierung in Grundzügen beherrschen (1), (2.1), (2.2) 	<p>(LP 1.3, S. 32) Wortschatz, Wortbildung (1 o)</p>

Kapitel: Aus fernen Zeiten (S. 57-85)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 57-61)</p> <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 62-85)</p> <p>2.1 Inhaltsangabe/ Textzusammenfassung (S. 62-83)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arten und Aufgaben von Inhaltsangaben • Merkmale der Inhaltsangabe (TB) • Einem Text das Wichtigste entnehmen (TB) <ul style="list-style-type: none"> ○ Methode: Exzerpieren, einen Stichwortzettel anlegen (TB) • Sprachliche Möglichkeiten der Verkürzung <ul style="list-style-type: none"> ○ Methode: Textkürzung • Auf den Stil der Formulierung achten (TB) • Zusammenhänge verdeutlichen (TB) • Die Zeitenfolge in der Inhaltsangabe • Wiedergabe der direkten Rede (TB) • Der Basissatz • Eine Inhaltsangabe vorbereiten, schreiben und überarbeiten <ul style="list-style-type: none"> ○ Methode: Inhaltsangabe vorbereiten ○ Methode: Textentwürfe am Computer schreiben ○ Methode: Vorbereitung auf Klassenarbeiten <p>2.2 Überprüfen und Sichern: Inhaltsangabe (TB) (S. 84f.)</p>	<p>(LP 1.3, S. 27) Informieren (2.1), (2.2)</p>	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1), (2.1), (2.2)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1), (2.1), (2.2)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Medien (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken der Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken vervollkommen (1), (2.1), (2.2) • Lernstrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung und -strukturierung in Grundzügen beherrschen (1), (2.1), (2.2) • Informations- und Kommunikationstechnologien zum selbstständigen Lernen sinnvoll nutzen (2.1) 	<p>(LP 1.3, S. 32) Wortschatz, Wortbildung (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 32) Satzarten (2.1)</p>

Kapitel: Langeweile? (S. 86-105)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 86-91)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Projekt: Das macht in der Freizeit Spaß <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 92-105)</p> <p>2.1 Beschreiben (S. 92-103)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir beschreiben Vorgänge (TB) • Sprachliche Darstellung • Wir beschreiben Gegenstände (TB) • Wir beschreiben Personen (TB) ○ Methode: Beschreibungen planen, schreiben und überarbeiten <p>2.2 Überprüfen und Sichern: Beschreiben (S. 104f.)</p>	<p>(LP 1.3, S. 27) Informieren (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 27) Diskutieren und Argumentieren (1 ○)</p> <p>(LP 1.3, S. 27) Mündliches und Schriftliches Erzählen (1)</p>	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1), (2.1), (2.2)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1), (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (1), (2.1), (2.2)</p> <p>*****</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • höherer Grad an Selbstständigkeit in den Kommunikations- und Kooperationstechniken entwickeln (1 ○) • Lesetechniken vervollkommen (1), (2.1), (2.2) • Lernstrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung und -strukturierung in Grundzügen beherrschen (1), (2.1), (2.2) 	

Kapitel: Schulgeschichten (S. 107-129)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 107-112)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Über Sprache nachdenken <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 113-127)</p> <p>2.1 Gebrauchstexte schreiben: informieren – standardisierte Texte verfassen – appellieren (S. 113-117)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Information for your visit“: andere informieren • „Sehr geehrte Damen und Herren“: standardisierte Texte verfassen • Achtung! Aufgepasst!: appellieren <p>2.2 Zeichensetzung (S. 118-121)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichensetzung zwischen Sätzen und Satzteilen (TB) • Apposition • Infinitiv- und Partizipialsätze <p>2.3 Wortarten – Satzglieder – Sätze (S. 121-127)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten (TB) • Satzglieder und Sätze • Vom Satzglied zum Gliedsatz (TB) <p>2.4 Überprüfen und Sichern: Satzarten (TB) (S. 128f.)</p>	<p>(LP 1.3, S. 27) Informieren (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 27) Diskutieren und Argumentieren (2.2)</p>	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken vervollkommen (1) • Lernstrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung und -strukturierung in Grundzügen beherrschen (2.1) 	<p>(LP 1.3, S. 32) Wortschatz, Wortbildung (1 ○)</p> <p>(LP 1.3, S. 32) Wortarten (2.3)</p> <p>(LP 1.3, S. 32) Satzarten (2.2), (2.4)</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Zeichensetzung (2.2)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • selbstständige Einsichten in sprachliche Gesetzmäßigkeiten entwickeln (2.2), (2.3), (2.4)

Kapitel: Mit Sprache spielen (S. 130-149)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 130-137)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Über Sprache nachdenken <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 138-149)</p> <p>2.1 Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groß- und Kleinschreibung (TB) • Dehnung und Schärfung (TB) • Getrennt- und Zusammenschreibung (TB) • s-Laute (TB) • das-dass-Schreibung (TB) • Noch ein Rechtschreibproblem – Homonyme (TB) • Die Schreibung von Fremdwörtern • Der PC – ein Meister der Rechtschreibung und Grammatik? ○ Methode: Ich helfe mir selbst – Korrekturstrategien für die Rechtschreibung 	<p>(LP 1.3, S. 27) Mündliches und Schriftliches Erzählen (1)</p>	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Medien (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken vervollkommen (1) • Informations- und Kommunikationstechnologien zum selbstständigen Lernen sinnvoll nutzen (2.1) 	<p>(LP 1.3, S. 32) Wortschatz, Wortbildung (1 ○), (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Grammatische Operationen im Zusammenhang mit Rechtschreibung (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Rechtschreibung (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • selbstständige Einsichten in sprachliche Gesetzmäßigkeiten entwickeln (2.1)

Kapitel: Stadt der Zukunft – Leben in der Zukunft (S. 151-165)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 151-156)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Über Sprache nachdenken <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 157-165)</p> <p>2.1 Ein Kurzreferat erarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Informationen suchen – im World Wide Web ○ Methode: Lesestrategien für Hypertexte ○ Methode: Prüfung von Informationen aus dem Internet ● Informationen anschaulich vermitteln ○ Methode: Vortragsfolien gestalten ● Informationen weitergeben ○ Methode: Kurzreferate erarbeiten und halten ● Einem Referat zuhören und sich Notizen machen 	<p>(LP 1.3, S. 27) Gespräche führen (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 27) Informieren (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 27) Diskutieren und Argumentieren (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 27) Mündliches und Schriftliches Erzählen (1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kreative Schreibkompetenz erweitern (1) ● höherer Grad an Selbstständigkeit in den Kommunikations- und Kooperationstechniken entwickeln (2.1) 	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1), (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Medien (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lesetechniken vervollkommen (1) ● Lernstrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung und -strukturierung in Grundzügen beherrschen (1) ● Informations- und Kommunikationstechnologien zum selbstständigen Lernen sinnvoll nutzen (2.1) 	<p>(LP 1.3, S. 32) Wortschatz, Wortbildung (1 ○)</p>

Kapitel: Erliesene Welten (S. 168-191)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 168-171)</p> <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 172-191)</p> <p>2.1 Mit Sachtexten umgehen (S. 172-183)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragestellung und Vorwissen klären (TB) • Sich einen Überblick verschaffen • Informationen entnehmen und zusammenfassen (TB) • Informationen anders präsentieren: Diagramme und Tabellen <p>2.2 Jugendbücher lesen (S. 184-189)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kino im Kopf – Jugendbücher für jeden Geschmack 1 • Kino im Kopf – Jugendbücher für jeden Geschmack 2 • Ein Leseprotokoll führen <ul style="list-style-type: none"> ○ Methode: Leseprotokoll <p>2.3 Überprüfen und Sichern: Mit Sachtexten umgehen (TB: Schaubilder) (S. 190f.)</p>		<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1), (2.1), (2.2), (2.3)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese-pass führen (2.2) • Lesetechniken vervollkommen (1), (2.1), (2.3) • Lernstrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung und -strukturierung in Grundzügen beherrschen (2.1), (2.3) 	

Kapitel: In meiner Welt (S. 193-211)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 193-197)</p> <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 198-211)</p> <p>2.1 Kreativer Umgang mit Gedichten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dein ganz persönliches Gedichte-Heft • Schreibe dein eigenes Gedicht (TB) ○ Methode: Kreatives Schreiben – Ideen finden und ordnen (TB) ○ Methode: Überarbeiten und verbessern von Texten – Schreibkonferenz • Gestaltungsmittel: lyrisches Ich (TB) • Gestaltungsmittel: Bilder (TB) • Gestaltungsmittel: lyrische Motive (TB) • Gestaltungsmittel: Reime und Klänge (TB) • Gestaltungsmittel: Versmaß (TB) 	<p>(LP 1.3, S. 27) Mündliches und Schriftliches Erzählen (1), (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreative Schreibkompetenz erweitern (1), (2.1) 	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1), (2.1)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1), (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken vervollkommen (1), (2.1) • Lernstrategien und Arbeitstechniken zur Texterschließung und -strukturierung in Grundzügen beherrschen (1), (2.1) • einen handlungs- und produktionsorientierten Umgang mit Texten finden (1), (2.1) 	

Kapitel: Alles Liebe (S. 213-225)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 213-219)</p> <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 220-225)</p> <p>2.1 Liebe im Vorabendprogramm – Struktur und Inhalt einer Daily Soap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsgerüst der Serie und Aufbau einer Folge • Echte Liebe, echte Menschen? – Fiktion und Wirklichkeit 	<p>(LP 1.3, S. 27) Mündliches und Schriftliches Erzählen (1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lerntechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreative Schreibkompetenz erweitern (1) 	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1)</p> <p>(LP 1.3, S. 30) Umgang mit Medien (2.1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lerntechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken vervollkommen (1) • einen handlungs- und produktionsorientierten Umgang mit Texten finden (1) 	

Kapitel: Folgt mir! (S. 226-250)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
<p>1. Erstes Teilkapitel: Kompetenzangereicherter Lesebuchteil (S. 226-237)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Über Sprache nachdenken ○ Projekt: Einen Text szenisch erarbeiten ○ Methode: Eine Pantomime erarbeiten ○ Methode: Ein Standbild bauen ○ Methode: Szenische Ergebnisse miteinander diskutieren <p>2. Zweites Teilkapitel: Sprachbuchteil (S. 238-250)</p> <p>2.1 Ballade (S. 238-243)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Balladen szenisch erarbeiten (TB) ○ Methode: Szenisches Lesen ○ Methode: Rollenmonologe schreiben ○ Methode: Stadt- und Museumsführungen ● Kennzeichen des Bänkelsangs und der Ballade <p>2.2 Einige Grundbegriffe des Theaters (TB) (S. 244-250)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Die Gliederung von Theaterstücken ● Was man zum Spielen braucht ○ Projekt: Szenischer Abend 	<p>(LP 1.3, S. 27) Mündliches und Schriftliches Erzählen (1)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kreative Schreibkompetenz erweitern (1), (2.1), (2.2) 	<p>(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1), (2.1), (2.2)</p> <p>(LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1), (2.1), (2.2)</p> <p>+++++</p> <p>(LP 1.3, S. 33) Arbeitsmethoden und Lern-techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lesetechniken vervollkommen (1), (2.1), (2.2) ● einen handlungs- und produktionsorientierten Umgang mit Texten finden (1), (2.1), (2.2) ● Texte szenisch umsetzen und unterschiedliche Ausdrucksmöglichkeiten entwickeln (1), (2.1) 	<p>(LP 1.3, S. 32) Wortschatz, Wortbildung (1)</p>

Kapitel: Übung macht den Meister (S. 251-261)	Arbeitsbereiche/ Unterrichtsinhalte		
	Sprechen und Schreiben - LP A 3.1, S. 8f. - LP B 1.3, S. 27f.	Lesen und Umgang mit Texten - LP A 3.2, S. 9ff. - LP B 1.3, S. 29ff.	Reflexion über Sprache - LP A 3.3, S. 12f. - LP B 1.3, S. 32f.
1. Vermischte Übungen zur Wiederholung, Intensivierung und Vertiefung 1.1 Einheit 1: Zum Thema „Aus fernen Zeiten“ (S. 252ff.) 1.2 Einheit 2: Zum Thema „Schulgeschichten“ (S. 254-258) 1.3 Einheit 3: Zum Thema „Mit Sprache spielen“ (S. 259ff.)	(LP 1.3, S. 27) Informieren (1.1; Inhaltsangabe)	(LP 1.3, S. 29) Leseförderung (1.1), (1.2) (LP 1.3, S. 29f.) Umgang mit literarischen Texten (1.1), (1.2)	(LP 1.3, S. 32) Wortschatz, Wortbildung (1.1), (1.3) (LP 1.3, S. 32) Wortarten (1.2) (LP 1.3, S. 32) Satzarten (1.1), (1.2) (LP 1.3, S. 33) Rechtschreibung (1.3) (LP 1.3, S. 33) Zeichensetzung (1.2)