

## Ci siamo A Schülerband

Lehrbuch

€ 29,80

inkl. MwSt. zzgl. Versand

**Herausgeber:** Fischer Anne-Rose

**Bearbeiter:** Aigner Christian, Aigner Elisabeth, Banzhaf Michaela, Bernabei Paola, Bianchi Alessandra, Braidl Claudia Assunta, Brogelli-Hafer Donatella, Miceli Maria-Lucia Di, Fischer Anne-Rose, Gengaroli-Bauer Cora, Gerlach Julia, Ickler Ingird, Ludwig Brigitte, Miceli Tiziana, Velten Raffaella Sgrossio, Stenzenberger Martin

**Umfang:** 352 Seiten

**Medienart:** Lehrbuch

**Schularten:** Gesamtschule, Gymnasium

**genehmigt/geeignet für:** Baden-Württemberg, Berlin, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Schleswig-Holstein

**ISBN:** 978-3-661-39300-1



## Informationen zum Titel

**Ci siamo** ist unser neues innovatives Lehrwerk für Italienisch als **spätbeginnende Fremdsprache**. Das **einbändige Lehrwerk** bereitet sprachlich, thematisch und methodisch systematisch auf das Erreichen der **Stufe B1/B1+** des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens vor. Dabei wird der Lernerfolg durch durchgängige **Kontextualisierung**, **Kompetenzorientierung** und **Binnendifferenzierung** gesichert.

Durch die **sympathischen Lehrbuchfiguren** lernen die Schülerinnen und Schüler den **italienischen Alltag** mit all seinen Facetten kennen und erweitern stetig ihre **interkulturelle Kompetenz**. Dabei stehen **Themen** wie Familie, Wohnen, Essen, Einkaufen, Freizeitaktivitäten und Reisen und - mit steigender Progression - auch soziale Fragestellungen, Medien, Berufswelt, Politik, Geschichte und Literatur im Mittelpunkt.

Der **Schülerband** zeichnet sich durch folgende Merkmale aus:

- Ein **doppelseitiger Ingresso** bietet einen motivierenden Einstieg in die Thematik der einzelnen Lektionen, dient der **lexikalischen Vorentlastung** und schafft vielfältige **Redeanlässe**.
- Die einzelnen Lektionen sind **systematisch** in einen **A- und B-Teil** gegliedert. Die weitere Untergliederung in jeweils zwei bis drei Teile ermöglicht einen **multiperspektivischen** und **abwechslungsreichen** Zugang zu den Lektionsthemen.
- Die vielfältigen **kontextualisierten Aufgaben** des Übungsapparats sind durchgängig mit der jeweils zu schulenden **Kompetenz** markiert, so dass eine **schnelle Orientierung** ermöglicht wird.
- Die teils authentische, teil didaktisierten Materialien sind stets **schülernah und motivierend** und speziell auf **spätbeginnende Lernende** zugeschnitten.
- Im Sinne des **entdeckenden Lernens** erfolgt die Grammatikeinführung stets induktiv. Einfache **Einschleifübungen** und **komplexere Grammatikaufgaben** ermöglichen **nachhaltiges Lernen**.
- Zur Schulung der **lexikalischen Kompetenz** finden sich in jeder Lektion auch Übungsaufgaben zur **Umwälzung** und **Erweiterung** des **Wortschatzes**.
- Jede Lektion bietet ansprechende Aufgaben zu **Hörverstehen**, **Leseverstehen** und **Mediation**.
- Fester Bestandteil jeder Lektion sind **kommunikative Aufgaben** sowie Aufgaben zur **schriftlichen Textproduktion**, sodass die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit der Lernenden systematisch erweitert wird.
- **Kreative Aufgaben** und **Rechercheaufträge** fördern **individuelles** und **selbstständiges Lernen**.
- **Partner-** und **Gruppenarbeiten** fördern soziale Kompetenzen, und die integrierte **Binnendifferenzierung** ermöglicht es, Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern.