

# Inhalt

So findet ihr euch im Buch zurecht . . . . . 7

## 1 Lebenswelten und Kulturkontakte im Mittelalter . . . . . 10



**Orientierung in Raum und Zeit:** Leben in den Kulturen des Mittelalters . . . . . 12

Die Gesellschaft des Mittelalters . . . . . 14

**Gemeinsam aktiv:** Stadtluft macht frei . . . . . 16

**Medienkompetenz:** Ein Rollenspiel verfilmen . . . . . 20

Stärke durch Gemeinsamkeit . . . . . 22

Europa, die arabische Welt und Asien . . . . . 24

Die drei Religionen im Mittelalter . . . . . 26

Mohammed verkündet einen neuen Glauben . . . . . 28

Wie Juden und Christen zusammenleben . . . . . 30

Muslimische Herrschaft in Europa: al-Andalus . . . . . 32

**Methode:** Eine historische Rede untersuchen . . . . . 34

Von der Pilgerreise zum ersten Kreuzzug . . . . . 36

Die Entstehung christlicher Staaten . . . . . 38

**Geschichte global:** Kilwa – eine Handelsmetropole in Ostafrika . . . . . 40

**Kompetenzcheck:** Lebenswelten und Kulturkontakte im Mittelalter . . . . . 42

## 2 Aufbruch in die Neuzeit – neues Denken, neue Welten . . . . . 44



**Orientierung in Raum und Zeit:** Leben in der Frühen Neuzeit . . . . . 46

Zurück zur Antike – Renaissance und Humanismus . . . . . 48

**Gemeinsam aktiv:** Technische Erfindungen und Entdeckungen . . . . . 50

**Medienkompetenz:** Online abstimmen . . . . . 54

Frühneuzeitliche Lebenswelten . . . . . 56

Geld und Macht . . . . . 58

Ein neues Weltbild: „Und sie bewegt sich doch!“ . . . . . 60

Erfindungen für Entdeckungen . . . . . 62

Kolumbus – Entdecker und Eroberer . . . . . 64

Die Landung des Kolumbus: das Bordbuch . . . . . 66

Von der Entdeckung zum Konflikt . . . . . 68

**Geschichte global:** Der Kolumbus-Tag . . . . . 70

**Methode:** Perspektiven in Quellen erfassen . . . . . 72

Kolonialismus und Sklavenhandel . . . . . 74

**Kompetenzcheck:** Aufbruch in die Neuzeit – neues Denken, neue Welten . . . . . 76



### 3 Aufbruch in die Neuzeit – ein neuer Glaube .....78



**Orientierung in Raum und Zeit:** Glaube in der Frühen Neuzeit ..... 80

Die Kirche in der Krise ..... 82

Die Bauernkriege ..... 84

Luther verändert die Kirche ..... 86

**Methode:** Spottbilder untersuchen ..... 88

**Geschichte global:** Die Reformation in Europa ..... 90

Die Gegenreformation und das Konzil von Trient ..... 92

**Gemeinsam aktiv:** Der Dreißigjährige Krieg ..... 94

Hexenverfolgung in der Frühen Neuzeit ..... 98

**Medienkompetenz:** Fake-News aufdecken ..... 100

**Kompetenzcheck:** Aufbruch in die Neuzeit – ein neuer Glaube ..... 102

### 4 Absolutismus und Aufklärung .....104



**Orientierung in Raum und Zeit:** Leben zwischen Absolutismus und Aufklärung ..... 106

Der Sonnenkönig ..... 108

Frankreich – ein absolutistischer Zentralstaat ..... 110

Der französische Absolutismus – Vorbild für Europa ..... 112

Die Wirtschaftspolitik Ludwigs XIV. .... 114

**Gemeinsam aktiv:** Die Aufklärung – das Zeitalter der Vernunft ..... 116

**Medienkompetenz:** Eine digitale Zeitung erstellen ..... 120

**Methode:** Ein Herrscherbild interpretieren ..... 122

**Geschichte global:** Aufgeklärter Absolutismus in Preußen ..... 124

**Kompetenzcheck:** Absolutismus und Aufklärung ..... 126

### 5 Die Französische Revolution .....128



**Orientierung in Raum und Zeit:** Leben im Zeitalter der Französischen Revolution ..... 130

**Geschichte global:** Die USA – eine unabhängige Nation ..... 132

Der Absolutismus in der Krise ..... 134

Die Revolution beendet das Zeitalter des Absolutismus ..... 136

**Gemeinsam aktiv:** Die Schreckensherrschaft der Jakobiner ..... 138

**Methode:** Ein Verfassungsschema untersuchen ..... 142

Frauen in der Französischen Revolution ..... 144

Napoleon – das Ende der Revolution ..... 146

**Medienkompetenz:** Ein Erklärvideo erstellen ..... 148

Der Wiener Kongress ..... 150

**Kompetenzcheck:** Die Französische Revolution ..... 152



**6** Revolution in Deutschland und deutsche Einigung ..... 154



**Orientierung in Raum und Zeit:** Leben zwischen Revolution und deutscher Einigung ..... 156

Die deutsche Nationalbewegung ..... 158

Streben nach Einheit und Freiheit ..... 160

Die Märzrevolution 1848 ..... 162

**Methode:** Ein historisches Lied untersuchen ..... 164

Das erste deutsche Parlament – die Paulskirchenversammlung ..... 166

Scheitern der Revolution ..... 168

**Methode:** Karikaturen untersuchen ..... 170

**Medienkompetenz:** Eine Karikatur mit thinglink untersuchen ..... 172

Nationswerdung durch Kriege ..... 174

Reichsgründung „von oben“ ..... 176

**Geschichte global:** Revolutionäre Bewegungen in Italien ..... 178

**Gemeinsam aktiv:** Juden im Kaiserreich ..... 180

Nationalismus und Militarismus im Kaiserreich ..... 184

**Kompetenzcheck:** Revolution in Deutschland und deutsche Einigung ..... 186

**7** Industrialisierung und Soziale Frage ..... 188



**Orientierung in Raum und Zeit:** Leben in der Zeit der Industrialisierung ..... 190

**Geschichte global:** Industrielle Revolution in England ..... 192

Ver spätete Revolution in Deutschland ..... 194

**Medienkompetenz:** Orte der Industrialisierung online entdecken ..... 196

**Methode:** Eine Statistik untersuchen ..... 198

**Gemeinsam aktiv:** Lebensverhältnisse ändern sich – Leben und Arbeiten in der Stadt ..... 200

**Methode:** Eine Fotografie untersuchen ..... 204

**Gemeinsam aktiv:** Ansätze zur Lösung der Sozialen Frage ..... 206

Der Kommunismus ..... 212

Sozialdemokratie und Gewerkschaften ..... 210

Industrialisierung und ihre Folgen für die Umwelt ..... 214

**Kompetenzcheck:** Industrialisierung und Soziale Frage ..... 216

## Service-Anhang

Hilfestellungen: Gewusst wie . . . . .	218
Lexikon zur Geschichte – Begriffe . . . . .	231
Lexikon zur Geschichte – Personen . . . . .	238
Sachregister . . . . .	240
Personenregister . . . . .	244
Bildnachweis . . . . .	246

## Methoden auf einen Blick

<b>Methode:</b> Eine historische Rede untersuchen . . . . .	34
<b>Methode:</b> Perspektiven in Quellen erfassen . . . . .	72
<b>Methode:</b> Spottbilder untersuchen . . . . .	88
<b>Methode:</b> Ein Herrscherbild interpretieren . . . . .	122
<b>Methode:</b> Ein Verfassungsschema untersuchen . . . . .	142
<b>Methode:</b> Ein historisches Lied untersuchen . . . . .	164
<b>Methode:</b> Karikaturen untersuchen . . . . .	170
<b>Methode:</b> Eine Statistik untersuchen . . . . .	198
<b>Methode:</b> Eine Fotografie untersuchen . . . . .	204

## Medienkompetenzen auf einen Blick

<b>Medienkompetenz:</b> Ein Rollenspiel verfilmen . . . . .	20
<b>Medienkompetenz:</b> Online abstimmen . . . . .	54
<b>Medienkompetenz:</b> Fake-News aufdecken . . . . .	100
<b>Medienkompetenz:</b> Eine digitale Zeitung erstellen . . . . .	120
<b>Medienkompetenz:</b> Ein Erklärvideo erstellen . . . . .	148
<b>Medienkompetenz:</b> Eine Karikatur mit thinglink untersuchen . . . . .	172
<b>Medienkompetenz:</b> Orte der Industrialisierung online entdecken . . . . .	196