

# Inhalt

Mit diesem Geschichtsbuch arbeiten und lernen . . . . 6

## 1 König und Reich: Herrschaft im Mittelalter . . . . 8

Orientierung in Raum und Zeit . . . . .	10
Ein neues Reich entsteht . . . . .	12
Ein neuer Kaiser . . . . .	14
<b>Treffpunkt Geschichte:</b> Zeichen der Herrscher . . . . .	16
König oder Papst – wer hat die Macht? . . . . .	18
König und Adel – wie wird regiert? . . . . .	20
Könige und Fürsten – wer ist stärker? . . . . .	22
Der König und seine Wähler . . . . .	24
<b>Das weiß ich! – Gelerntes sichern</b> . . . . .	26
<b>Das kann ich! – Gelerntes anwenden</b> . . . . .	28

## 2 Leben und Kultur im Mittelalter . . . . . 30

Orientierung in Raum und Zeit . . . . .	32
Eine ungleiche Gesellschaft . . . . .	34
Leben und Arbeiten auf dem Land . . . . .	36
Die Welt der Klöster . . . . .	38
Die Ritter und die höfische Kultur . . . . .	40
<b>Treffpunkt Geschichte:</b> Kirchen – Bauwerke zum Lob Gottes . . . . .	42
Freiheit im Schutz der Mauern . . . . .	44
Arbeiten und Wirtschaften in der Stadt . . . . .	46
Jüdisches Leben in der Stadt . . . . .	48
Mittelalter in unserer Stadt . . . . .	50
Katastrophen fordern heraus . . . . .	52
<b>Das weiß ich! – Gelerntes sichern</b> . . . . .	54
<b>Das kann ich! – Gelerntes anwenden</b> . . . . .	56

## 3 Neue räumliche und geistige Horizonte . . . . . 58

Orientierung in Raum und Zeit . . . . .	60
Nach Jerusalem! – Die Kreuzzüge . . . . .	62
Kriege und Eroberungen . . . . .	64
Abendland trifft Morgenland . . . . .	66
Die Eroberung Konstantinopels . . . . .	68
1453 – eine „Wende der Geschichte“? . . . . .	70

Ein neues Menschenbild. . . . .	72
Kunst und Architektur der Renaissance . . . . .	74
<b>Treffpunkt Geschichte:</b> Der Buchdruck mit beweglichen Lettern . . . . .	76
Ein neues Weltbild entsteht . . . . .	78
Neue Horizonte – neue Welten . . . . .	80
Die Fahrten des Kolumbus . . . . .	82
Entdeckt und erobert. . . . .	84
Unterworfen und ausgebeutet. . . . .	86
Die Europäisierung der Welt beginnt . . . . .	88
<b>Das weiß ich! – Gelerntes sichern</b> . . . . .	90
<b>Das kann ich! – Gelerntes anwenden</b> . . . . .	92

## 4 Wirtschaft und Handel – gestern und heute. . . . . 94

<b>Orientierung in Raum und Zeit</b> . . . . .	96
Der Limes – eine unüberwindbare Grenze? . . . . .	98
Kulturkontakte am Limes . . . . .	100
China und Europa im europäischen Mittelalter – ein Vergleich . . . . .	102
Handel und Reisen zwischen China und Europa . . . . .	104
Welthandel gestern und heute. . . . .	106
Eine neue Seidenstraße . . . . .	107
Die Hanse – ein Handelsimperium . . . . .	108*
Aufstieg und Fall eines Hansekaufmanns . . . . .	110*
Die Hanse – ein Vorbild? . . . . .	111*
Ein Unternehmen mit Weltgeltung: die Augsburger Fugger . . . . .	112*
Reichtum und Sorge um das Seelenheil . . . . .	115*
<b>Das weiß ich – das kann ich!</b> . . . . .	116

## 5 Das konfessionelle Zeitalter. . . . . 118

<b>Orientierung in Raum und Zeit</b> . . . . .	120
Die Welt im Umbruch: Kann der Glaube helfen? . . . . .	122
Ein Mönch gegen Papst und Kaiser . . . . .	124
Neue Medien – neue Öffentlichkeit . . . . .	126
Der Bauernkrieg. . . . .	128
Eine konfessionelle Vielfalt entsteht . . . . .	130
Der Dreißigjährige Krieg. . . . .	132
Der Westfälische Friede . . . . .	134
<b>Treffpunkt Geschichte:</b> Hexenwahn . . . . .	136
<b>Das weiß ich! – Gelerntes sichern</b> . . . . .	138
<b>Das kann ich! – Gelerntes anwenden</b> . . . . .	140

\* Laut LehrplanPLUS ist im Unterricht entweder das Handelsnetz der Hanse in Nordeuropa oder der süddeutsche Frühkapitalismus am Beispiel der Fugger zu behandeln.

6 Absolutismus und Barock.....	142
Orientierung in Raum und Zeit.....	144
„Der Staat bin ich!“.....	146
Versailles – Zentrum des „Sonnenkönigs“.....	148
Das Porträt eines absoluten Herrschers.....	150
Formen der Herrschaft im Vergleich.....	151
Treffpunkt Geschichte: Barocke Parkanlagen erforschen.....	152
Die Wirtschaftspolitik Ludwigs XIV. ....	154
Die Außenpolitik Ludwigs XIV. ....	156
Absolutismus in Bayern.....	158
Treffpunkt Geschichte: Barock in Bayern.....	160
Das weiß ich! – Gelerntes sichern.....	162
Das kann ich! – Gelerntes anwenden.....	164

## 7 Bauwerke als Ausdruck politischen Denkens .. 166

Orientierung in Raum und Zeit.....	168
Das antike Theater – ein Ort der Demokratie?.....	170
Die Pfalz in Aachen – ein Ort christlicher und weltlicher Herrschaft.....	172
Die Würzburger Residenz – Palast der fränkischen „Sonnenkönige“.....	174
Der Berliner Reichstag – ein alter Bau mit neuer Bedeutung.....	176
Das weiß ich – das kann ich!.....	178

## Anhang

Grundlegende Daten und Begriffe.....	180
Arbeitsmethoden für das Fach Geschichte.....	184
Allgemeine Arbeitstechniken.....	189
Gewusst wie? Tipps und Anregungen für die Aufgaben.....	193
Sachregister.....	200
Namensregister.....	204