

1 Das Ich und seine sozialen Rollen

8

Die Rollen meines Lebens

Ich und meine Rollen	10
Rollenerwartungen	12
Natürliche und erworbene Rollen	14
Rollendistanz und Rollenwechsel	16
Das Ich jenseits der Rolle	18

Umgang mit Rollenkonflikten

Aus der Rolle fallen	20
Im Konflikt mit ...	22
Inter- und Intra-Rollenkonflikte	24
Ohne Streit miteinander auskommen	26
› Methodenkompetenz: Rollenkonflikte im Gespräch lösen	
Respektvolles Miteinander	28

Die Gruppe und ich

Welchen Gruppen ich angehöre	28
Gruppenzwang	30
Nein sagen – ein starkes Ich	32
Einzelgänger – Außenseiter	34
Die Gruppe mitgestalten	36

Was ich weiß – Was ich kann 38

2 Liebe und Sexualität

40

Pubertät – Zeit der Veränderungen

Aufbruch in eine neue Zeit	42
Verstehen mich meine Eltern?	44
Zeitweise störungsanfällig	46
Ich bin auf meinem Weg	48

Was man alles Liebe nennt

Schmetterlinge im Bauch	50
Das (schw)erste Mal	52
Die Macht der Liebe	54
Wa(h)re Liebe	56
Wenn die Liebe Kummer macht	58
Sex muss einvernehmlich sein!	60

Geschlechtliche Identität – zu sich selber finden

Typisch Mann – typisch Frau?	62
Gleichberechtigt in der Paarbeziehung?	64
Zwischen Diskriminierung und Akzeptanz	66
Coming out	68
Anders normal!	70
Das Recht, man selbst zu sein	72
› Methodenkompetenz: Aus Filmen ethisch relevante Fragen und Probleme herausarbeiten und darstellen	
Formen des Zusammenlebens	74
Was ich weiß – Was ich kann	76

3 Konstruktiver Umgang mit Krisen

78

Kein Leben ohne Krisen

„Ich krieg die Krise!“	80
Schule – nur Druck und Stress?	82
Orientierungslos?	84
Jenseits der Norm?	86
Wenn es das Leben nicht gut meint	88
Wie Krisen verlaufen können	90

Der Sucht verfallen

Wenn Krisen krank machen	92
„Ich zock doch gar nicht viel ...“	94
So ein Durst!	96
Cannabis denn Sünde sein?	98
Meine Meinung zu rechtlichen Regelungen für den Drogenkonsum	100

› Methodenkompetenz:

Einen Standpunkt begründet vertreten

Spirale abwärts	102
Nur kleine bunte Pillen?	104
Kein Weg zurück	106

Wege aus Abhängigkeiten und Krisensituationen

Raus aus dem Drogensumpf	108
Clean werden	110
Der Sucht vorbeugen	112
Eine starke Persönlichkeit	114

Was ich weiß – Was ich kann 116

4 Menschenrechte und Menschenwürde

118

Was Menschen zum Leben brauchen

Unterschiedliche Lebensbedingungen	120
Armut hat viele Gesichter	122
Unser Wohlstand – ihre Armut	124
Billigware kaufen = Armut fördern?	126

› Methodenkompetenz:

Pro- und Contra-Argumente finden und abwägen

Die Bedürfnisse der Menschen	128
------------------------------	-----

Menschen-würdiges Leben?

Gewalt gegen Kinder	130
Kindersoldaten	132
Frauen – Menschen zweiter Klasse?	134
Wenn nur die Hautfarbe zählt	136
Sag mir, was ich wissen will – oder ...	138
Zum Tode verurteilt	140
Watch it!	142

Sich für Menschenwürde und Menschenrechte einsetzen

Die Würde des Menschen – unantastbar?	144
Kampf um die Menschenrechte	146
Mensch, das ist dein Recht!	148
Menschen, die die Welt veränderten	150
Menschenrechte – unterschiedlich ausgelegt	152
Menschenrechte und Menschenpflichten	154
Besondere Rechte für die U18?	156

Was ich weiß – Was ich kann 158

5 Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen

160

Initiationsriten

Ab jetzt gehöre ich dazu	162
Stammesinitiation bei Naturvölkern	164
Formen der Aufnahme in die christliche Gemeinschaft	166
Bar und Bat Mitzwa und Sünnet	168
› Methodenkompetenz: Sachverhalte beschreiben und vergleichen	
Viele Wege, gleiches Ziel?	170

Ethische Grundsätze in Religionen

Die Religionen und die Ethik	172
Jüdische Ethik	174
Christliche Ethik	176
Grenzenlose Nächstenliebe	178
Muslimische Ethik	180
Buddhistische Ethik	182
Taoistische Ethik	184
Was ihnen gemeinsam ist	186

Menschen- und Weltbilder

Die Welt als Schöpfung Gottes	188
Der Mensch – ein Ebenbild Gottes	190
Der Mensch – ein Produkt der Evolution	192
Streit der Menschen- und Weltbilder	194
Humanismus – Besinnung auf den Menschen	196
Was ich weiß – Was ich kann	198

Hilfestellungen H	200
Arbeitsformen	208
Operatoren-Übersicht	211
Personenregister	212
Sachregister	214
Textnachweise	216
Bildnachweise	218