



Woher – wohin – wozu? 8

Fragen an die Welt

| | | |
|----------|------------------------------------|-----------|
| 1 | Fragen und Antworten | 10 |
| 2 | Die Frage nach dem Sinn des Lebens | 12 |
| 3 | Das Rätsel der Zeit | 14 |
| 4 | Träum ich oder wach ich? | 16 |
| 5 | Leib und Seele | 18 |

Vom Anfang der Welt

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Zurück zum Anfang | 20 |
| 2 | Mythen erklären die Welt | 22 |
| 3 | Yin und Yang | 24 |
| 4 | Das Werk Gottes | 26 |
| 5 | Der erste Philosoph | 28 |
| 6 | Weltbilder im Wandel | 30 |
| 7 | Erklärungsversuche der Naturwissenschaften | 32 |
| 8 | Philosophische Gedanken zum Anfang der Welt | 34 |

Was wir wissen – was wir können 36



Ich und die Welt 38

Der Mensch in der Gemeinschaft

| | | |
|-----------|----------------------------|-----------|
| 1 | Allein mit seinen Gedanken | 40 |
| 2 | Miteinander geht's besser! | 42 |
| 3 | Gute Freunde | 44 |
| 4 | Familienleben | 46 |
| 5 | (Wie viel) Abstand halten? | 48 |
| 6 | Regeln in der Schule | 50 |
| 7 | Regeln der Höflichkeit | 52 |
| 8 | Regeln im Sport | 54 |
| 9 | Die Goldene Regel | 56 |
| 10 | Regeln und Gesetze | 58 |

Von und mit der Natur leben

| | | |
|----------|--------------------------------|-----------|
| 1 | ... natürlich Natur! | 60 |
| 2 | Der Mensch verändert die Natur | 62 |
| 3 | Im Einklang mit der Natur | 64 |
| 4 | Alles unter Kontrolle? | 66 |
| 5 | Bedrohte Natur | 68 |
| 6 | Natur schützen und bewahren | 70 |
| 7 | Was sollen wir tun? | 72 |

Was wir wissen – was wir können 74



Wahlthemen 76

Ich und meine Zukunft

| | | |
|---|--------------------------------------|----|
| 1 | Wer bin ich? | 78 |
| 2 | So sehe ich mich – so siehst du mich | 80 |
| 3 | Pläne schmieden ... | 82 |

Aus Misserfolgen lernen

| | | |
|---|-------------------------|----|
| 1 | Jeder kann etwas! | 84 |
| 2 | Schwer motiviert ... | 86 |
| 3 | Erfolgreich – aber wie? | 88 |

Demokratie in der Schule

| | | |
|---|--------------------------------|----|
| 1 | Schüler mischen mit | 90 |
| 2 | Wer wird Klassensprecher(in)? | 92 |
| 3 | Was ist die Schülervertretung? | 94 |



Wahrnehmung und Wirklichkeit 96

Wahrnehmung und Wahrheit

| | | |
|---|------------------------------------|-----|
| 1 | Sich nicht täuschen lassen | 98 |
| 2 | Wahrnehmung und Wirklichkeit | 100 |
| 3 | Wahrnehmen und Staunen | 102 |
| 4 | Nicht alles glauben | 104 |
| 5 | Wahrheit und Irrtum | 106 |
| 6 | Lügen, bis sich die Balken biegen | 108 |
| 7 | Lügen – warum denn nicht? | 110 |
| 8 | In der Zwickmühle | 112 |
| 9 | Soll man immer die Wahrheit sagen? | 114 |

Urteil und Vorurteil

| | | |
|----|------------------------------------|-----|
| 1 | Vorurteile erkennen | 116 |
| 2 | Wie Vorurteile entstehen | 118 |
| 3 | In Deutschland ankommen ... | 120 |
| 4 | Sich fremd fühlen | 122 |
| 5 | Fremdenfeindlichkeit und Rassismus | 124 |
| 6 | Vorurteile und ihre Folgen | 126 |
| i | Infoseite Judenverfolgung | 128 |
| 7 | Mit Vorurteilen umgehen lernen | 130 |
| 8 | Verständnis für andere | 132 |
| 9 | Perspektiven wechseln | 134 |
| 10 | Vorurteile überwinden | 136 |

Was wir wissen – was wir können 138



Das Judentum 140

Die Geschichte des Judentums

| | | |
|----------|---------------------------------------|------------|
| 1 | „Ich bin Jude“ | 142 |
| 2 | Abraham – Vater vieler Völker | 144 |
| 3 | Mose, der Lehrer | 146 |
| 4 | Aufbruch in eine neue Heimat | 148 |
| 5 | Geschichte des Judentums im Überblick | 150 |
| 6 | Juden leben in aller Welt | 152 |

Die jüdische Religion

| | | |
|----------|------------------------------|------------|
| 1 | Der Glaube an den Einen Gott | 154 |
| 2 | Die Zehn Gebote | 156 |
| 3 | Die Thora | 158 |
| 4 | Jüdische Symbole | 160 |
| 5 | Die Synagoge | 162 |

Jüdisches Leben

| | | |
|----------|------------------------------|------------|
| 1 | Erwachsen werden | 164 |
| 2 | Feste feiern | 166 |
| 3 | Der Schabbat | 168 |
| 4 | Koschere Küche | 170 |
| 5 | Jüdisches Leben in Jerusalem | 172 |
| P | Juden in Sachsen | 174 |

Was wir wissen – was wir können 176



Wahlthemen 178

Die Welt anders wahrnehmen

| | | |
|----------|----------------------------|------------|
| 1 | Mit anderen Sinnen | 180 |
| 2 | Gemeinsam leben und lernen | 182 |
| 3 | Grenzen überwinden | 184 |

Gerechtigkeit in der Schule

| | | |
|----------|--|------------|
| 1 | Wir wünschen uns gerechte Schulnoten | 186 |
| 2 | Was ist eigentlich gerecht? | 188 |
| 3 | Das Projekt einer guten und gerechten Schule | 190 |

Glück

| | | |
|----------|----------------------------|------------|
| 1 | Glücklich sein | 192 |
| 2 | Geschichten vom Glück | 194 |
| 3 | Das Streben nach dem Glück | 196 |

| | |
|----------------------|------------|
| Glossar | 198 |
| Literaturverzeichnis | 203 |
| Bildnachweise | 207 |

Wahlthema = Wahlthema
P = Projektseite
i = Infoseite