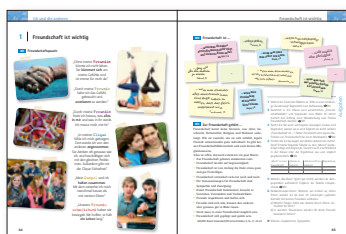


Die folgenden Erklärungen  
helfen dir dabei, mit diesem Buch zu arbeiten:



Jedes große Kapitel hat eine eigene Kapitelfarbe mit einem Bilderlogo und beginnt mit einer farbigen Auftaktseite. Auf der Auftaktseite findest du Bilder und Texte, die dich auf das Thema des Kapitels einstimmen. Außerdem gibt es eine Übersicht darüber, was du alles am Ende des Kapitels wissen und können solltest. So hast du gleich einen Leitfaden für die Arbeit mit dem Buch.

Ganz oben auf jeder Seite eines Kapitels findest du das farbige Bilderlogo sowie die Titel des Unterkapitels und der Doppelseite. So weißt du immer, wo du dich gerade befindest.

Die Themen eines Kapitels sind immer auf Doppelseiten aufbereitet. Es gibt Doppelseiten, die dich auffordern, etwas zu tun – alleine oder mit anderen –, andere wiederum zeigen dir, wie du richtig nachdenken, fragen und diskutieren lernst. Dann gibt es Doppelseiten, die dich mit schon recht anspruchsvollen Texten vertraut machen, die du sorgfältig lesen und über die du nachdenken musst. Wenn eine Doppelseite mit einem „P“ gekennzeichnet ist, handelt es sich um eine Seite mit einem besonderen Projektangebot für den Unterricht. Eine Seite, auf der vor allem Informationen und Texte zum Nachlesen zu finden sind, erkennst du im Inhaltsverzeichnis an einem „I“ bzw. dem Titel „Infoseite“.

Auf jeder Doppelseite findest du ganz verschiedene Materialien, die farbig mit einem **M** gekennzeichnet sind. Das können Texte aus Büchern, aber auch Zeitungsartikel oder Cartoons und Bilder sein. Aufgepasst heißt es immer bei den farbigen Kästen, denn sie erklären dir wichtige Begriffe und Sachverhalte (Informationskästen) oder Methoden (Methodenkästen). Manchmal enthalten sie auch Ideen für Unterrichtsprojekte (Projektkästen).

Zu jedem Material gibt es eine oder mehrere Aufgaben, die du immer in einem Aufgabenblock auf der rechten Seite findest. Gelegentlich ist es zur Beantwortung hilfreich, sich in Erinnerung zu rufen, was du bereits an anderer Stelle gelernt hast. Hierzu gibt es dann Hinweise in Klammern. Aufgaben und Materialien, die etwas kniffliger sind, erkennst du an dem Logo **X Experten**.

Der Glossar-Hinweis (► Glossar) macht auf ein Wörterverzeichnis am Ende des Buches aufmerksam, in dem du die genannten Begriffe nachschlagen kannst.

## Was wir wissen – was wir können

Alles, was besonders wichtig ist und du dir unbedingt merken solltest, ist außerdem am Ende eines Kapitels auf den Seiten „Was wir wissen – was wir können“ zusammengefasst. Hier kannst du alles Erlernte auch noch einmal mit verschiedenen Aufgaben üben und dein Können testen.

### METHODENVERZEICHNIS

Statistiken und Schaubilder auswerten	23
Einen Leporello anfertigen	27
Ein Dilemma diskutieren	42
Moralische Probleme beschreiben und analysieren	44
Rollenspiele durchführen	85
Einen Streit schlichten	91
Exzerpieren	157
Technikfolgen abschätzen	163
Ein Gruppenpuzzle durchführen	169



## Abenteuer Ich 6

### Erwachsen werden

1	Aufbruch in eine neue Zeit	8
2	Manchmal verstehe ich mich selbst nicht	10
3	Vorübergehend störungsanfällig	12
4	Verstehen mich meine Eltern?	14
5	Ich werde erwachsen	16
6	Meine Werte	18
7	Ich kaufe, also bin ich?	20
8	Brauchen wir das alles?	22
9	Alles nur Spaß?	24
10	Lebenspläne – Lebentwürfe	26
11	Leben gestalten	28
12	Es ist mein Leben!	30

### Gewissen

1	Entscheidungen treffen	32
2	Darf ich, soll ich, muss ich?	34
3	Wie die Moral in den Menschen kommt	36
4	Das Gewissen ist ...	38
5	Gewissensfallen	40
6	In der Zwickmühle	42
7	Das Gewissen: geregelt und genormt?!	44
8	Gewissen: Wahrheit und Irrtum	46
9	Gewissen und Verantwortung	48
P	Sich für andere einsetzen – soziales Engagement zeigen	50

Was wir wissen – was wir können 52



## Ich und Wir 54

### Liebe und Partnerschaft

1	Frühlingserwachen	56
2	Mein Gefühl für dich	58
3	Formen der Liebe	60
P	Liebe in Kunst und Literatur	62
4	Das erste Mal	64
5	Mach mich nicht an!	66
6	Wo die Liebe hinfällt ...	68
7	Wenn die Liebe Kummer macht	70
8	Verliebt, verlobt, verheiratet	72
9	Für ein Leben lang?	74

### Mit Konflikten umgehen

1	Schon wieder Streit?	76
2	Immer Ärger zu Hause	78
3	Woraus Streit entstehen kann	80
4	Hochgeschaukelt	82
5	Verhalten in Konfliktsituationen	84
6	Verstehst du mich auch richtig?	86
7	Konflikte lösen ohne Streit	88
8	Von Streitschlichtern und Buddys	90
P	Mobbing	92
P	Jugend debattiert	94

Was wir wissen – was wir können 96



**Wir und die anderen 98**

**Grundlagen des Islam**

<b>1</b>	Wer ist Muslim – was bedeutet Islam?	<b>100</b>
<b>2</b>	Der Prophet Gottes – Mohammed	<b>102</b>
<b>3</b>	Das Buch gewordene Wort Gottes – der Koran	<b>104</b>
<b>4</b>	Richtschnur neben dem Koran – Sunna und Ḥadith	<b>106</b>
<b>5</b>	Die fünf Säulen des Islam	<b>108</b>
<b>6</b>	Die Moschee – Treffpunkt der Gemeinde	<b>110</b>
<b>7</b>	Drei Religionen – eine Wurzel	<b>112</b>
<b>8</b>	Jerusalem – die heilige Stadt	<b>114</b>
<b>i</b>	Weltreligionen	<b>116</b>

**Islam in der Diskussion**

<b>1</b>	Ziffern, Worte, Wissenschaft	<b>118</b>
<b>2</b>	Muslime weltweit	<b>120</b>
<b>3</b>	„Moderne“ Frauen in Saudi-Arabien	<b>122</b>
<b>4</b>	Islam und Fundamentalismus	<b>124</b>
<b>5</b>	„Ich bin Muslim/Muslima“	<b>126</b>
<b>6</b>	Integration in Deutschland	<b>128</b>

**Was wir wissen – was wir können 130**



**Ich und die Welt 132**

**Wahrnehmen und Urteilen**

<b>1</b>	Sich nicht täuschen lassen	<b>134</b>
<b>2</b>	Wahrnehmung und Wirklichkeit	<b>136</b>
<b>3</b>	Wahrnehmen und Staunen	<b>138</b>
<b>4</b>	Nicht alles glauben	<b>140</b>
<b>5</b>	Wahrheit und Irrtum	<b>142</b>
<b>6</b>	Vorurteile erkennen	<b>144</b>
<b>7</b>	Wie Vorurteile entstehen	<b>146</b>
<b>8</b>	Mit Vorurteilen umgehen lernen	<b>148</b>
<b>9</b>	Verständnis für andere	<b>150</b>
<b>10</b>	Perspektiven wechseln	<b>152</b>
<b>11</b>	Vorurteile überwinden	<b>154</b>

**Kultur und Technik**

<b>1</b>	Menschenwerk ...	<b>156</b>
<b>2</b>	Eine Frage der Technik	<b>158</b>
<b>3</b>	Vom Nutzen der Technik	<b>160</b>
<b>4</b>	Technik und Risiko	<b>162</b>
<b>5</b>	Risiken der Stromerzeugung	<b>164</b>
<b>6</b>	Diktatur der Technik?	<b>166</b>
<b>7</b>	Umwelt in Gefahr? – Ein Gruppenpuzzle	<b>168</b>
<b>i</b>	Expertengruppen: <b>Anthropozentrismus und Pathozentrismus</b>	<b>170</b>
<b>i</b>	Expertengruppen: <b>Biozentrismus und Holismus</b>	<b>172</b>
<b>8</b>	Vier ethische Positionen zur Umwelt	<b>174</b>
<b>9</b>	Verantwortung für die Erde	<b>176</b>

**Was wir wissen – was wir können 178**

Glossar	<b>180</b>
Literaturverzeichnis	<b>185</b>
Bildnachweise	<b>190</b>