

## Liebe und Sexualität

(*plus*: Portfolio „Liebe und Sexualität“)

Schmetterlinge im Bauch	10
Das (schw)erste Mal	12
Wa(h)re Liebe	14
Mach mich nicht an!	16
Wenn die Liebe Kummer macht	18
Als Mann oder Frau „geboren“?	20
Probleme mit der Frauen- und Männerrolle	22
Anders normal!	24
Rechtliche Gleichstellung für Inter- und Homosexuelle	26

**Methodenkompetenz:** Stellung nehmen und die eigene Position mit Argumenten vertreten

Für ein Leben lang?	28
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	30

## Hauptsache Arbeit?!

(*plus*: Forum „Schöne neue Arbeitswelt“!?)

Menschen müssen arbeiten	34
Mein Traumjob	36
Was Arbeit mir bedeutet	38
Der Wert der Arbeit	40
Unwürdige Arbeitsbedingungen	42
Ausgeliefert – Die Verantwortung des Konsumenten	44

**Methodenkompetenz:** Durch Perspektivwechsel seine Einstellung zu einem Sachverhalt überprüfen

Arbeit = Selbstbestimmung?	46
Unternehmen in der Verantwortung für Mitarbeiter	48
Die Zukunft der Arbeit	50
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	52

## Altern, Sterben, Tod

(*plus*: Ausstellung „Memento mori“)

Wie es ist, alt zu sein	56
Deutschland wird immer älter	58
Dienstags bei Morrie	60
In Würde sterben	62
Der „schöne Tod“	64
Freiwillig aus dem Leben scheidet	66
Trauer und Schmerz	68
Trost und Hoffnung	70
Weiterleben nach dem Tod?	72
Was kommt danach?	74

**Methodenkompetenz:** Philosophische Fragen in Bildern entdecken

Auferstehung	76
Kreislauf der Wiedergeburten	78
Der Tod gehört zum Leben	80
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	82

## Glück und Moral

(*plus*: Brevier „Meine Reise zum Glück“)

Etwas aus seinem Leben machen	86
Wege zum Glück?	88
Philosophie der Lebensfreude	90
Eine Frage des Maßes	92
Wie ich das Lustprinzip einschätze	94

**Methodenkompetenz:** Mit Gedanken experimentieren

Grenzen des Lustprinzips	96
Warum moralisch sein?	98
Die Frage nach dem gelingenden Leben	100
Glück (n)irgendwo?	102
Bausteine eines guten Lebens	104
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	106

## Werte und Normen in der Welt der Medien

( <i>plus</i> : Entwurf „Allgemeine Erklärung zu den digitalen Grundrechten“)	108
Schöne neue Medienwelt?	110
Medien und Wirklichkeit	112
TV-Shows: Möglichst real!	114
Virtuelle Welten	116
Fake News	118
Die Veränderung der Medienlandschaft	120
Herausforderung Soziale Netzwerke	122
Ende der Privatsphäre?	124
Radikale Transparenz	126

**Methodenkompetenz:** Philosophische Fragen in Filmszenen entdecken

Recht und Gesetz im Internet	128
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	130

## Religion und Ethik

( <i>plus</i> : Filmreportage „Expertenbefragung: Ethik und Religion“)	132
Drei Vorbilder	134
Jüdische Ethik	136
Christliche Ethik	138
Muslimische Ethik	140
Ethik im Buddhismus	142
Was ihnen gemeinsam ist	144
Gottgegebene Hierarchie?	146
Religion und weibliche Sexualität	148
Glaubensüberzeugungen versus Freiheitsrechte	150

**Methodenkompetenz:** Argumente gegeneinander abwägen

Fundamentalismus	152
Menschlichkeit als Maßstab	154
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	156

## Konfliktregelung und Friedensbildung

( <i>plus</i> : Ratgeber „Umgang mit Gewalt und Aggressivität“)	158
Sei doch nicht so aggressiv!	160
Dann eben mit Gewalt?	162
Gewalt in der Schule	164
Zuschauen – Mitmachen – Eingreifen?	166
Aggression – angeboren oder erlernt?	168
Der Zusammenhang von Frustration und Aggression	170
Gewaltfrei miteinander kommunizieren	172
Gewaltfreie Kommunikation in der Praxis	174

**Methodenkompetenz:** Konflikte lösen durch Gewaltfreie Kommunikation

Im Dialog zum (gesellschaftlichen) Konsens	176
Die Welt gewaltfrei verändern	178
Friedensprojekte – Beispiel: Israel	180
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	182

## \*Pluralismus und Toleranz

( <i>plus</i> : Aktionstag für Toleranz)	184
Gesellschaftliche Vielfalt	186
Wie viel Meinungsfreiheit braucht die pluralistische Gesellschaft?	188
Gleichbehandlung – eine gesellschaftliche Aufgabe	190
Multikulturalität als Herausforderung	192
Es geht nicht ohne Toleranz!	194
Größtmögliche Freiheit für alle	196
(Werte-)Konflikt: Religiöse Symbole im Klassenzimmer?	198

**Methodenkompetenz:** Argumente und Gegenargumente finden und darstellen

Einführendes Verstehen entwickeln	200
<b>Was wir wissen – was wir können</b>	202

## \*Der Mensch als Kulturwesen

204

(*plus*: Fächerübergreifendes Projekt „Natur und Kultur des Menschen“)

Der Mensch – Tier unter Tieren?	206
Von Natur aus „Mensch“?	208
Soziales und moralisches Verhalten bei Tier und Mensch	210
Sprache und Symbolgebrauch	212
Kultur als Natur des Menschen	214
Der Mensch als Techniker	216
Wenn Technik schadet	218
Wie geht es weiter?	220
Die Welt von morgen	222

### Methodenkompetenz:

Zukunftsszenarien entwerfen und auswerten

**Was wir wissen – was wir können** 224

## Mensch und Umwelt 226

(*plus*: Denkschrift für den Klimaschutz)

Lebensgrundlage Natur	228
Das Verhältnis des Menschen zur Natur	230
Die Erde hat Fieber	232
Raus aus der Treibhausfalle!	234
Es ist höchste Zeit	236
Schüler/innen für den Klimaschutz	238

**Methodenkompetenz:** Stellung nehmen durch Entkräftung von Gegenargumenten

Was alles schützenswert ist	240
Das Prinzip Nachhaltigkeit	242
Verantwortungsvoll mit der Natur umgehen	244

**Was wir wissen – was wir können** 246

## \*Vernunft, Vertrag, Gefühl, Nutzen

248

(*plus*: Rollendiskussion „Was soll Richtschnur für unsere Entscheidungen sein?“)

Vernunft als Wegweiser	250
Entscheidung nach dem Nutzenprinzip	252
Grenzen der Nutzenorientierung	254
Der Mensch im Naturzustand	256
Eine Frage der Gegenseitigkeit	258
Handeln aus Mitleid	260
Probleme der Nutzenorientierung	260
Mitgefühl – ein verlässlicher Ratgeber?	262
Was ist Grundlage der Moral?	264

**Methodenkompetenz:** Voraussetzungen ethischer Positionen herausarbeiten und beurteilen

Gefühl und Vernunft 266

**Was wir wissen – was wir können** 268

## \*Religiosität und Weltdeutung 270

(*plus*: Ethisch-theologische Diskussionsrunde: Gott – Glaube – Religion)

Warum Menschen glauben	272
Was ist Religion?	274
Viele Götter oder ein Gott?	276
Wie Menschen sich Gott vorstellen	278
Ist es vernünftig, an Gott zu glauben?	280
Streit der Menschen- und Weltbilder	282
Das Verhältnis von Religion und Naturwissenschaft	284
Leben ohne Gott?	286
Die Bedeutung von Religion heute	288
Über Glaube und Religion im Gespräch bleiben	290

### Methodenkompetenz:

Ein Sokratisches Gespräch führen

**Was wir wissen – was wir können** 292

Hilfestellungen <b>H</b>	294	Personenregister	306
Methodenübersicht	302	Sachregister	307

Textnachweise	309
Bildnachweise	319