

## Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst



### Gefühl und Verstand

1	Gefühle haben es in sich	8
2	Manchmal ist man hin und her gerissen	10
3	Über das Denken nachdenken	12
4	Gefühle erkennen und benennen	14
5	Selbstbeobachtung erwünscht	16



### Freiheit und Unfreiheit

1	Freiheit, die ich meine	28
2	Geschmack von Freiheit und Abenteuer	30
3	Politische Freiheit	32
4	Gedankenfreiheit	34
5	Ist unser Wille frei?	36



### Geschlechtlichkeit und Pubertät

1	Manchmal verstehe ich mich selbst nicht	18
2	Verstehen mich meine Eltern?	20
3	Vorübergehend störungsanfällig	22
4	Frühlingserwachen	24
5	Ich bin auf meinem Weg	26



### Leib und Seele

1	Unser Körper: einerseits – andererseits	38
2	Von äußerer und innerer Schönheit	40
3	Die Seele: ein Vogel?	42
4	Regiert die Seele den Körper?	44
5	Von innen nach außen, von außen nach innen	46

## Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen



### Freundschaft, Liebe und Partnerschaft

1	Freundschaft ist wichtig	48
2	Mein Gefühl für dich	50
3	Formen der Liebe	52
4	Wenn die Liebe Kummer macht	54
5	Für ein Leben lang?	56



### Rollen- und Gruppenverhalten

1	Auf der Bühne des Lebens	68
2	Meine Clique und ich	70
3	Gruppenzwang	72
4	Die Macht des „Man“	74
5	Selber denken	76



### Begegnung mit Fremden

1	Heimat – bunt gemischt	58
2	In Deutschland ankommen ...	60
3	Zwischen den Kulturen	62
4	Fremdenfeindlichkeit und Rassismus	64
5	Gastfreundschaft in aller Welt	66



### Interkulturalität

1	Anpassung oder Abgrenzung?	78
2	Kulturelle Konflikte	80
3	Andersartigkeit ertragen	82
4	Prinzipien der Toleranz	84
5	Kulturelle Vielfalt – gemeinsame Werte	86

## Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln



### Lust und Pflicht 88

1	Was uns antreibt	88
2	Ein Leben voller Lust	90
3	Lust und Pflicht vereint	92
4	Grenzen der Pflichterfüllung	94
5	Sich selbst verpflichten	96



### Entscheidung und Gewissen 108

1	Entscheidungen treffen	108
2	Entscheidungsprozesse	110
3	Gewissensentscheidungen	112
4	Gewissen und Schuldgefühle	114
5	Gegen das Gewissen	116



### Gewalt und Aggression 98

1	... dann brauche ich Gewalt!	98
2	„Ene, mene, muh, tot bist du!“	100
3	Aggressionstheorien	102
4	Machen Computerspiele gewalttätig?	104
5	Maßnahmen gegen Gewalt	106



### Freiheit und Verantwortung 118

1	Große Freiheit, große Kraft	118
2	Spaß haben – ist das alles?	120
3	Strafe muss sein!?	122
4	Verantwortung übernehmen	124
5	Globale Verantwortung	126

## Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft



### Recht und Gerechtigkeit 128

1	Gerechtigkeit? Gar nicht so einfach ...	128
2	Verteilen, ausgleichen und beitragen	130
3	Gerecht richten	132
4	Gleiche Rechte für alle Menschen	134
5	Besondere Rechte für U18?	136



### Arbeits- und Wirtschaftswelt 148

1	Entfremdete und nicht entfremdete Arbeit	148
2	Was ist Arbeit eigentlich wert?	150
3	Der Preis ist heiß	152
4	Es tut sich was am Markt	154
5	Kapitalismus und soziale Verantwortung	156



### Utopien und ihre politische Funktion 138

1	Irgendwo im Nirgendwo	138
2	Atlantis <i>oder</i> : Was ist der ideale Staat?	140
3	Das neue Atlantis	142
4	Das darf nie passieren!	144
5	Verwirklichung von Utopien?	146



### Völkergemeinschaft und Frieden 158

1	Krieg und Frieden	158
2	Kein Tag ohne Krieg und Terror	160
3	Wege zum Frieden	162
4	Friede durch Völkerrecht?	164
5	Engagement für den Frieden	166

## Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik



### Der Mensch als kulturelles Wesen 168

1	Menschenwerk ...	168
2	Der Mensch – ein Wesen mit Kultur(en)!	170
3	„Mensch“ von Natur aus?	172
4	Protestkulturen	174
5	Vom Aussteigen und Mitmachen	176



### Wissenschaft und Verantwortung 188

1	Menschen-Design?	188
2	Wissenschaftler in der Verantwortung	190
3	Welche Schuld trifft Wissenschaftler?	192
4	Welches Risiko darf die Wissenschaft eingehen?	194
5	... und wer ist nun verantwortlich?	196



### Technik – Nutzen und Risiko 178

1	Eine Frage der Technik	178
2	Der Mensch – das technische Wesen	180
3	Doppelgesichtigkeit der Technik	182
4	Diktatur der Technik?	184
5	Wie viel Technik braucht der Mensch?	186



### Ökologie versus Ökonomie? 198

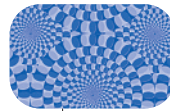
1	Die Erde hat Fieber	198
2	Ursachen und Folgen der globalen Erwärmung	200
3	Wege aus der Treibhausfalle	202
4	Wirtschaft und Naturschutz – eine Alternative?	204
5	Verantwortung für die Erde übernehmen	206

## Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien



### „Wahr“ und „falsch“ 208

1	Wirklich wahr?	208
2	Kann das sein?	210
3	Ist doch logisch!	212
4	Auf die Perspektive kommt es an	214
5	Was heißt „wahr“?	216



### Vorurteil, Urteil, Wissen 228

1	Was weißt du eigentlich?	228
2	Der erste Blick kann täuschen	230
3	Was ist eigentlich ein Vorurteil?	232
4	Was alles unser Urteil beeinflusst	234
5	Richtig urteilen	236



### Virtualität und Schein 218

1	In welchen Welten leben wir?	218
2	Die Realität der Bilder	220
3	Realitätsverlust	222
4	Realität, Simulation, Virtualität	224
5	Die Welt ist allem Anschein nach ...	226



### Quellen der Erkenntnis 238

1	Erfahrungen machen!	238
2	Mogelpackung, Sinnestäuschung und Co.	240
3	Ist doch logisch – oder?	242
4	... und nichts als die Wahrheit	244
5	Rationalismus oder Empirismus?	246

## Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn



### Glück und Sinn des Lebens

248

1	Macht Glück glücklich?	248
2	Glücksgefühle ...	250
3	Das Streben nach Glück	252
4	Das macht Sinn!	254
5	Die Suche nach dem Sinn	256



### Sterben und Tod

268

1	Der Tod hautnah	268
2	Angst vor dem Tod?	270
3	Weiterleben nach dem Tod?	272
4	Der Tod gehört zum Leben	274
5	Überwindung des Todes	276



### Ethische Grundsätze in Religionen

258

1	Die Religionen und die Ethik	258
2	Jüdische Ethik	260
3	Christliche Ethik	262
4	Muslimische Ethik	264
5	Buddhistische Ethik	266



### Menschen- und Gottesbilder in Religionen

278

1	Ist Gott cool?	278
2	Viele Götter oder ein Gott?	280
3	Ist Gott beweisbar?	282
4	Religiöse Vorstellungen vom Menschen	284
5	Dialog der Religionen	286

### Methodenüberblick

288

Personenregister	294
Sachregister	295
Textnachweise	297
Bildnachweise	306

Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten der schulinternen Curricula.